	Class – 3
	Term -II November (2024-25)
	पाठ–9 डॉक्टर थ्री इन वन
	पाठ वाचन एवं स्पष्टीकरण।
	निम्नलिखित शब्दों के अर्थ लिखिए तथा किन्हीं दो शब्दों का वाक्यों में प्रयोग कीजिए।
	शब्द – अर्थ
(क)	पलक झपकते ही – तुरंत
(ख)	व्यस्त – काम से घिरा हुआ
(ग)	डींगें मरना – अपनी झूठी प्रशंसा करना
(घ)	माथा पीट लेना – पछताना
	वाक्य रचना
1.	पलक झपकते ही - पलक झपकते ही यात्री चला गया।
2.	व्यस्त – व्यस्त रहने के कारण समय कब पंख लगा कर उड़ गया पता ही नहीं चला ।
1.	**निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर एक शब्द या वाक्य में दीजिए-**
(क)	पहले मरीज़ को क्या परेशानी थी?
उत्तर:	पहले मरीज़ को दाढ़ में तेज़ दर्द था ।
(ख)	डॉक्टरी के साथ वह झोलाछाप डॉक्टर और कौन-सा कार्य करता था ?
उत्तर:	डॉक्टरी के साथ वह झोलाछाप डॉक्टर स्टेशनरी बेचता और दाँतों का इलाज़ करता था।
(ग)	झोलाछाप डॉक्टर के पास जाने का दूसरे मरीज़ को क्या नुकसान हुआ?
उत्तर:	दूसरे मरीज़ को बुखार का इलाज़ करवाने की बजाय अपनी दाढ़ निकलवानी पड़ गई।
2.	**निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दो-तीन वाक्यों में दीजिए -**
(क)	बीमार पड़ने पर हमें कैसे डॉक्टर के पास नहीं जाना चाहिए और क्यों?
उत्तर:	बीमार पड़ने पर झोलाछाप डॉक्टर का इलाज़ जानलेवा हो सकता है इसलिए हमें उनके पास नहीं जाना चाहिए।
(ख)	बुखार वाले मरीज़ के साथ झोलाछाप डॉक्टर की दुकान पर क्या घटना घटी?
उत्तर:	बुखार वाला मरीज़ जब दाढ़ वाले मरीज़ की जगह पर जा बैठा तो उसे झोलाछाप डॉक्टर ने दाढ़ वाले मरीज़ की जगह बुखार वाले मरीज़ की दाढ़ उखाड़ दी।
(ग)	एकांकी में डॉक्टर को 'थ्री इन वन' क्यों कहा गया?
उत्तर:	एकांकी में डॉक्टर को 'थ्री इन वन' इसलिए कहा गया क्योंकि वह दाँतों का डॉक्टर था, स्टेशनरी का सामान बेचता था और दूसरे मरीज़ों का भी इलाज करता है।
	CBE QUESTIONS
1.	बुखार वाले मरीज़ को दाढ़ वाला मरीज़ किसने समझ लिया था?
उत्तर:	झोलाछाप डॉक्टर ने।

2.	डॉक्टर साहब,आप दाढ़ क्या मुँह के अंदर बैठकर देखेंगे? वाक्य किसने कहा ?
(i)	आदमी ने (ii) मरीज़ ने (iii) बच्चे ने
उत्तर:	(i) आदमी ने
3.	डॉक्टर साहब, मुझे ज़रा जल्दी फ्री कर दीजिए| इस वाक्य में मुझे किसके लिए प्रयोग किया गया है ?
उत्तर:	मरीज़ के लिए|
4.	झोलाछाप डॉक्टर __________ खड़ा रह गया| उचित शब्द द्वारा वाक्य पूरा कीजिए|
उत्तर:	**सन्न**
	पाठ्य-पुस्तक में किया जाने वाला कार्य
2.	**बहुविकल्पी प्रश्नों के सबसे सही उत्तर का चयन कीजिए -**
(क)	इस एकांकी का मुख्य उद्देश्य क्या है? खाली जगह के लिए सही शब्द होगा-
उत्तर:	योग्य डॉक्टर से ही अपना इलाज करवाने का संदेश देना|
(ख)	इन वाक्यों में जो वाक्य पाठ से संबंधित है, उनके लिए सही उत्तर चुनकर लिखिए|
उत्तर:	(iv) 1, 2, 3 और 4 सही हैं|
2.	**सही शब्द से खाली स्थान भरिए -**
(क)	झोलाछाप डॉक्टर ने बुखार वाले मरीज़ की **दाढ़** उखाड़ दी थी|
(ख)	दाढ़ वाले मरीज़ के बाद एक **बुखार** वाला मरीज़ आया था|
(ग)	अंत में झोलाछाप डॉक्टर को हवालात की **हवा** खानी ही पड़ी होगी|
(घ)	झोलाछाप डॉक्टर से इलाज करवाना **जानलेवा** साबित हो सकता है|
3.	**सही कथन के सामने सही तथा गलत का चिहन लगाइए-(गृहकार्य)**
4.	**किसने कहा, किससे कहा, क्यों कहा?**

कथन	**किसने कहा?**	**किससे कहा?**	**क्यों कहा?**
क. "आप दाढ़ क्या मुँह के अंदर बैठकर देखेंगे?"	दाढ़ वाले मरीज़ ने	झोलेछाप डॉक्टर से	क्योंकि झोलेछाप डॉक्टर मरीज़ को मुँह खोलने के लिए कह रहा था |
ख."एक पेंसिल और एक रबड़ मुझे भी चाहिए"	दूसरे बच्चे ने	झोलेछाप डॉक्टर से	क्योंकि उसे इसकी ज़रूरत थी|
ग. "हूँ SSS! बुखार तो तुम्हें अब भी है|"	झोलाछाप डॉक्टर	बुखार वाले मरीज़ से	क्योंकि उसे बुखार था|
घ. "थोड़ा समय लेकर आया करो|	झोलाछाप डॉक्टर	बच्चे से	क्योंकि बच्चे को स्कूल जाना था|

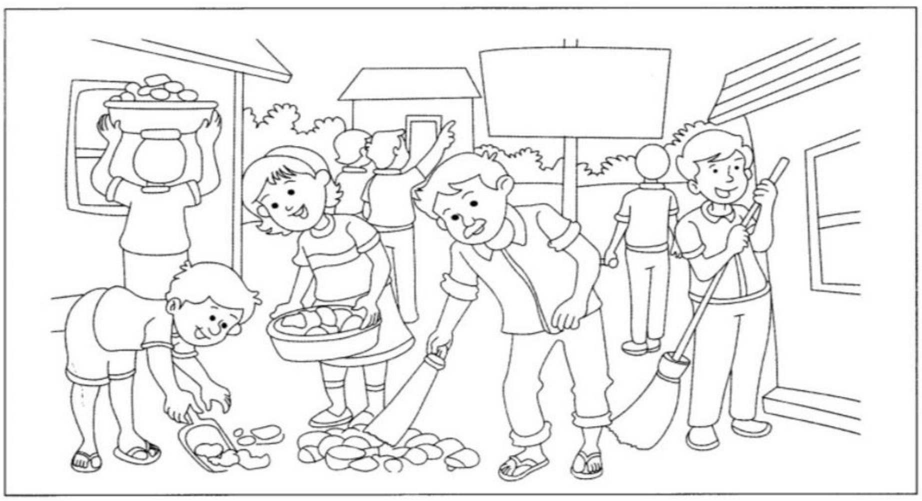
	भाषा और व्याकरण
1.	**इन शब्दों में (ॅ) का प्रयोग कीजिए-**
	मॉल शॉपिंग बॉल डॉल फुटबॉल ऑफिस
2	**इन शब्दों के विलोम शब्द लिखिए-**
	पुरानी - नई तेज़- धीरे अंदर- बाहर थोड़ा- ज़्यादा जवाब- सवाल निश्चिंत-सतर्क
3	**Omit**
4.	**Omit**
	SEA
	➢ पाठ-9 रोल-प्ले
	Reflection- 1)नाटक का अर्थ समझ उसे जीवन में उतारने का सामर्थ्य जागा |
	2)शुद्ध उच्चारण के साथ नाटक का मंचन करना सीखा|
	व्याकरण
	अनेक शब्दों के लिए एक शब्द पाठ्य-पुस्तक -व्याकरण
1.	**सही उत्तर चुनकर सही (✓) का निशान लगाइए-**
(क)	जो डाक बाँटता है, उसे क्या कहते हैं-
उत्तर:	डाकिया
(ख)	'मोची' किसे कहते हैं-
उत्तर:	जो जूते ठीक करता है
2.	**नीचे दिए गए एक शब्द के लिए अनेक शब्द लिखिए -**
	किसान- जो खेतों में फ़सल उगाता है|
	हलवाई – जो मिठाई बनाता है|
	कवयित्री- जो कविता लिखती है|
	दर्ज़ी- जो कपडे सिलता है|
	ग्रामीण- जो गाँव में रहता है|
3.	**चित्र देखिए और उनके लिए एक शब्द लिखिए -**
	मोची डॉक्टर मूर्तिकार
4.	**रेखा खींचकर सही मिलान कीजिए-**
	देखने वाला - दर्शक सुनने वाला - श्रोता

बोलने वाला - वक्ता
मांस खाने वाला - मांसाहारी
डाक बाँटने वाला - डाकिया
कपड़े धोने वाला - धोबी

क्रियात्मक कार्य

चित्र वर्णन

नीचे दिए चित्र का वर्णन 40-45 शब्दों में कीजिए -



यह चित्र ' स्वच्छ भारत अभियान से संबंधित है| जहाँ सभी बड़े और छोटे मिलकर सफ़ाई कर रहे हैं| एक लड़का झाड़ू लेकर जा रहा है| एक अंकल झाड़ू लगा कर कूड़ा इकठ्ठा कर रहे हैं| अंकल ने जो कूड़ा इकठ्ठा किया है उसे एक लड़की टोकरी में भर रही है| एक लड़का उस लड़की के साथ कूड़ा उठाने में मदद कर रहा है| दूसरा लड़का टोकरी में कूड़ा लेकर डस्टबिन में फेंकने जा रहा है| कुछ बच्चे सफ़ाई अभियान को सफल बनाने की चर्चा आपस में कर रहे हैं| ऐसा हम सबको हर समय करना चाहिए ताकि हमारा देश स्वच्छ हो और हम स्वस्थ रहें|

CBE LINK:-

https://forms.gle/uJxtS86LzPqGdJqm6

	Class – 3
	Term -II September/October (2024-25)
	पाठ–8कुल्हाड़ीकादलिया
	पाठ वाचन एवं स्पष्टीकरण|
	निम्नलिखित शब्दों के अर्थ लिखिए तथा किन्हीं दो शब्दों का वाक्यों में प्रयोग कीजिए|
	शब्द – अर्थ
(क)	यात्री – मुसाफ़िर
(ख)	उपाय – तरकीब
(ग)	ज़रूरत – आवश्यकता
(घ)	तारीफ़ – प्रशंसा
	वाक्य रचना
1.	यात्री- यात्री यात्रा करते-करते गए थे|
2.	ज़रूरत – आगे की पढाई के लिए मुझे कुछ किताबो ं की ज़रूरत है|
1.	**निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर एक शब्द या वाक्य में दीजिए-**
(क)	सिपाही बुढ़िया के घर क्यों रुका?
उत्तर:	चलते-चलते थक जाने के कारण सिपाही बुढ़िया के घर रुका	
(ख)	बुढ़िया ने भूखे सिपाही को खाना खिलाने से मना क्यों कर दिया?
उत्तर:	बुढ़िया कृपण स्वभाव की थी इसलिए उसने भूखे सिपाही को खाना खिलाने से मना कर दिया|
(ग)	सिपाही ने बुढ़िया से दलिया बनाने के लिए कौन-कौन सी चीजें लीं?

उत्तर:	सिपाही ने बुढ़िया से दलिया बनाने के लिए बरतन, नमक, अधकटा गेंहूँ और मक्खन माँगा|
2.	**निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दो-तीन वाक्यों में दीजिए -**
(क)	बूढ़े सिपाही ने कुल्हाड़ी का दलिया किस प्रकार तैयार किया?
उत्तर:	बूढ़े सिपाही ने अपनी सूझबूझ से ही दलिया बनाने के लिए बुढ़िया से बरतन, नमक, अधकटा गेंहूँ और मक्खन माँग कर दलिया तैयार किया| इसके लिए उन्होंने कुल्हाड़ी का सहयोग लिया|
(ख)	सिपाही बुढ़िया की किस बात पर मन ही मन हँस रहा था?
उत्तर:	बुढ़िया ने कहा कि कुल्हाड़ी का दलिया इतना मज़ेदार बनता है, यह तो उसने सोचा ही नहीं था|
(ग)	इस पाठ से मिली सीख को अपने शब्दों में लिखिए|
उत्तर:	इस पाठ से यह सीख मिलती है कि यदि धैर्य रखकर किसी स्थिति पर सोचा जाए तो असंभव को भी संभव बना सकते हैं|
	CBE QUESTIONS
1.	"अरे, मैंने तो खुद कल से नहीं खाया है|" किसने किससे यह झूठ बोला?
उत्तर:	बुढ़िया ने सिपाही से|
2.	"बुढ़िया के पास घर में चीजों की बहुत कमी थी|" वाक्य सही है या गलत|
उत्तर:	गलत
3.	सिपाही ने किससे दो जगह दलिया परोसा ?
	(क) कटोरी से (ख) तवे से (ग) चमचे से
उत्तर:	(ग) चमचे से
4.	वाक्य शुद्ध कीजिए-एक बूढ़ी औरत छुट्टी पे जा रही थी|
उत्तर:	एक बूढ़ा सिपाही छुट्टी पर जा रहा था |
5.	कुल्हाड़ी जैसे किन्ही और तीन औजारों के नाम लिखिए|
उत्तर:	आरी, हथौड़ी, छैनी|

	पाठ्य-पुस्तक में किया जाने वाला कार्य
3.	**सही शब्द से खाली स्थान भरिए -**
(क)	"क्या आप मुझे कुछ खाने को देंगी?" सिपाही ने **अनुरोध** करते हुए कहा|
(ख)	बुढ़िया के पास हर चीज़ बहुतायत से थी, लेकिन वह बहुत **गरीब** थी|
(ग)	सिपाही ने **कुल्हाड़ी** को खूब धो-धोकर बरतन में रखा और कुछ पानी डालकर **चूल्हे** पर चढ़ा दिया|
(घ)	सिपाही की बात सुनकर थोड़ा-सा **मक्खन** भी ले गई|
2.	**बहुविकल्पी प्रश्नों के सबसे सही उत्तर का चयन कीजिए -**
(क)	बुढ़िया का स्वभाव कैसा था?
उत्तर:	कंजूस
(ख)	कथन और कारण को ध्यान से पढ़कर सही विकल्प चुनकर लिखिए -
	कथन : सिपाही ने जादू से केवल कुल्हाड़ी का ही दलिया बना लिया | कारण :उसे भूख लगी थी और ऐसा करके ही भूख मिटाई जा सकती थी|
उत्तर:	कथन और कारण दोनों सही हैं|
4.	किसने कहा, किससे कहा, क्यों कहा?

कथन	किसने कहा?	किससे कहा?	क्यों कहा?
क. "अरे भैया, मैंने तो खुद कल से नहीं खाया है|"	बुढ़िया ने	सिपाही से	क्योंकि वह बहुत कृपण थी|
ख. "और कुछ नहीं, तो चलो इस कुल्हाड़ी का ही दलिया बन जाएगा|"	सिपाही ने	बुढ़िया से	क्योंकि बुढ़िया ने मना कर दिया था कि घर पर कुछ खाने के लिए नहीं है|

	भाषा और व्याकरण

1.	पाठ में से अनुस्वार व अनुनासिक वाले कुछ शब्द छाँटकर लिखिए तथा उनका उच्चारण भी कीजिए-
	अनुस्वार वाले शब्द - अंदर, बेंच, अंत, आनंद, नहीं
	अनुनासिक वाले शब्द – माँ, आँखें, करूँ,गेंहूँ, गाँव
2	**'ड़' और 'ढ़' वर्णों वाले शब्द पाठ से छाँटकर लिखिए-**
	ड़ ढ़
	सड़क बूढ़ा झोपड़ी बुढ़िया मकड़ी चढ़ा लकड़ी बढ़िया
3	**नुक्ते वाले शब्द-**
	दरवाजा, आवाज़, चीज़, ज़रूरत
4.	Omit
	ACTIVITY
	अकबर-बीरबल के किस्से सुनना|
	Reflection- 1) कठिन हालातों में बुद्धि ही सबसे बड़ा बल होती है|
	2)प्रत्येक स्थिति में धैर्य बनाए रखने के लिए प्रेरित हुए|
	व्याकरण
	क्रिया पाठ्य-पुस्तक -व्याकरण

1.	**मौखिक चर्चा**
2.	**नीचे दी गई क्रियायों के उचित रूप से वाक्य को पूरा कीजिए -**
(क)	किसान अपनी फ़सल **काट रहा है**। (काट)
(ख)	मुसलाधार वर्षा **हो रही है**। (हो)
(ग)	आकाश में तारे **चमक रहे हैं**। (चमक)
(घ)	मेरी गाड़ी चलते-चलते अचानक **रुक गई**। (रुक)
(ड)	नेताजी ने झंडा **फहराया**।(फहरा)
(च)	शिवांगी गाना **सुना रही है**। (सुनना)
3.	**नीचे दिए गए वाक्यों में से क्रिया शब्द ढूँढ़कर लिखिए -**
	वाक्य **क्रिया शब्द**
(क)	तोता हरी मिर्च खा रहा है। खा रहा है
(ख)	मीनू ने आइसक्रीम खाई। खाई
(ग)	मानस साइकिल चलाता है। चलाता है
(घ)	रोहन का आज जन्मदिन है। है
(ड)	बरफ पड़ रही है। पड़ रही है
(च)	कौआ बहुत प्यासा था। प्यासा था
4.	**नीचे दिए चेहरों के हाव-भाव पहचानकर क्रियाएँ लिखिए -**

5. नीचे दिए अनुच्छेद में प्रयुक्त क्रियाओं को रेखांकित कीजिए-

बापू बच्चो को बहुत **प्यार करते थे**|बहुत से बच्चे बापू को पात्र **लिखते थे**| उन्होंने सैकड़ो बच्चो को पत्र **लिखे** |वे उनके पत्रों का सदैव **उत्तर देते थे**| वे उन्हें लंबे पत्र नहीं **लिख सकते थे**| इस कारण कभी-कभी बच्चे उनसे **नाराज़ हो जाते थे**| बापू हर बच्चे का **ध्यान रखते थे**| वे केवल जेल के अनुभव भी उन्हें **बताते थे**|

पर्यायवाची शब्द

1. रेखा खींचकर मिलान कीजिए -

बेटा पुत्र

पृथ्वी धरती

नदी सरिता

सुबह भोर

अग्नि आग

2. नीचे दिए गए शब्दों में से उचित पर्यायवाची शब्द छाँटकर लिखिए-

– दिवस, वार

– मित्र, सखा

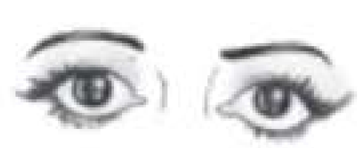
– मेघ, घन

– पहाड़, नग

– आलय, गृह

– हाथी, गज

3. चित्र देखकर पर्यायवाची शब्द लिखिए-

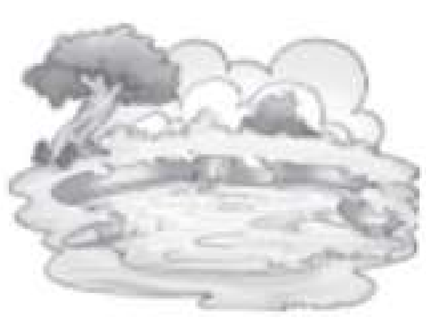


नेत्र
आँख

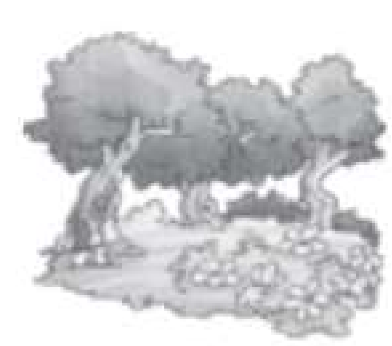
माँ
मातृ

राजा
नृप

कमल
पंकज



तालाब
सरोवर



बगीचा
उपवन

साँप
सृप

शेर
केसरी

क्रियात्मक कार्य

	<u>अपठित पद्यांश</u>
	निम्नलिखित पद्यांश को पढ़कर प्रश्नों के उत्तर लिखिए –
	कितना सुंदर है मेरा घर पीला रंग हुआ है उस पर, पाँच कमरे हैं इसके अंदर सात सदस्य रहते हैं मिलकर| यह दादा-दादी का कमरा अगरबत्ती की खुशबू से भरा, यहाँ रहते हैं मम्मी-पापा और यहाँ पर भाभी-भैया, यह है मेरा सुंदर सपना जहाँ मुझे जीवनभर रहना|
प्रश्न 1	पद्यांश में घर को कैसा बताया गया है?
उत्तर:	पद्यांश में घर को सुंदर बताया गया है|
प्रश्न 2	जिस रंग से घर को रँगा गया है उस रंग का नाम लिखिए|
उत्तर :	पीला|
प्रश्न 3	जैसे दादा-दादी लिंग का उदाहरण हैं ऐसा ही एक और लिंग का उदाहरण पद्यांश में से खोजकर लिखिए|
उत्तर:	भाभी-भैया, मम्मी-पापा|
प्रश्न 4	पूजा स्थल में प्रयोग में लाई जाने वाली किस खुशबूदार वास्तु की चर्चा की गई है?
उत्तर:	अगरबत्ती|
प्रश्न 5	आपके घर में कुल कितने सदस्य रहते हैं ?

उत्तर:	मेरे घर मर कुल पाँच सदस्य रहते हैं।
	अनुच्छेद लेखन
	‘पुस्तकालय’ पर 40-45 शब्दों का अनुच्छेद लिखिए।
	संकेत बिंदु:- ज्ञान का भंडार, पुस्तकों की आवश्यकता, तरह-तरह की पुस्तकें, विद्यार्थियों का कर्तव्य।
	पुस्तकें ज्ञान का भंडार होती हैं। विद्यार्थियों का पुस्तकों से गहरा संबंध है। जीवन में प्रगति करने के लिए पुस्तकलय बहुत उपयोगी होते हैं। इसी कारण हर विद्यालय में पुस्तकालय अवश्य होता है। हमारे विद्यालय में दो पुस्तकालय हैं जहाँ हर विषय की अनेक पुस्तकें उपलब्ध हैं। हमारे पुस्तकालय में पुस्तकें अलग-अलग विषयों के अनुसार अलग-अलग अलमारियों में रखी गई हैं। किसी भी विषय के बारे में जानना हो तो हम पुस्तकालय में जाकर उसके बारे में जानकारी ले सकते हैं। हमारे लिए हर विषय की पुस्तक खरीदना संभव नहीं होता। पर पुस्तकालय में जाकर अपने ज्ञान की वृद्धि कर सकते हैं। पुस्तकालय में पुस्तकों के अतिरिक्त पत्र-पत्रिकाएँ भी पढ़ सकते हैं। विद्यार्थियों का कर्तव्य है कि वह पुस्तकालय में शांति रखें, पढ़ने के उपरांत उन्हें यथास्थान रख दें तथा पुस्तकें गंदी न करें। सभी विद्यार्थियों को पुस्तकालय के नियमों का पालन करना चाहिए।
	अभ्यास हेतु:- मेरा प्रिय त्योहार
	CBE Link:-
	https://forms.gle/Tbq1H227RNvfRGTn8

	DELHI PUBLIC SCHOOL GANDHINAGAR
	Session (2024 -25) AUGUST Class - 3
	काव्य - 5 ओ गौरैया,फिर आ जाना **पाठ वाचन व अर्थ स्पष्टीकरण**
	निम्नलिखित शब्दों के अर्थ लिखिए तथा किन्हीं दो शब्दों का वाक्यों में प्रयोग कीजिए ।
	शब्द - अर्थ
(क)	गायब - लुप्त , दिखाई न देना
(ख)	लाली - चमक
(ग)	डाली - साखा
(घ)	फिर - दुबारा
	वाक्य रचना
	डाली - पेड़ की डाली गिर गई ।
	फिर - हम कल फिर खेलने जाएँगे ।
1.	**सही शब्दों से खाली जगह भरिए -**
(क)	गौरैया चीं - चीं गाकर हर आँगन में खुशी भर देती थी।
(ख)	गौरैया आँगन में अन्न के दाने चूगा करती थी ।
(ग)	गौरैया से फूलों और बगिया की लाली थी।
(घ)	हर पेड़ और उसकी डालियाँ गौरैया के कारण उदास हैं।
2.	बहुविकल्पी प्रश्नों के सबसे सही उत्तर का चयन कीजिए -
(क)	इनमें से कवि का दुःख है -
	(iii) घरों से गौरैया का लगभग गायब हो जाना
(ख)	गौरैया क्या सुनाया करती है ?
	(i) चीं - चीं का मधुर संगीत

(ग)	नीचे दिए वाक्यों में जो वाक्य कहानी से संबंधित है , उनके लिए सही उत्तर सुनकर।
	घ . (i) , (iii) और (iv) सही है |
3.	**कविता की पंक्तियाँ पूरी कीजिए -**
	गृहकार्य
4 .	**निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर एक शब्द या वाक्य में दीजिए-**
(क)	आँगन की रौनक वापस कैसे आ सकती है ?
उत्तर :	गौरैया के फिर आ जाने से रौनक वापस आ सकती है ।
(ख)	पेड़ों और डालियों की उदासी का क्या कारण था ?
उत्तर :	गौरैया के रूठ कर चले जाने के कारण पेड़ और डालियाँ उदास हैं ।
(ग)	कवि गौरैया से क्या चुगने के लिए कह रहा है ?
उत्तर :	कवि गौरैया से अन्न के दाने चुगने के लिए कह रहा है ।
5 .	**निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दो - तीन वाक्यों में दीजिए-**
(क)	कवि क्यों दुखी है ?
उत्तर :	गौरैया कितने समय से आँगन में नहीं आई है, उसके रूठने का क्या कारण है। यह सोचकर कवि दुखी है।
(ख)	आपके विचार में गौरैया के रूठने का कारण क्या हो सकता है ?
उत्तर :	शायद उसके चीं -चीं स्वर को सुनकर उसे उड़ा दिया गया होगा। शायद वह रूठकर चली गई होगी । या फिर जगह-जगह अन्न के दाने बिखराने के कारण।
(ग)	हम ऐसा क्या कर सकते हैं कि जिससे गौरैया हमारे घरों में लौट आए ? सोचकर बताइए |
उत्तर :	गौरैया के लिए निश्चित स्थान और अन्न की व्यवस्था करके।

	भाषा और व्याकरण
1.	कविता में आए नाम वाले शब्द छाँटकर लिखिए -
	आँगन , गौरैया , तरु , डाली , फूल , बगिया , दाने , रोटी
2.	छात्र स्वयं करेंगे |
3.	तुकांत लिखिए -
	आता - जाता , गाता सच्चा - बच्चा , कच्चा
	रोटी - मोटी , गोटी छाँव - गाँव , पाँव
	यार - मार , यार क्यारी - प्यारी , न्यारी
	CBE Based Question
(क)	हमारे देश के राष्ट्रीय पक्षी नाम लिखिए |
उत्तर :	मोर
(ख)	आप घर के आस - पास दिखने वाले किन्हीं दो पक्षियों के नाम लिखिए |
उत्तर :	तोता , कबूतर , कौआ , कोयल ...... आदि |
(ग)	पंछी शब्द के दो पर्यायवाची शब्द लिखो |
उत्तर :	पक्षी , चिड़िया
	REFLECTION LEARNING **1.पर्यावरण की सुरक्षा एवं लधु जीवों के प्रति दया व संवेदनशीलता जागृत हुई |** **2. गौरैया जैसे छोटे जीवों के प्रति मन में प्रेम जागा |**

	<u>पाठ - 7 फल खाएँ , सेहत बनाएँ</u>
⁎	**पाठ वाचन व अर्थ स्पष्टीकरण**
	निम्नलिखित शब्दों के अर्थ लिखिए तथा किन्हीं दो शब्दों का वाक्यों में प्रयोग कीजिए ।
	शब्द - अर्थ
(क)	पुष्ट - मजबूत
(ख)	पाचक - पाचन में मदद करने वाला
(ग)	प्रभाव - असर
(घ)	बहुतायत - बहुत अधिक मात्रा में
	वाक्य रचना
	पुष्ट - रीना हष्ट - पुष्ट लड़की है ।
	बहुतायत - अहमदाबाद में स्कूल बहुतायत हैं ।
1.	**सही शब्दों से खाली जगह भरिए -**
(क)	<u>पपीता</u> पचाक और खून बढ़ाने वाला होता है।
(ख)	अमरूद तो इतना गुणकारी है कि कहीं-कहीं तो इसे <u>अमृतफल</u> भी कहा जाता है।
(ग)	हमें <u>मौसमी</u> फल अवश्य खाने चाहिए क्योंकि यह फल मौसम के अनुकूल होते हैं।
(घ)	कच्चे आम का पना पीने से <u>लू और गर्मी</u> नहीं सताती हैं।
2.	बहुविकल्पी प्रश्नों के सबसे सही उत्तर का चयन कीजिए -
(क)	स्वस्थ रहने और शरीर को मज़बूत बनाए रखने के लिए क्या आवश्यक है ? -
	(iii) रोजाना रसीले व स्वास्थ्यवर्धक फलों का सेवन करना।
(ख)	कथन और कारण पढ़कर सही विकल्प लिखिए-
	(i) कथन और कारण दोनों सही हैं ।
3.	सही कथन के सामने (✓) तथा गलत के सामने (×) का चिह्न लगाइए-
(क)	संतरा, मौसंबी, अनार, अमरूद, आँवला, रसभरी, अंजीर आदि गर्मियों के प्रमुख फल हैं। (×)
(ख)	जामुन और जामुन का सिरका बहुत से रोगों में काम आते है। (✓)

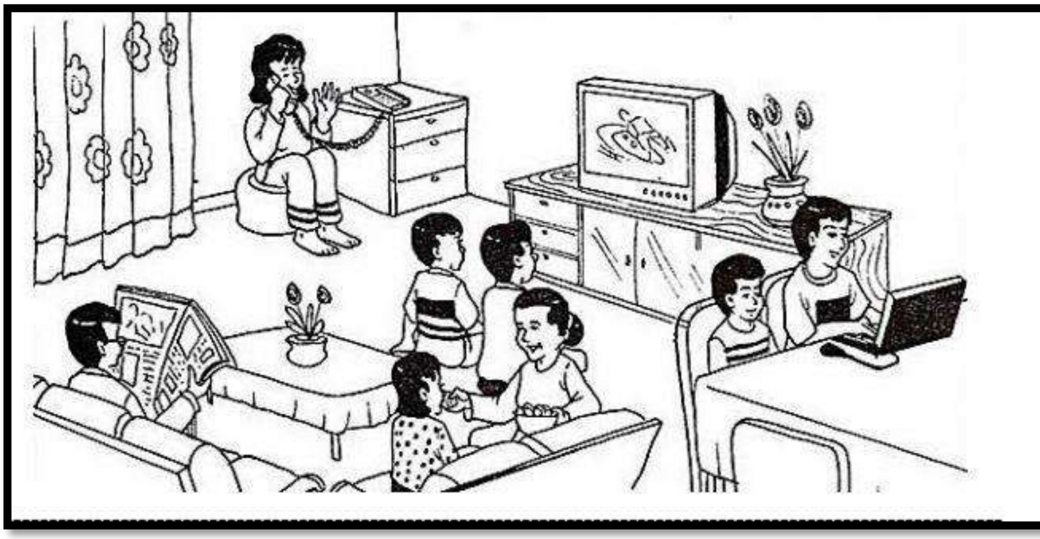
(ग)	खजूर के सेवन से पाचन अच्छा रहता है, हड्डियाँ मजबूत होती है और यह त्वचा को भी ताज़गी देता है। (✓)
(घ)	आम फलों का राजा है। इसे कच्चे व पके दोनों रूपों में खाया जाता है। (✓)
4 .	**निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर एक शब्द या वाक्य में दीजिए-**
(क)	स्वस्थ रहने और शरीर को पुष्ट बनाए रखने के लिए क्या जरूरी है?
उत्तर :	स्वस्थ रहने और शरीर को पुष्ट बनाए रखने के लिए क्या जरूरी है कि हम प्रतिदिन रसीले फलों का सेवन करें ।
(ख)	भूख न लगने पर इसे बढ़ाने में कौन- सा फल बहुत उपयोगी होता है?
उत्तर :	भूख न लगने पर इसे बढ़ाने में अंगूर बहुत उपयोगी होता है।
(ग)	हमें मौसमी फल क्यों खाने चाहिए ?
उत्तर :	मौसमी फल मौसम के अनुकूल होते हैं, इसलिए खाने चाहिए
5 .	**निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दो - तीन वाक्यों में दीजिए-**
(क)	फलों को रोग - निवारक क्यों माना जाता है?
उत्तर :	फलों को रोग - निवारक माना जाता है, क्योंकि फलों में शरीर को पुष्ट बनाने के कई पोष्टिक पदार्थ होते हैं।
(ख)	खजूर का सेवन करने से क्या लाभ होता है ?
उत्तर :	खजूर का सेवन करने से पाचन अच्छा रहता है, हड्डियाँ मज़बूत होती हैं और त्वचा को भी ताज़गी मिलती है।
(ग)	फलों की जगह जंकफ़ूड खाने वाले लोगों पर कैसा असर दिखाई दे रहा है ?
उत्तर :	फलों की जगह जंकफ़ूड खाने वाले लोग तरह-तरह के रोगों से घिरे रहते हैं।

	भाषा और व्याकरण
1.	**उदाहरण के अनुसार श , ष और स से बने शब्द पाठ से छाँटकर लिखो।**
	श - शहतूत, शक्ति, शरीर ष - ऋषि, पुष्ट ,विशेष स - सेहत, सेब, सुबह
2.	**बिंदी,चंद्रबिंदु और नुक़्ते के प्रयोग वाले दो- दो शब्द पाठ से छाँटकर लिखिए-**
	बिंदी - संतरा , अंजीर **चंद्रबिंदु -** आँवला , गाँव **नुक़्ते -** शरीफ़ा, तरबूज़
3 .	**विशेषण - विशेष्य शब्द**
	विशेषण - विशेष्य रसीले फल स्वस्थ जीवन पौष्टिक पदार्थ मीठा अनार बारह महीने
	<u>CBE Based Question</u>
(क)	**बरसात की ऋतु में मिलने वाले फलों के नाम बताइए |**
उत्तर :	**बरसात की ऋतु में मिलने वाले फलों के नाम हैं - शरीफा, लीची, ब्लैकबेरी, आलूबुखारा, नाशपाती, अनार, खरबूजा |**
(ख)	**किस फल के सेवन से पाचन अच्छा रहता है और हड्डियाँ मज़बूत होती हैं ?**
उत्तर :	**खजूर के सेवन से पाचन अच्छा रहता है और हड्डियाँ मज़बूत होती हैं |**
(ग)	**अमृतफल किस फल को कहा जाता है ?**
उत्तर :	**अमृतफल अमरुद कहा जाता है |**

(घ)	**<u>आम</u> फलों का राजा है | (रिक्त स्थान की पूर्ति कीजिए तथा उसका चित्र बनाकर रंग भरिए |)**
उत्तर :	आम
	REFLECTION LEARNING **1.फलों को खान - पान में शामिल करना सीखे |** **2. जंक फ़ूड खाने से होने वाले तरह-तरह के रोगों में जाने।**
	व्याकरण
	विशेषण
1.	नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए -
(क)	**विशेषण किसे कहते हैं ?**
उत्तर :	जो शब्द संज्ञा या सर्वनाम के बारे में कुछ विशेष जानकारी देते हैं , उन्हें विशेषण कहते हैं |
(ख)	कोई चार विशेषण शब्द लिखिए |
उत्तर :	अच्छा , गोल , सुंदर , मीठे
2.	नीचे कुछ संज्ञा शब्द दिए हैं , इनके लिए विशेषण लिखिए -
	मीठा - शहद कठिन - प्रश्न कड़वी - दवाई
	पक्की - सड़क बढ़ा - आदमी रसीला - आम
	लंबी - यात्रा सफ़ेद - खरगोश स्वादिष्ट - मिठाई
3.	वर्ग पहेली में से छह विशेषण ढूँढ़कर लिखिए -
	लाल , मीठा , वीर , लालची , रसीला , पीला

4.	नीचे दिए गए विशेषणों के लिए सही संज्ञा शब्द लिखिए -
	भला - आदमी बढ़िया - खाना दस - गोलियाँ
	कुछ - बच्चे पतला - लड़का गीला - कपड़ा
	खट्टा - दही सुंदर - फूल भारी - गट्ठर
	कडवा - करेला सख्त - जमीन एक - तितली
5.	नीचे चित्रों के सामने कुछ विशेषण शब्द लिखे हैं । इनमें से एक विशेषण शब्द सही है । उसे पहचान उस पर गोला लगाइए -
6.	नीचे दिए गए गद्यांश में विशेषण शब्दों को रेखांकित कीजिए -
	नीम का पेड़ आम के पेड़ के समान ऊँचा होता है । इसकी पत्तियाँ छोटी - छोटी और लंबी होती हैं । नीम का फल कसैला परंतु पेट के लिए लाभदायक होता है। नीम का स्वाद कड़वा होता है। यह एक छायादार पेड़ है। इसकी छाल तथा पत्तियों से दवा बनती है। इसकी पत्तियों को गरम कपड़ों में रखने से उनमें कीडा नहीं लगता।

	विलोम शब्द
1.	सही विकल्प चुनिए -
(क)	इनमें से कौन - सा शब्द ' मित्र ' का विलोम है ?
	(✓) शत्रु
(ख)	' सीधा ' शब्द का विलोम क्या है ?
	(✓) उल्टा
(ग)	' ऊपर ' शब्द का विलोम क्या है ?
	(✓) नीचे
(घ)	इनमें से कौन - सा शब्द ' गुण ' का विलोम है ?
	(✓) दोष
(ड़)	इनमें से कौन - सा शब्द ' आकाश ' का विलोम है ?
	(✓) पाताल
2.	दिए गए शब्दों के विलोम शब्द वर्ग में से ढूँढ़कर लिखिए -
	एक - अनेक खुश - उदास गरीब - अमीर हलका - भारी जीत - हार अँधेरा - उजाला सरल - कठिन राजा - रंक
3.	रंगीन शब्दों के विलोम शब्दों द्वारा वाक्य को पूरा कीजिए।
(क)	मैं प्रतिदिन <u>सुबह</u> विद्यालय जाता हूँ और <u>शाम</u> को टेनिस खेलता हूँ।
(ख)	<u>वीर</u> लोग मुसीबत का सामना करते हैं और <u>कायर</u> पीठ दिखाते हैं।
(ग)	खेल में <u>हार</u> या <u>जीत</u> दोनों से हम कुछ सीखते हैं।
(घ)	मैं अपना काम <u>अधूरा</u> नहीं छोड़ता ,और उसे <u>पूरा</u> करता हूँ।
(ड़)	<u>गरमी</u> के मौसम में हम पंखे चलाते हैं तो <u>सर्दी</u> के मौसम में हम धूप सेंकते हैं।
4.	छात्र स्वयं करेंगे |

	क्रियात्मक कार्य
	चित्र - वर्णन
	नीचे दिए चित्र का वर्णन 40 - 45 शब्दों के अनुच्छेद में लिखिए।
	
	यह एक सुंदर घर का चित्र है। सुबह का समय है। परिवार का हर एक सदस्य अपने काम में व्यस्त है। रोहित और रोहन और मीत टी .वी देख रहे हैं। खिड़की पर एक सुंदर सा पर्दा लगा हुआ है। माँ स्टूल पर बैठकर किसी के साथ फ़ोन पर बात कर रही हैं। फ़ोन पास ही टेबल पर रखा हुआ है। पिताजी सोफ़े पर बैठकर समाचार पत्र पढ़ रहे हैं। कमरे के बीच में मेज़ पर फूलों का गुलदस्ता रखा हुआ है। पास ही में रीमा और उसके मामा बैठे हैं। सोफ़े पर बैठकर रीमा के मामा रीमा को कुछ खिला रहे हैं। पूर्व और सोहन लैपटॉप पर अपना काम कर रहे हैं।

	अनौपचारिक पत्र का प्रारूप (FORMAT)
	सी - 59 , अचल रेसीडेंसी (पत्र लिखने वाले का पता)
	जनता नगर
	अहमदाबाद
	दिनांक - 10 अगस्त 2024 (पत्र लिखने का दिनांक)
	प्रिय मित्र ,निकेत (जिसे पत्र लिखा जा रहा है उसका नाम)
	सप्रेम नमस्ते ।
	____________________________ संदेश ________________________
	____
	___________________________ ।
	तुम्हारा मित्र (पत्र भेजने वाले का नाम)
	युवराज
	अभ्यास हेतु : अपने घर का पता व पत्र का प्रारूप लिखकर अभ्यास करना ।
	CBE LINK : https://forms.gle/mDCaP7bWo7X7XYAB7

	DELHI PUBLIC SCHOOL GANDHINAGAR
	Session (2024 -25) July Class – 3
	पाठ – 4 विचित्र जीव **पाठ वाचन व अर्थ स्पष्टीकरण**
	निम्नलिखित शब्दों के अर्थ लिखिए तथा किन्हीं दो शब्दों का वाक्यों में प्रयोग कीजिए ।
	शब्द – अर्थ
(क)	बॉल – गेंद
(ख)	विचित्र – अनोखा
(ग)	कोशिश – प्रयत्न
(घ)	हड़बड़ाकर – जल्दी में करना
	वाक्य रचना
	बॉल रंगीन है ।
	राम ने किताब में लिखे शब्दों को पढ़ने की कोशिश की ।
1.	**सही शब्दों से खाली जगह भरिए –**
(क)	**तैरते – तैरते** बॉल बहुत दूर चली गई ।
(ख)	तालाब के जीवों में गेंद को देखकर **हलचल** मच गई।
(ग)	बगुला अपनी चोंच **बॉल** पर मारने लगा
(घ)	**बंदर** ने गेंद को फल समझा ।
2.	बहुविकल्पी प्रश्नों के सबसे सही उत्तर का चयन कीजिए –
(क)	तालाब के जीवों में किसे देखकर हलचल मच गई ?
	(ii) ख़ुशी की बॉल को
(ख)	बगुले की चोंच बॉल में फँस जाने पर तालाब के जीवों को लगा कि .....
	(i) विचित्र जीव ने बगुले को पकड़ लिया है।
(ग)	कथन और कारण पढ़कर सही विकल्प चुनकर लिखिए-
	कथन : खुशी के लिए बंदर ने बगुले की चोंच से बॉल निकली ।
	कारण : बंदर को ऐसा करने के लिए ख़ुशी ने कहा था।
	(i) कथन और कारण दोनों गलत है।
3.	**सही वाक्य के आगे सही (✓) तथा गलत के आगे (×) निशान लगाइए –**
(क)	खुशी के पास एक डॉल और एक बॉल थी। **(×)**
(ख)	खुशी के पिता एक किसान थे । **(✓)**
(ग)	खेत में पुतले के सिर पर अपनी गेंद देखकर खुशी की खुशी का ठिकाना ना रहा।
	(✓)
(घ)	खुशी पिताजी के साथ चॉकलेट लेकर खुशी – खुशी घर लौट आई । **(×)**

4.	**किसने किससे क्यों कहा ?**

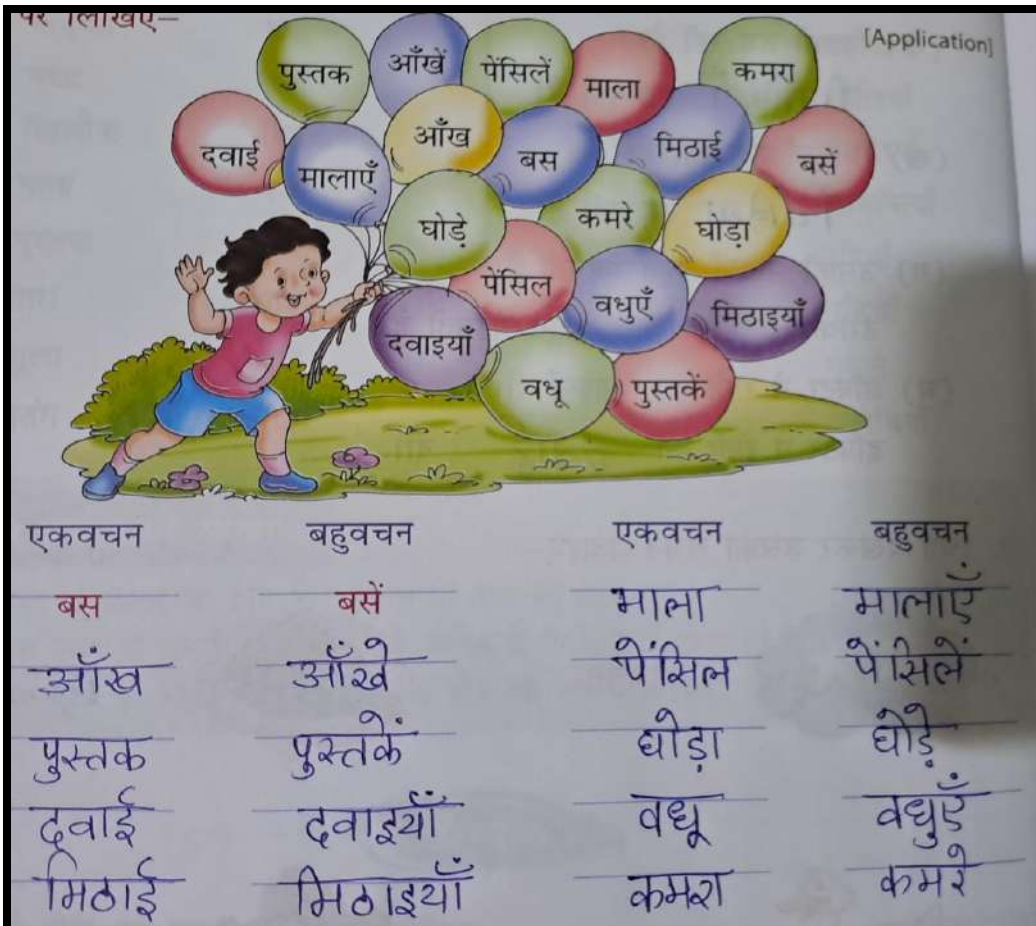
कथन	किसने कहा ?	किससे कहा ?	क्यों कहा ?
क. " तुम यह फल कहाँ से लाए हो ? इसे मुझे दे दो, मुझे बहुत तेज भूख लगी है। "	बंदर ने कहा	बगुले से कहा	जब बंदर ने बगुले के चोंच में बॉल देखा तो उसे यह बॉल एक फल जैसी लगी ।
ख. अरे ! मेरी बॉल तालाब से खेत में कैसे पहुँच गई ।	खुशी ने कहा	अपने पिता से कहा	क्योंकि खुशी ने अपनी गेंद को अपने पिता के खेतों में पुतले के सिर पर टँगा देखा था।

5.	**निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर एक शब्द या वाक्य में दीजिए-**
(क)	बॉल किनके साथ तालाब पर गई ?
उत्तर :	बॉल खुशी और उसकी माँ के साथ तालाब पर गई थी।
(ख)	खुशी उदास मन से घर क्यों लौटी ?
उत्तर :	बॉल के तालाब में खो जाने के कारण खुशी उदास मन से घर लौटी।
(ग)	तालाब के जीवों को बॉल विचित्र जीव क्यों लगी ?
उत्तर :	तालाब के जीवों ने पहले कभी भी ऐसी चीज़ नहीं देखी थी जिसकी आँख ,कान , नाक ,पैर आदि नहीं थे । इसलिए उन्हें बॉल विचित्र जीव लगी ।
6.	**निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दो - तीन वाक्यों में दीजिए-**
(क)	बॉल को टोकरी में रहना अच्छा क्यों नहीं लगता होगा ? सोचकर लिखिए।
उत्तर :	बॉल खेलने कूदने वाली चीज़ है, तथा इसको इधर से उधर जाना होता है ।ऐसी चीज़ को यदि हम बंद करके रख दें उसे यह अच्छा नहीं लगेगा ।
(ख)	तालाब के सभी जीव इधर-उधर क्यों भागने लगे ?
उत्तर :	ऐसी चीज़ जिसकी आँख ,कान , नाक ,पैर आदि नहीं थे , तालाब के जीवों ने पहले कभी भी ऐसी चीज़ नहीं देखी थी । इसलिए तालाब के सभी जीव इधर-उधर भागने लगे।

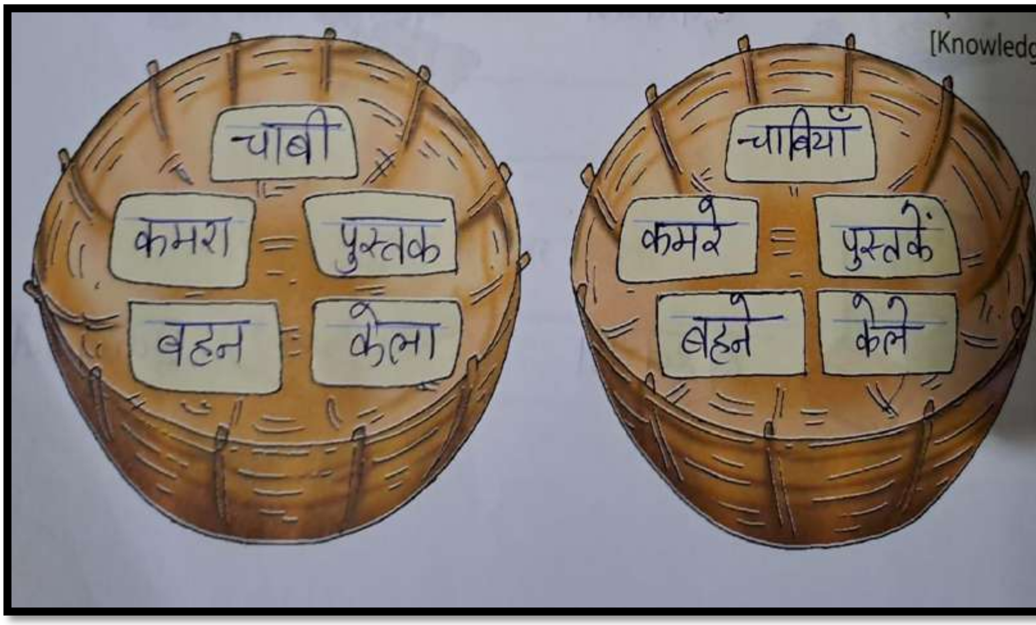
	भाषा और व्याकरण
1.	चित्र कथा के अनुसार (बिंदी) व अनुनासिक (चंद्रबिंदु) पर आधारित शब्द छाँटकर लिखिए और बोलकर दोनों ध्वनियों में अंतर समझिए।
	अनुस्वार चोंच , अंदर, गेंद , बंदर अनुनासिक आँगन , मुँह , माँ , दाँत
3 .	पाठ से अलग वाक्य बनाइए -
(क)	बॉल - मेरे पास एक सुंदर **<u>बॉल</u>** है।
(ख)	अंदर - नारियल के **<u>अंदर</u>** पानी भरा है।
(ग)	हलचल - शिक्षिका के आते ही कक्षा में **<u>हलचल</u>** मच गई।
(घ)	दीजिए - मेरे प्रश्न का उत्तर **<u>दीजिए</u>**।
4 .	इन विराम चिह्नों के नाम याद कीजिए -
	अब इनका सही स्थान पर प्रयोग कीजिए-
(क)	क्या खुशी बॉल के बिना भी खुश रह सकती थी ?
(ख)	अरे ! यह तो विचित्र जीव है।
	<u>CBE Based Question</u>
(क)	' विचित्र जीव ' पाठ की लेखिका का नाम लिखिए ।
उत्तर :	सुनीता
(ख)	गेंद से खेले जाने वाले खेलों के नाम लिखो ।
उत्तर :	क्रिकेट , हॉकी , फुटबॉल , लॉन टेनिस , टेबल टेनिस , बेसबॉल , बास्केटबॉल ।
(ग)	खेती का काम करने वाले व्यक्ति को क्या कहते हैं ?
उत्तर :	खेती का काम करने वाले व्यक्ति को किसान कहते हैं ।
(घ)	<u>मछली</u> जल की रानी है , जीवन उसका पानी है । रिक्त स्थान में उचित शब्द लिखकर उसका चित्र बनाओ ।

उत्तर :	
	REFLECTION LEARNING **1.चित्र कथा को क्रम के साथ पढ़ना और उसका अर्थ समझना सीखा ।** **2.खेल - खेल में अपने आस - पास के वातावरण से जुड़े ।**
	• **SEA Activity** –हिंदी व्याकरण–मेरा परिचय (पृष्ठ - 36 ,37)
	व्याकरण
	वचन
1.	नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए -
(क)	**वचन किसे कहते हैं ?**
उत्तर :	शब्द के जिस रूप से उसके एक या एक से अधिक होने का पता चले , उसे वचन कहते हैं ।
(ख)	**एकवचन और बहुवचन में अंतर बताइए।**
उत्तर :	एकवचन शब्द से हमें किसी वस्तु , व्यक्ति या स्थान के एक होने की जानकारी मिलती है;जबकि बहुवचन से हमें किसी वस्तु , व्यक्ति या स्थान के एक से अधिक होने की जानकारी मिलती है।
2 .	**रंगीन शब्दों के वचन बदलकर वाक्य पूरे कीजिए -तितली उड़ रही है। चिड़िया उड़ रही है। उसकी बेटियां बहुत मेहनती हैं। डॉक्टर ने रोगी को दवाई आदि**
(क)	तितली उड़ रही है।
	तितलियाँ उड़ रही हैं।
(ख)	चिड़ियाँ उड़ रही हैं ।
	चिड़िया उड़ रही है।
(ग)	उसकी बेटियाँ बहुत मेहनती हैं।
	उसकी बेटी बहुत मेहनती है।
(घ)	डॉक्टर ने रोगी को दवाइयाँ दीं ।
	डॉक्टर ने रोगी को दवाई दी ।
3 .	**चित्र देखकर उसका वचन बताइए - (गृहकार्य)**

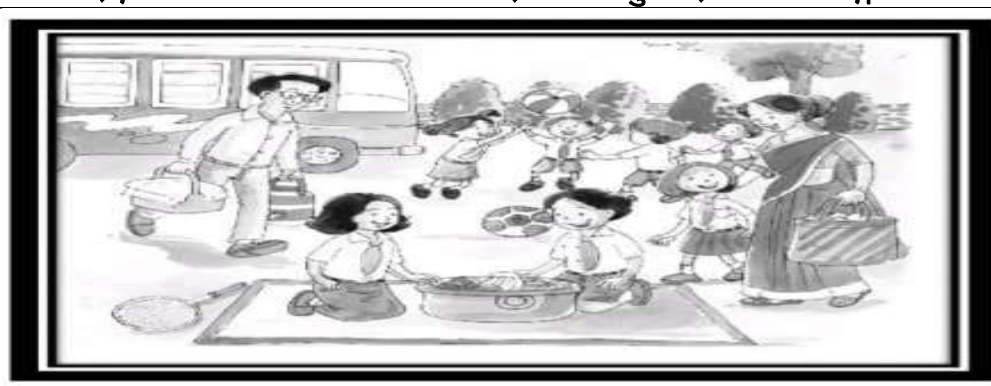
4 . **नीचे गुब्बारे में एकवचन तथा बहुवचन शब्द लिखे हैं, उन्हें छाँटकर सही स्थान पर लिखिए –**



5 . नीचे रखी टोकरियों में पाँच एक वचन तथा पाँच बहुवचन शब्द लिखिए।

	
6 .	चित्र देखकर उसका एकवचन तथा बहुवचन रूप लिखिए –
7 .	नीचे दिए गए वाक्यों में रंगीन शब्दों के वचन बदलकर बताइए।
(क)	माँ ने हरी सब्जियाँ खरीदीं। <u>बहुवचन</u>
(ख)	पेड़ पर दो गिलहरियाँ चढ़ गई । <u>बहुवचन</u>
(ग)	लड़का केला खा रहा है। <u>एकवचन</u>
(घ)	मछली पानी में तैर रही है। <u>एकवचन</u>
(ड़)	आज मैंने चार कहानियाँ पड़ी बहुवचन स्वयं करेंगे। । <u>बहुवचन</u>
8 .	छात्र स्वयं करेंगे ।

	सर्वनाम		
1.	**नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए -**		
(क)	**सर्वनाम किसे कहते हैं ?**		
उत्तर :	जिन शब्दों का प्रयोग संज्ञा के स्थान पर किया जाता है,उन्हें सर्वनाम कहते हैं ।		
(ख)	**कोई छह सर्वनाम शब्द लिखिए ।**		
उत्तर :	मैं , आप , तुम , वह , यह , किस , जिस		
2.	**नीचे दिए गए सर्वनाम शब्दों के सामने सही (✓) का निशान लगाइए।**		
	जिराफ़	**✓उसका**	**कोयल**
	✓आपका	**✓तुम्हारा**	**तितली**
	हैदराबाद	**✓जिन्हें**	**✓हमारा**
	✓किसने	**✓इन्हें**	**पानी**
	दिल्ली	**चाचा**	**✓ मेरा**
3 .	**नीचे दिए गए वाक्यों में रंगीन शब्दों की जगह सर्वनाम शब्द का प्रयोग करके वाक्य दोबारा लिखिए।**		
(क)	**आर्या की माँ ने आर्या को गुड़िया दी ।**		
	आर्या की माँ ने उसे गुड़िया दी ।		
(ख)	**अभिनव , अभिनव के माता - पिता के साथ बाज़ार गया है।**		
	अभिनव अपने माता - पिता के साथ बाज़ार गया है।		
(ग)	**नितिन ने नितिन का कमरा साफ़ कर लिया।**		
	नितिन ने अपना का कमरा साफ़ कर लिया।		
(घ)	**पिता ने अर्पिता से कहा कि अर्पिता ने अच्छी कविता लिखी है।**		
	पिता ने अर्पिता से कहा कि उसने अच्छी कविता लिखी है।		
(ङ)	**साक्षी ने माँ से कहा कि साक्षी ने खाना खा लिया है।**		
	साक्षी ने माँ से कहा कि उसने खाना खा लिया है।		

4 .	**नीचे दिए गए गद्यांश में आए सर्वनाम शब्दों को रेखांकित कीजिए।** **बच्चों <u>तुमने</u> मोर तो अवश्य ही देखा होगा। <u>यह</u> <u>हमारा</u> राष्ट्रीय पक्षी है। <u>इसके</u> सिर पर मुकुट के सामान कलगी होती है। इसके पंख रंग - बिरंगे तथा सुंदर होते हैं। इसकी गरदन नीले रंग की होती है। <u>इसे</u> नदी के किनारे के क्षेत्रों में रहना अच्छा लगता है। <u>यह</u> काले बादलों को देखकर नृत्य करता है। भगवान कृष्ण तो <u>अपने</u> सिर पर मोर पंख लगाते थे । यह खेतों में कीड़े - मकौड़े खाता है। इसे किसान का मित्र भी कहते हैं ।**
5.	**नीचे दिए गए संज्ञा और सर्वनाम शब्द अलग-अलग कीजिए - (गृहकार्य)** **संज्ञा — सर्वनाम** **गुंजन — मैं** **प्रिया — उसका** **रेलगाड़ी — उन्हें** **दिल्ली — वह**
6.	**नीचे दिए गए खाली स्थानों को सर्वनाम द्वारा पूरा कीजिए -**
(क)	**<u>मुझे</u> अपना कार्य स्वयं करने दो।**
(ख)	**कल <u>मेरे</u> दादाजी का चश्मा खो गया था ।**
(ग)	**क्या <u>तुमने</u> कभी हवाई जहाज की सवारी की है ?**
(घ)	**<u>आपने</u> गाड़ी चलाना कब सीखा ?**
(ङ)	**इस वर्ष <u>उसे</u> भी तैराकी में पुरस्कार मिला ।**
(च)	**<u>वह</u> बहुत अच्छे चुटकुले सुनाता है ।**
(छ)	**<u>मैं</u> अभी कंप्यूटर पर काम कर रहा हूँ ।**
	<u>क्रियात्मक कार्य</u>
	चित्र - वर्णन
	नीचे दिए चित्र का वर्णन 40 - 45 शब्दों के अनुच्छेद में लिखिए।
	
	यह चित्र एक बगीचे का है । यह किसी विद्यालय के बच्चों और अध्यापक विद्यालय की ओर से पिकनिक मनाने आए हैं ।एक अध्यापक बच्चों के खाने के लिए बस से सामान ला रहे है एक अध्यापिका हाथ में फलों की टोकरी

	लिए एक बालिका को कुछ बता रही हैं । दो बच्चे समान रखने में अध्यापकों की मदद कर रहे हैं और कुछ बच्चें गेंद के साथ खेल रहे हैं । बच्चे बहुत खुश लग रहे हैं। इस तरह विद्यालय में बच्चों को पढ़ाई के साथ-साथ दूसरी गतिविधियाँ करवाने से उनका सर्वंगीण विकास होता है ।
	अपठित पद्यांश
	निम्नलिखित पद्यांश को पढ़कर प्रश्नों के उत्तर लिखिए -
	सूरज सिखलाता है, हमको बड़े सवेरे उठना चाँद हमें सिखाता, देना जग को नया उजाला । तारे कहते गीत सुनाओ झिलमिल मस्ती वाला । नदी बताती , कल - कल स्वर में बहना मेरे भाई, झरना कहता पल - पल झरते रहो मेरे भाई ।
(क)	सूरज हमको क्या सिखलाता है ?
उत्तर:	सूरज हमको सुबह जल्दी उठाना सिखलाता है ।
(ख)	जग को नया उजाला देना हमें कौन सिखाता है ?
उत्तर:	जग को नया उजाला देना हमें चाँद सिखाता है ।
(ग)	नदी हमें क्या बताती है ?
उत्तर:	नदी हमें कल - कल स्वर में बहना बताती है ।
(घ)	झिलमिल मस्ती वाला गीत सुनाने के लिए कौन कहता है ?
उत्तर:	झिलमिल मस्ती वाला गीत सुनाने के लिए तारे कहते हैं ।
(ङ.)	पल - पल झरते रहने की बात किसने कही है ?
उत्तर:	पल - पल झरते रहने की बात झरने ने कही है ।
	CBE LINK : https://forms.gle/G2QVGLc7FJ1MBsZn7

	STD -3 **Term - 1 JUNE(2024-25)**
	पाठ– 2जबहमखेलेंक्रिकेट
*	**पाठकावाचनएवंस्पष्टीकरण**
*	**निम्नलिखितशब्दोंकेअर्थलिखिएतथाकिन्हींदोशब्दोंकावाक्योंमेंप्रयोगकीजिए।**
	शब्द – अर्थ
(क)	मग्न – तल्लीन
(ख)	पुरस्कार – इनाम
(ग)	प्राय:-अकसर
(घ)	शियाकत-निंदा
*	**वाक्यरचना**
	प्राय: – हमेंप्राय:अपनाकार्यपूराकरनाचाहिए।
	मग्न – रामहमेशाअपनेकाममेंमग्नरहताहै।
	पाठ्य-पुस्तकमेंकियाजानेवालाकार्य
1.	**उचितशब्दोंसेखालीजगहभरिए -**
(क)	भारतीयटीमकेखिलाड़ीजबचौक-छक्केजड़तेहैंतोउन्हेंपुरस्कारमिलताहै।
(ख)	बलविंदरऔरतेजीदोनोंबहुतचौक – छक्केलगातेहैं।

(ग)	जिन घरों से बच्चों को गेंद मिल जाती है, वे उन्हें नॉट आउट कहते हैं।
(घ)	सारे घर ' नॉट आउट' घर होते, तो कितना अच्छा होता।
2.	**बहुविकल्पी प्रश्नों के सबसे सही उत्तर का चयन कीजिए-**
(क)	बलविंदर और तेजी अपनी टीम में किनकी तरह माने जाते हैं?
उत्तर:	(ii) विराट और पांड्या की तरह
(ख)	कौन से घरों के अकंल – आंटी बहुत अच्छे होते हैं?
उत्तर:	(iii) नॉट आउट घरों के
(ग)	नीचे दिए गए वाक्यों में पाठ से जुड़े वाक्य पहचानकर सही विक्ल्प का चयन कीजिए-
उत्तर:	घ (i),(ii) और (iv) सही हैं।
3.	**सही कथन पर ( ) तथा गलत पर (✂) का निशान बनाइए -**
(क)	बलविंदर और तेजी दोनों बहुत चौके - छक्के लगाते हैं। ( )
(ख)	बलविंदर और तेजी को विराट और पांड्य की तरह इनाम मिलता है। (✂)
(ग)	गेंद से किसी घर की खिड़की का शीशा टूट जाने पर पूरी बाल टीम मैदान में एक जगह एकत्र हो जाती है। (✂)
(घ)	बच्चों को ' नॉट आउट' घर बहुत अच्छे लगते हैं। ( )
4.	**निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर एक शब्द या वाक्य में दीजिए-**
(क)	' आउट' व ' शाउट घरों' की शिकायत पर क्या होता है?

उत्तर:	' आउट ' व ' शाउट घरों ' की शिकायत पर बच्चों को घर में डाँट पड़ती है|
(ख)	' नॉट आउट ' घर के अंकल – आंटी कैसे होते हैं?
उत्तर:	' नॉट आउट ' घर के अंकल – आंटी बहुत ही अच्छे होते हैं, वे गेंद वापस दे देते हैं|
5.	**निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दो या तीन वाक्यों में दीजिए-**
(क)	बच्चों की टीम में बलविंदर और तेजी को विराट और पंड्या क्यों माना जाता है? सोचकर लिखिए|
उत्तर:	भारतीय क्रिकेट टीम में विराट और पंड्या जैसे चौके– छक्के मारते हैं, वैसे ही बाल – टीम में बलविंदर और तेजी भी मारते हैं| इसलिए उन्हें टीम का विराट और पांड्य माना जाता है|
(ख)	बच्चे नॉट आउट, आउट या शाउट घरों में से किसे अच्छा मानते हैं और क्यों?
उत्तर:	इन तीनों घरों में से बच्चे ' नॉट आउट' घर को अच्छा मानते हैं| ' नॉट आउट' घर में जब गेंद जाती है, तो वहाँ से गेंद वापस मिल जाती है| उस घर के अंकल – आंटी भी बच्चों के साथ खेलने आ जाते हैं|
	भाषा और व्याकरण (पाठ्यपुस्तक)
1.	**नीचे दिए गए शब्दों के विलोम शब्द लिखिए -**

1) दंड – क्षमा	**6) तारीफ़ – बुराई**
2) सीधा – टेढ़ा	**7) बड़ा – छोटा**
3) बुरा – भला	**8) उदास – खुश**
4) आएँगे – जाएँगे	**9) लेंगे – देंगे**
5) निराशा – आशा	**10) निकट – दूर**

2.	**उदाहरण के अनुसार वचन बदलकर लिखिए –**
	1) बल्ला – बल्ले 2) पत्ता – पत्ते 3) तारा – तारे
	4) चौका - चौके 5) छक्का – छक्के 6) शीशा – शीशे

	7) छोटा – छोटे 8) थोड़ा – थोड़े 9) सारा – सारे
3..	**दिए गए शब्दों की विशेषता बताने वाले शब्द लिखिए –**
	शब्द विशेषण शब्द विशेषण
	बल्ला मज़बूत खिलाड़ी अच्छा
	पेड़ ऊँचा सड़क लंबी
	खेत हरे बच्चे छोटे
	<u>**CBE Based Question**</u>
(क)	पाठ में किन दो भारतीय क्रिकेट खिलाडियों के नाम हैं, उनके नाम लिखिए।
उत्तर:	विराट कोहली और हार्दिक पांड्या।
(ख)	भारत के राष्ट्रीय खेल का नाम लिखिए।
उत्तर:	हॉकी
(ग)	अपनी पसंदीदा आई.पी.एल टीम का नाम लिखिए।
उत्तर:	मुम्बइं इंडियन्स
(घ)	गेंद और बल्ले से खेले जाने वाले खेल का नाम चुनकर लिखिए। (i) हॉकी (ii) क्रिकेट (iii) खो-खो
उत्तर:	(ii) क्रिकेट

	REFLECTION LEARNING
	1. कमरे में बंद होकर खेल खेलने की अपेक्षा बाहर खेलना चाहिए। 2. बच्चों में बाहरी खेलों के प्रति रूचि जाग्रत हुई।
	ACTIVITY- अपने मनपसंद किन्ही चार खिलाडियों के चित्र चिपकाकर उनके नाम लिखिए।
	व्याकरण
	लिंग
1.	**नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए -**
(क)	लिंग की परिभाषा लिखिए।
उत्तर:	संज्ञा शब्द के जिस रूप से उसके पुरुष जाति या स्त्री जाति के होने का बोध हो उसे लिंग कहते हैं।
(ख)	लिंग के भेद उदाहरण के साथ लिखिए।
उत्तर:	लिंग के दो भेद हैं – पुल्लिंग और स्त्रीलिंग। पुल्लिंग – राजा, नाना, लेखक, मालिक स्त्रीलिंग – रानी, नानी, लेखिका, मालकिन
2.	नीचे पुल्लिंग तथा स्त्रीलिंग शब्द आपस में मिल गए हैं। उन्हें ढूँढ़कर सही जगह पर लिखिए- (घड़ी, भुट्टा, बैल, सड़क, घंटी, फ़िल्म, दरवाज़ा, माथा, पौधा, हथेली, चुटकुला, पहेली, थैला, सैनिक, बेल, मूँछ)

	पुल्लिंग स्त्रीलिंग बैल, दरवाज़ा, पौधा, थैला घड़ी, सड़क, घंटी, फ़िल्म भुट्टा, माथा, चुटकुला, सैनिक हथेली, पहेली, मूँछ, बेल
3.	**नीचे दिए गए शब्दों के लिंग बदल कर लिखिए-**
	राजा – रानी नाना – नानी पंडित – पंडिताइन बंदर– बंदरिया धोबी – धोबिन गायक – गायिका दादा – दादी लेखक -लेखिका मालिक– मालकिन बाघ – बाघिन
4.	**प्रत्येक पंक्ति के शब्दों में भिन्न लिंग वाली संज्ञा को रेखांकित कीजिए -**
(क)	पेड़ अनार अशोक नीम <u>लता</u>
(ख)	दर्जी डाकिया <u>धोबिन</u> मोची कारीगर
(ग)	शेरनी हिरन हथनी मछली <u>तोता</u>
(घ)	मौसी मामी अम्मा <u>भैया</u> बहन
5.	**नीचे दिए गए रंगीन शब्दों के लिंग बदलकर वाक्य पूरे कीजिए -**
(क)	मोर नाच रहा है|
	<u>मोरनी</u> देख रही है|
(ख)	हाथी केला खा रहा है|
	<u>हथिनी</u> बैठी है|
(ग)	बालक सो रहा है|

	<u>बालिका</u> हँस रही है।
(घ)	दर्जी कपड़े सिल रहा है।
	<u>दर्जिन</u> नाप ले रही है।
(ङ)	धोबी कपड़े धो रहा है।
	<u>धोबिन</u> कपड़े सूखा रही है।
(च)	बकरी हरी घास खाती है।
	बकरा पेड़ के नीचे बैठा है।
(छ)	राजा बहुत दयालु था।
	<u>रानी</u> बहुत कंजूस थी।
6 .	**रेखा खींचकर स्त्रीलिंग और पुल्लिंग मिलाइए और उनके नाम लिखिए-(गृहकार्य)**
	<u>क्रियात्मक कार्य</u>
	अपठित गद्यांश
*	**निम्नलिखित गद्यांश को पढ़कर प्रश्नों के उत्तर लिखिए -**
	एक बार एक मुर्गा एक घास के मैदान में घुस गया, वहाँ एक चरवाहा कुछ भेड़ और बकरियों के झुंड को चरा रहा था। चरवाहे की नजर जब मुर्गे पर पड़ी तो उसने उस मुर्गे को लपककर पकड़ लिया और वह उसे एक कसाई की दुकान पर ले गया, कसाई की दुकान पर पहुँचते ही उस मुर्गे ने जोर-जोर से रोना शुरू कर दिया और मुक्त होने के लिए फड़फड़ाने लगा। यह सब देख कर चरवाहे के साथ में आई भेड़ों में से एक भेड़ ने कहा कि अरे ओ मुर्गे, “ये चरवाहा हमें भी अक्सर ऐसे पकड़ कर घसीटता हुआ यहाँ ले कर आता है लेकिन हम कभी भी इतना शोर नहीं मचाते जितना शोर तुम मचा रहे हो। “मुर्गे ने उत्तर दिया, “मेरा मामला तुम्हारे मामले से बिल्कुल अलग है, चरवाहा तुम्हे पकड़ कर यहाँ तुम्हारी हजामत करने के लिए ले कर आता है ताकि वह तुमसे ऊन प्राप्त कर सके, लेकिन मुझे वो यहाँ इसलिए लाया है ताकि मुझे मार कर मेरा चिकन बनाया जाये।”
(क)	यह कहानी किन-किन जानवरों की है?

उत्तर:	यह कहानी मुर्गे और भेड़ की है|
(ख)	चरवाहा मुर्गे को कहा ले गया?
उत्तर:	चरवाहा मुर्गे को कसाई की दुकान पर ले गया।
(ग)	“ये चरवाहा हमें भी अक्सर ऐसे पकड़ कर घसीटता हुआ यहाँ ले कर आता है|” यह वाक्य किसने कहा?
उत्तर:	चरवाहे के साथ में आई भेड़ों में से एक भेड़ ने कही|
(घ)	चरवाहा मुर्गे को कसाई के पास क्यों ले गया था?
उत्तर:	चरवाहा मुर्गे को कसाई के पास इसलिए ले गया था ताकि उसे मार कर चिकन बनाया जा सके।
(ङ)	मुर्गे और भेड़ में से किससे ऊन प्राप्त किया जाता है?
उत्तर:	भेड़ से|
	CBE LINK :https://forms.gle/X7WBjkeu7VU9sN3S8

	Class – 3
	Term - I April & May 2024-25
	पाठ – 1 इस दुनिया में सबसे न्यारी, धरा हमारी
*	**कविता गान व स्पष्टीकरण**
*	**नीचे दी गई कविता की 6 -7 पंक्तियाँ सुंदर अक्षरों में लिखिए|**
	इस दुनिया में सबसे …………………. आदर भारी, धरा हमारी|
*	**नीचे लिखे शब्दों के अर्थ लिखकर किन्हीं दो शब्दों का वाक्य में प्रयोग कीजिए|**
	शब्द – अर्थ
(क)	धरा – धरती
(ख)	माई – माता
(ग)	मान – सम्मान
(घ)	अनुपम – अनोखी
*	**वाक्य रचना**
	धरा - धरा पर जीवन संभव है|
	मान - हमें अपने से बड़ों को मान देना चाहिए|
4.	**निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर एक शब्द या वाक्य में दीजिए -**
(क)	हमारी धरती किसके समान निखर रही है?

उत्तर :	इन्द्रधनुष के समान|
(ख)	हमारी उदास धरती ने केवल क्या सीखा है ?
उत्तर :	केवल देना सीखा|
(ग)	इस कविता के कवि कौन है?
उत्तर:	डॉ. नागेश पांडेय 'संजय'
5.	**निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दो या तीन वाक्यों में दीजिए–**
(क)	हमारी धरती किसका संदेश देती है? इससे युगों - युगों से जग उसे क्या दे रहा है?
उत्तर:	हमारी धरती सारे जग को अपनेपन का संदेश देती है| इसलिए युगों - युगों से सभी इसको विशेष सम्मान व आदर देते हैं|
(ख)	अपने देश की धरती को मेलजोल की फुलवारी क्यों कहा गया है?
उत्तर:	अपने देश की धरती को मेलजोल की फुलवारी इसलिए कहा गया है क्योंकि यहाँ पर विभिन्न धर्म, जाति, भाषाएँ, बोली के लोग रहते हैं| सभी लोग आपस में इन्द्रधनुषी रंगों के समान मेलजोल रूपी फुलवारी के समान रहते हैं|
(ग)	कविता से अलग अपने देश की कोई दो अन्य विशेषताएँ बताइए|
उत्तर:	1.यहाँ सभी धर्मों को सम्मान दिया जाता है| 2.यहाँ के विभन्न दर्शनीय स्थल पर्यटकों को अपनी ओर आकर्षित करते हैं| जैसे ऐतिहासिक इमारतें, पूजा – स्थल, प्राचीन मंदिर आदि|
	पाठ्य-पुस्तक में किया जाने वाला कार्य
1.	**सही शब्द चुनकर रिक्त स्थान भरिए-**
(क)	हमें अपनी धरती प्राणों से भी **प्यारी** है।
(ख)	हमारी धरती सारे जग को **अपनेपन** का संदेश देती है।
(ग)	हमें तन, मन, धन से अपनी धरती माँ का रूप **सँवारना** चाहिए।

(घ)	जाति, धर्म, भाषाएँ, बोलियाँ अलग-अलग होने पर भी **मेलजोल** से रहना हमारी विशेषता है।
2.	**बहुविकल्पी प्रश्नों के सबसे सही उत्तर का चयन कीजिए-**
(क)	हमारी धरती हमें प्राणों से **प्यारी** है। खाली जगह के लिए सही शब्द होगा -
उत्तर:	प्यारी
(ख)	हमारी धरती मेलजोल की **फुलवारी** है। खाली जगह के लिए सही शब्द होगा।
उत्तर:	फुलवारी
(ग)	नीचे दिए गए वाक्यों में से जो वाक्य कविता से संबंधित है, उनके लिए सही उत्तर चुनकर लिखिए।
उत्तर:	(i),(ii) और (iii) सही हैं I
3.	**कविता की पंक्तियाँ पूरी कीजिए - (गृहकार्य)**
	भाषा और व्याकरण
1.	**श और ष से बनने वाले चार - चार शब्द लिखिए -**
उत्तर:	श - कुशा, शलगम, शरीर, शरण
	ष - ऋषभ, षट्कोण, कृषि, कृषक
2.	**पाचँ पुनरुक्त शब्द लिखिए –** गाते – गाते भागते – भागते चलते – चलते जाते -जाते बोलते – बोलते

	करते - करते
	CBE Based Question
(क)	सारे जग को अपने पन का संदेश कौन देता है?
उत्तर:	सारे जग को अपने पन का संदेश धरती माता देती है|
(ख)	हमको प्राणों से भी प्यारी – पंक्ति में प्यारी शब्द किसके लिए आया है?
	(i) कवि (ii) बच्चों (iii) धरती
उत्तर:	(iii) धरती
(ग)	धरती माई किसके समान निखर रही है?
उत्तर:	धरती माई इंद्रधनुष के समान निखर रही है|
(घ)	इंद्रधनुष के सातों रंगों के नाम लिखिए|
उत्तर:	बैंगनी(Violet),गहरा नीला(Indigo),नीला(Blue),हरा(Green),पीला(yellow), नारंगी(Orange),लाल(Red).
(ड.)	कविता के अनुसार केवल देने की भावना किसमें है?
उत्तर:	कविता के अनुसार धरती माता में केवल देने की भावना है|
	REFLECTION LEARNING
(i)	बच्चों में राष्ट्रीय प्रेम, नैतिक चिंतन और मूल्य, सामाजिक जिम्मेदारी, उत्तरदायित्व जैसे मूल्यों का विकास होगा|
(ii)	अपनी धरती माता के प्रति सम्मान जागा|
	ACTIVITY
	- **कविता याद करना**

	AIL:- **सुंदर सा इंद्रधनुष बनाकर उसमें रंग भरिए|**
	हिंदी व्याकरण
	भाषा
1.	**मौखिक चर्चा**
2.	**खाली स्थान भरिए -**
(क)	भाषा द्वारा हम अपनी **बात** कहते हैं।
(ख)	**मौखिक** रूप में बोलना और सुनना आता है।
(ग)	**हिंदी** हमारी राजभाषा है।
(घ)	भाषा को लिखने का ढंग **लिपि** कहलाता है।
(ङ)	पंजाबी भाषा की लिपि **गुरुमुखी** है।
3.	**नीचे लिखी भाषाएँ भारत के किस प्रांत में बोली जाती हैं? रेखा खींचकर बताइए-**
	कश्मीरी - कश्मीर उड़िया - उड़िसा पंजाबी - पंजाब मलयालम - केरल गुजराती - गुजरात
4.	**चित्र देखकर भाषा का रूप लिखिए -**
	मौखिक रूप लिखित रूप

5.	**नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए-**
(क)	भाषा किसे कहते हैं? इसके कितने रूप हैं?
उत्तर:	जिसके द्वारा मनुष्य अपने विचार प्रकट करता है उसे भाषा कहते हैं। भाषा के दो रूप हैं- मौखिक और लिखित।
(ख)	मौखिक भाषा किसे कहते हैं?
उत्तर:	जब हम बोलकर अपनी बात प्रकट करते हैं, उसे मौखिक भाषा कहते हैं।
(ग)	लिखित भाषा किसे कहते हैं?
उत्तर:	जब हम लिखकर अपने विचार प्रकट करते हैं, उसे लिखित भाषा कहते हैं।
(घ)	लिपि किसे कहते हैं?
उत्तर:	भाषा को लिखने के ढंग को लिपि कहते हैं।
	संज्ञा
1.	**नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए।**
(क)	संज्ञा किसे कहते हैं?
उत्तर:	किसी भी वस्तु, व्यक्ति, प्राणी, स्थान तथा भाव के नाम को संज्ञा कहते हैं।
(ख)	किन्हीं चार पेड़ों के नाम लिखिए।
उत्तर:	नीम, आम, पीपल, अमरुद।
(ग)	किन्ही चार शहरों के नाम लिखिए?
उत्तर:	चंडीगढ़, आगरा, मुंबई, दिल्ली।
(घ)	किन्हीं दो पशुओं और दो पक्षियों के नाम लिखिए।
उत्तर:	पशुओं के नाम – शेर, बंदर

	पक्षियों के नाम -मोर, कबूतर
2.	**नीचे दिए गए संज्ञा शब्दों को सही स्थान पर लिखिए-**
उत्तर:	प्राणियों के नाम वस्तुओं के नाम स्थान के नाम भावों के नाम
	चूहा साइकिल चंडीगढ़ मोटापा
	बालक गेहूँ कोलकाता गरमी
	मदारी ऊन मुंबई गुस्सा
3.	**नीचे दिए गए शब्दों में से जो संज्ञा शब्द नहीं है, उन्हें रेखांकित कीजिए–**
(क) (ख) (ग) (घ) (ड.)	हम रोना लंबा हँसना हरा
4.	**नीचे दिए गए वाक्यों को उचित संज्ञा शब्दों से पूरा कीजिए।**
(क)	**लोमड़ी** बहुत चालाक जानवर है।
(ख)	यह **घर** बहुत बड़ा है।
(ग)	**हरिद्वार** गंगा के किनारे बसा है।
(घ)	**गरमी** में बहुत **प्यास** लगती है|
(ड.)	**ताजमहल आगरा** में है|
	क्रियात्मक कार्य
	अनुच्छेद लेखन

	मेरा विद्यालय विषय पर 40-45 शब्दों का अनुच्छेद लिखिए|
	संकेत बिंदु:- जन्मदिन कब आता है, धूमधाम, दादा-दादी, मंदिर, पार्टी, मित्र, केक, उपसंहार, बधाई|
	मेरा जन्मदिन
	जन्मदिन मनाना हर किसी को पसंद होता है। साल में एक बार यह दिन सभी के जीवन में आता है और सभी लोग इसे पूरे हर्ष और उमंग के साथ मनाते हैं। मेरा जन्मदिन 11 अगस्त को होता है। सुबह – सुबह जन्मदिन की बधाई देने के लिए रिश्तेदार और दोस्तों के लगातार कॉल और मैसेज आते हैं। मैं अपना जन्मदिन अपने परिवार, रिश्तेदार और सहेलियों के साथ धूमधाम से मानती हूँ। इस दिन मैं अपने पूरे परिवार के साथ मंदिर भी जाती हूँ| उसके बाद मैं बड़ों का आशीर्वाद लेती हूँ। माँ मुझे तिलक लगाती हैं| मम्मी- पापा और दादा-दादी मिलकर हर साल मुझे एक बेहतरीन उपहार देते हैं। जन्मदिन पर मनचाहे थीम के अनुसार पार्टी रखी जाती है। इस दिन थीम के अनुरूप पूरे घर या फिर हॉल को सजाया जाता है। जन्मदिन पर सबसे महत्वपूर्ण चीज़ होता है, बर्थडे केक। केक खाना छोटो से लेकर बड़े लोगों को पसंद है। शायद ही कोई ऐसा इंसान होगा जो अपने जन्मदिन पर खुश ना हो। जन्मदिन पर लोग बधाई और शुभकामनाएं देते हैं। जन्मदिन खुशियों और आनंद से भरा हुआ होता है।
	अभ्यास हेतु – मेरी प्रिय सहेली /मित्र