

Grade – 5
Subject: French

Art Integrated Learning (Term -1)

Prepare a chart of French numbers. (1-20)

Art Integrated Learning (Term -2)

Prepare a list of definite and indefinite articles with example.

Subject Enrichment Activity: (Term - 1)

SEA 1: Alphabet and Numbers (0-20)

Subject Enrichment Activity : (Term - 2)

Describe your Family.

SDG (Term - 1) : Make Fruits and vegetables chart.

SDG (Term - 2) : Speak days of the week & months of the year in French .

Worksheet (Term - 1)

Q.1. Donnez les mots Français. (Give the French words.)

1. Hello!
2. Good night!
3. Good bye !
4. Fine. Thank you!
5. How are you?(to an adult)

Q.2. Répondez aux questions : (Reply to the questions)

1. Why is France referred to as the 'Hexagone'?
2. Why is the Flag of France called 'Tricolore'?
3. Name two monuments in France .
4. Comment tu t'appelles?
5. Comment allez-vous ?

Worksheet (Term - 2)

Q.1. Écrivez les jours de la semaine. (Write days of the week .)

Q.2. Complétez (Complete) :

- 1) Elle est indienne. Il est _____.
- 2) Elle est _____. Il est français.
- 3) Elle est japonaise. Il est _____.
- 4) Elle est _____. Il est anglais.
- 5) Elle est italienne. Il est _____ .

PT 1 Practice questions

Q.1. Reliez les colonnes (Match the Following).

A

Bonjour

Bonne Nuit

Le drapeau Français

Au revoir

Merci

B

a. France Flag

b. Thank you

c. Good Bye

d. Good Morning

e. Good Night

Q.2. Écrivez en Nombres. (Write in words.)

a. 13 = b. 4 = c. 15 = d. 20 =

e. 7 = f. 19 = g. 14 = h. 0 =

i. 11 = j. 9 =

Q.3. Répondez aux questions :

(Answer the given questions)

1. Comment tu t'appelles ?
2. Name the famous Monument of France. (Any One)
3. Name the famous Cheese in France (Any One)
4. Name the famous Fashion Icon of France.(Any one)
5. Why is France called as Hexagone.

Q.4. Retrouvez les mots :(Unjumble these words)

1.TLASU :

2.ROBJNOU :

3.IRMCE :

4.VRIOER UA :

5.ENNOB IUNT :

Q.5. Mettez les accents. (Put the French accents).

1. mere :

2. tete :

3. Noel :

4. Francais :

5. bebe :

PT 2 Practice questions

Q.1. Write in plural form:

1. l'oncle :
2. le cahier :
3. l'horloge :
4. la chaise :
5. la fille :

Q.2. Write days of the week in French.

Q.3. Write conjugation of the following verbs.

1. chanter
2. aimer
3. habiter
4. aller
5. regarder

Q.4. Change the indefinite articles into definite articles:

1. un banc
2. des élèves
3. un tableau
4. des livres
5. des cahiers
6. un oiseau
7. des oiseaux

8. des chaises

9. des stylos

10. un homme

Q.5. Complete the family :

Masculin	Féminin
Le père	
	La tante
La fille	
	La grand mère
Papa	

Half yearly Practice questions

Q.1. Complete : Complétez

1. Elle _____ Anna.
Elle _____ treize ans.
Elle _____ petite.
2. Elles _____ Julie et Anne.
Elles _____ douze ans.
Elles _____ petites.
3. Il _____ Bernard.
Il _____ 18 ans.
Il _____ grand.

Q.2. Mettez au féminin. Put the feminine form :

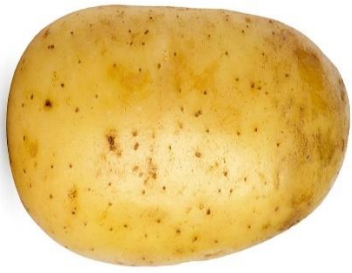
1. Elle est petite.
2. Elles sont minces.
3. Elle est grande.
4. Elle est jolie.
5. Elles sont intelligentes.

Q.3. Identifiez : Identify :









Q.4. Trouvez la question et la réponse : (Find the question and answer)



1.

Q. _____

A. _____



2.

Q. _____

A. _____



3.

Q. _____

A. _____



4.

Q. _____

A. _____

Q.5. Reliez les colonnes (Match the Following).

A

B

1. France

(a) un musée

2. Le drapeau

(b) la fête nationale

3. Un monument

(c) une église

4. Le Louvre

(d) l'Hexagone

5. Le 14 juillet

(e) bleu, blanc, rouge

6. Notre Dame

(f) la tour Eiffel

Q.6. Répondez aux questions : (Reply to the questions)

1. Why is the Flag of France called 'Tricolore'?

2. What is the currency of France?

3. Name the famous Fashion Icon of France
4. Name the famous Cheese in France
5. Name the famous Monument / Landmark of France.

Q.7. In the given dialogue Jean Paul and Pedro Lazure are meeting for the first time. Fill in the blanks and complete the dialogue.



Q.8. Compléte avec le verbe <<être>> . Complete with verb <<être>> .

1. Il.....américain
2. Je.....français.
3. Tu..... indien.
4. Elle.....indienne.
5. Nous.....italiens.

Q.9. Mettez au pluriel. (Put the sentences in the plural form):

1. Il est beau.
2. Tu es indien.
3. C'est un livre.
4. C'est une française.
5. Elle est étudiante .

Q.10. Write number names in French (1 - 20):

Annual Exam Practice questions

Q.1. Complétez avec les verbes (Complete with the correct form of verbs)

1. Anne _____ les chocolats. (Aimer)
2. Nous _____ une belle maison. (Avoir)
3. Vous _____ à Paris ? (habiter)
4. Il _____ anglais et allemand. (Parler)
5. Elles _____ à la campagne. (Aller)

Q.2. Écrivez 5 couleurs en français. (Write 5 name of the colours in french) :

Q.3. Mettez les phrases en ordre. (Put the sentences in order.)

1. indien/suis/je
2. sont/étudiants/ce/des
3. sympathique/est/fille/la
4. est/chaise/une/C'
5. sont/cahiers/ce/des

Q.4. Décrivez votre famille .(Describe your family) :

Q.5. Chassez l'intrus. (Choose the odd one out)

1. Mars, juin, août, vendredi
2. bleue, brun, noir, vert
3. rouge, blanc, jaune, rose
4. oiseau, chapeau, gâteau, maison

Q.6. Écrivez les mois de l'année en français (Write the months of a year in French)

1. August
2. December
3. July
4. October
5. May

Q.7. Mettez l'article défini [le, la, les, l'] (Write definite articles) :

- | | |
|-------------------|------------------|
| 1. _____ fille | 6. _____ copine |
| 2. _____ horloge | 7. _____ école |
| 3. _____ oiseau | 8. _____ glace |
| 4. _____ tableaux | 9. _____ piscine |
| 5. _____ amis | 10. _____ bureau |

Q.8. Répondez aux questions suivantes. (Answer the following questions) :

1. Quels sont les jours de la semaine?
2. Hier, nous sommes quel jour?
3. Quel est le dernier mois de l'année?
4. Quels sont les mois de l'année?
5. Quel est le premier jour de la semaine?

Q.9. Complétez avec les jours de la semaine (Complete with the days of the week) :

Hier	aujourd'hui	demain
_____	lundi	_____
_____	_____	mercredi
mardi	_____	_____
_____	samedi	_____

Q.10. Complétez la famille. (Complete the family.)

Masculine	Feminine
_____	La grand-mère
Le père	_____
Le fils	_____
_____	La sœur
_____	La niece
L'oncle	_____
_____	La petite-fille