

DELHI PUBLIC SCHOOL, GANDHINAGAR
SESSION (2024-25)
PERIODIC TEST-2 SYLLABUS
CLASS-VI

SUBJECT	TOPICS
ENGLISH	<p>Reading: Unseen Comprehension Writing & Grammar: Dialogue Writing, Story Writing, Conjunctions, Prepositions. Literature: (Prose) The Chair, Neem Baba, Spices that Heal Us, Yoga- A Way of Life Poem: A Friend's Prayer, What a Bird Thought, The Winner</p>
HINDI	<p>पाठ - 7. जलाते चलो, 8. सत्रिया और बिहू नृत्य, 9. मैया में नहीं माखन खायो, 10. परीक्षा व्याकरण - सर्वनाम, पर्यायवाची शब्द, विलोम शब्द, विशेषण, काल, मुहावरे क्रियात्मक कार्य - अनुच्छेद लेखन, अनौपचारिक पत्र लेखन, अपठित गद्यांश, संवाद लेखन </p>
MATHEMATICS	<p>Ch.4 Data Handling and Presentation Ch.6 Perimeter and Area Ch.7 Fractions</p>
SCIENCE	<p>Ch 8: A Journey through States of Water, Ch 9: Methods of Separation in Everyday Life Ch 10: Living Creatures: Exploring their Characteristics, Ch 11: Nature's Treasure</p>
SOCIAL SCIENCE	<p>Ch. 3 Landforms and Life Ch- 6 The Beginnings of Indian Civilisation Ch-7 India's Cultural Roots Ch- 10 Grassroots Democracy – Part 1 Governance</p>
SANSKRIT	<p>पाठ-११ अपादानकारकम्(पञ्चमी विभक्तिः) पाठ-१२ सम्बन्धकारकम् (षष्ठी विभक्तिः) पाठ १३ अधिकरणकारकम् (सप्तमी विभक्तिः) पाठ-१४ सम्बोधनम् अपठित गद्य</p>
FRENCH	<p>L-6: Le collège Jean Renoir L-7: Une visite aux Galeries Lafayette L-8: Un repas Français L-9: Visitons la maison de Manuel ! (Only Literature part) Compréhension Grammaire : Les nombres ordinaux et cardinaux, Les prépositions, Les verbes en <<re>> et irréguliers Les articles contractés, L'interrogation, Les repas Français, Les articles partitifs, Les verbes en <<tir>></p>

GUJARATI	<p>૮ - દીપોસ્તવી પર્વ</p> <p>૧૦ - કબૂતરોનું ધૂ ધૂ ધૂ</p> <p>૧૧ - દાનેશ્વરી કર્ણ</p> <p>૧૨ - કાર્ટુનના પિતા-વોલ્ટ ડિઝની</p> <p>વ્યાકરણ: સમાનાર્થી શબ્દ, વિરોધી શબ્દ, રૂઢિપ્રયોગના અર્થ, સર્વનામ, જોડણી, વર્ણ સંયોજન, વર્ણ વિભાજન, સંખ્યા શબ્દમાં, અંકમાં (૫૧ થી ૧૦૦), અપઠિત ગદ્યાંશ, પઠિત ગદ્યાંશ</p>
COMPUTER SCIENCE	<p>6. Designing web pages using HTML</p> <p>8. Computational Thinking</p> <p>9. Understanding essence of Coding</p>