Delhi Public School, Gandhinagar

Session – 2024 -25

v

STD - 1

Subject – Hindi

Month : November

पाठ : 12 अनुस्वार (ं) का प्रयोग

पक्षियों के नाम , रंगों के नाम

व्याकरण : संज्ञा

पाठ – 12 अनुस्वार (ं) का प्रयोग

Textbook Reading Pg = 43 ,44 , 45

Notebook Exercise

नए शब्द

1. अंग
2. जंग
3. मंत्र
4. मंडप
5. सुंदर
6. पंडित
7. बंदर
8. अंडा

वाक्य रचना

1. सुंदर = मोर के पखं सुंदर है ।
2. पंडित = मंदिर में पंडित जी पूजा करने गए ।
3. मंडप = शादी में सुंदर मंडप लगाया है ।
4. मंत्र = पंडित जी मंत्र पढ़ रहे है ।

अभ्यास

Comprehension Skills

1. नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए–

(क) किसकी शादी का मंडप सजा था?

सुगंधा की शादी का

(ख) पंडित जी क्या पढ़ रहे थे?

मंत्र

(ग) बंदर किस पर चढ़ गया?

खंभे पर

(घ) दुशाला किस रंग का था?

नारंगी रंग का

2. वाक्यों के सामने पाठ के अनुसार क्रम संख्या लिखिए–

(क) बंदर अंगूर खाने नीचे आया। [4]

(ख) मंदिर से पंडित जी आए थे। [1]

(ग) नारंगी दुशाला गिर गया। [2]

(घ) बंदर एक खंभे पर चढ़ गया। [3]

3. सप्ताह के दिनों को पूरा कीजिए–

गुरुवार शनिवार मंगलवार

सोमवार	मंगलवार	बुधवार	गुरूवार
शुक्रवार	शनिवार	रविवार	

2. नीचे दिए गए चित्रों के नाम लिखिए–

तबला

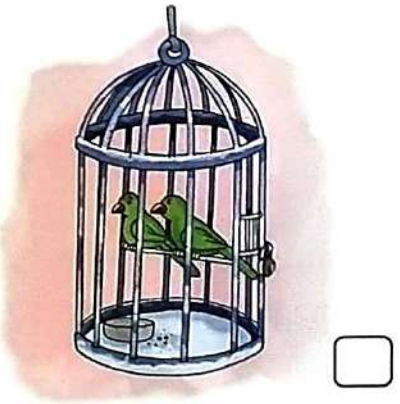
हारमोनियम

गिटार

मूल्यपरक प्रश्न

Value Based Question

• चित्र देखकर जो सही है, उस पर सही (✓) का निशान लगाइए–

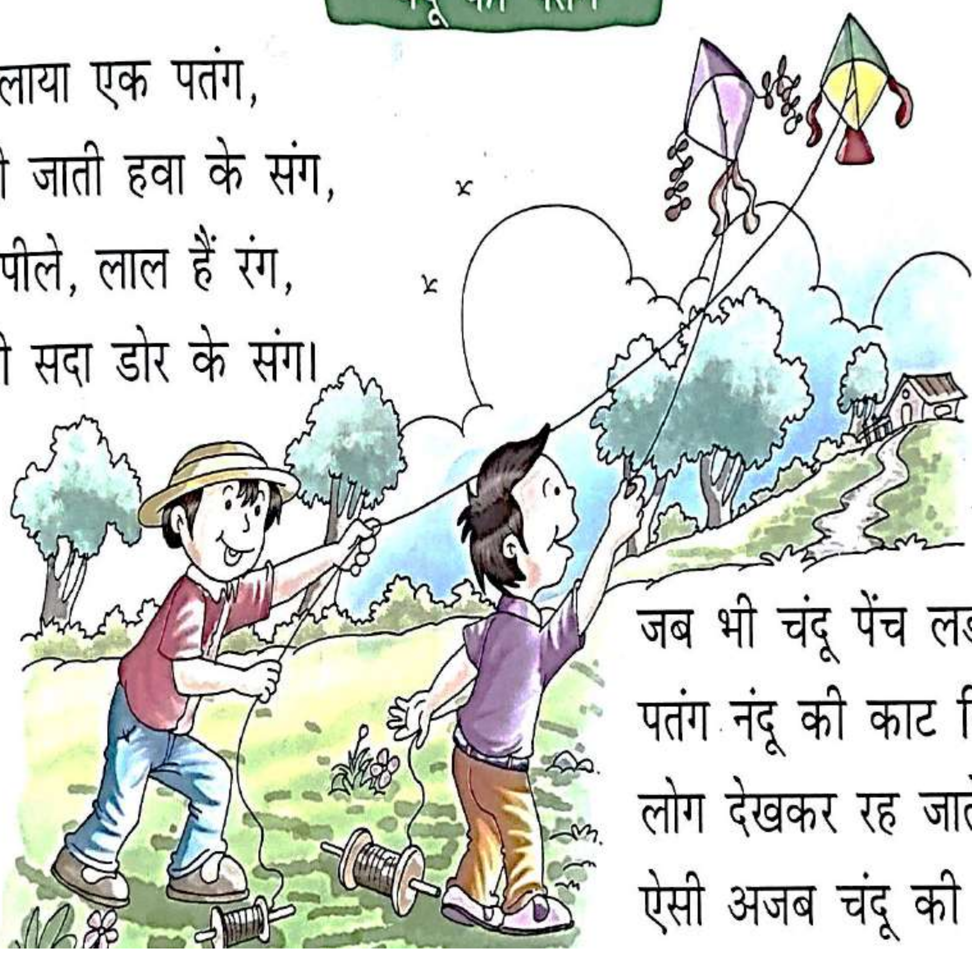


गुनगुनाइए

Speaking Skill

चंदू की पतंग

चंदू लाया एक पतंग,
उड़ती जाती हवा के संग,
हरे, पीले, लाल हैं रंग,
उड़ती सदा डोर के संग।



जब भी चंदू पेंच लड़ाता,
पतंग नंदू की काट गिराता,
लोग देखकर रह जाते दंग,
ऐसी अजब चंदू की पतंग।

<u>व्याकरण</u>

Notebook exercise

<u>पक्षियों के नाम</u>

1. मोर
2. तोता
3. बतख
4. हंस
5 कोयल
6. मैना
7. चील
8. कबूतर

Notebook exercise

<u>रंगों के नाम</u>

1. लाल टमाटर

2. हरा मिरची

3. पीला सूरज

4. नीला नदी

5. सफ़ेद

दूध

6. गुलाबी **कमल**

7. काला **पहिया**

संज्ञा

नाम बताने वाले शब्दों को संज्ञा कहते है ।

उदाहरण : राम , मैना , शेर , अहमदाबाद , किताब , अनार , कार

Exercise

नीचे दिए गए वाक्यों में संज्ञा शब्दों को रेखांकित कीजिए |

1. अजय पढ़ता है ।
2. घोड़ा दौड़ता है ।
3. मयंक गीत गाता है ।
4. रोहन खाना खाता है ।
5. शेर तेज दौड़ता है ।
6. चिड़िया उड़ गई ।

Delhi Public School, Gandhinagar

Session – 2024 -25

v

STD - 1

Subject – Hindi

Month : October

पाठ : 9 ऐ (◌ै) की मात्रा,

पाठ : 10 ओ (◌ो) की मात्रा,

पाठ : 11 औ (◌ौ) की मात्रा

पाठ : 18 रोमा की आदत (मौखिक)

पाठ – 9 ऐ (ै) की मात्रा

Textbook Reading Pg = 43 ,44 , 45

Notebook Exercise

कै - है

कै	खै	गै	घै	
चै	छै	जै	झै	
टै	ठै	डै	ढै	
तै	थै	दै	धै	नै
पै	फै	बै	भै	मै
यै	रै	लै	वै	
शै	षै	सै	है	

जोड़िए व लिखिए :-

1. त + ै = तै

तै + र = तैर

2. म + ै = मै

मै + ना = मैना

3. त + ै = तै

तै + रा + क = तैराक

Notebook Exercise

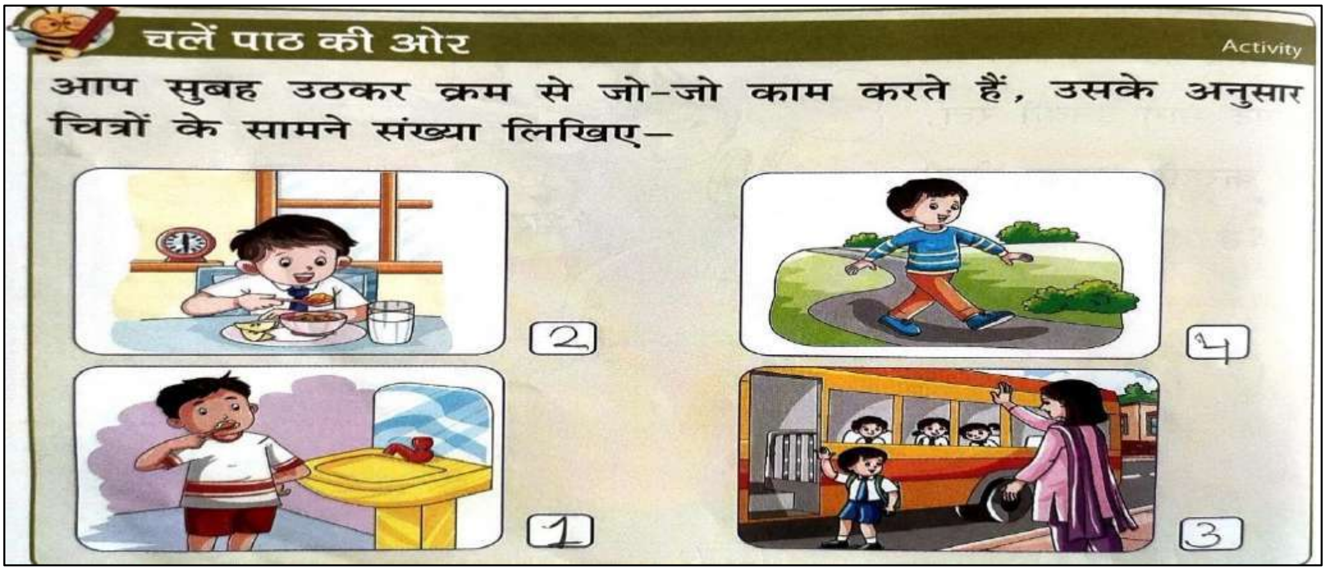
नए शब्द

1. सैर
2. पैर
3. मैदा
4. थैला
5. नैना
6. कैलाश
7. मैदान
8. तैयार

वाक्य रचना :-

1. सैर = दादाजी उपवन में सैर करने गए।
2. मैदान = कैलाश मैदान में खेल।
3. थैला = अमन थैला लेकर बाज़ार जा ।

H.W in Textbook Pg -45



CBE EXERCISE

अभ्यास

Comprehension Skills

1. नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर एक शब्द में दीजिए–
   (क) नैना किसकी बड़ी बहन थी? कैलाश
   (ख) नैना कहाँ रहती थी? हैदराबाद
   (ग) कैलाश पैदल चलकर कहाँ गया? मैदान
   (घ) क्या करने से सेहत ठीक रहती है? कसरत

2. जोड़कर नए शब्द बनाइए–

   मै – या – मैया
   मै – दान – मैदान
   मै – दा – मैदा

   बै – ल – बैल
   बै – र – बैर
   बै – ठ – बैठ

3. वर्णों को सही क्रम में लगाकर चित्रों के नाम लिखिए–

नि क सै – सैनिक

ला थै – थैला

ना मै – मैना

H.W in Textbook Pg- 47

रचनात्मक गतिविधियाँ

Creative Skills

1. चित्र देखकर बताइए कि इनमें से कौन-सी ऐनक आप धूप में पहनेंगे?

☑

☐

2. सही उत्तर चुनकर सही (✓) का निशान लगाइए–

   चार अक्षरों से मैं बनता,
   'ऐ' से शुरू होता।
   इंद्र का हाथी कहलाता,
   सफ़ेद रंग का होता।

   ☐ ऐतारव ☐ ऐरातव ☑ ऐरावत

पाठ : 10 ओ (ो) की मात्रा.

Textbook Reading Pg 48, 49

Notebook Exercise

को – हो

को	खो	गो	घो	
चो	छो	जो	झो	
टो	ठो	डो	ढो	
तो	थो	दो	धो	नो
पो	फो	बो	भो	मो
यो	रो	लो	वो	
शो	षो	सो	हो	

जोड़िए व लिखिए :-

1. म + ो = मो

   मो + र = मोर

2. क + ो = को

   को + ट = कोट

3. ज + ो = जो

   जो + क + र = जोकर

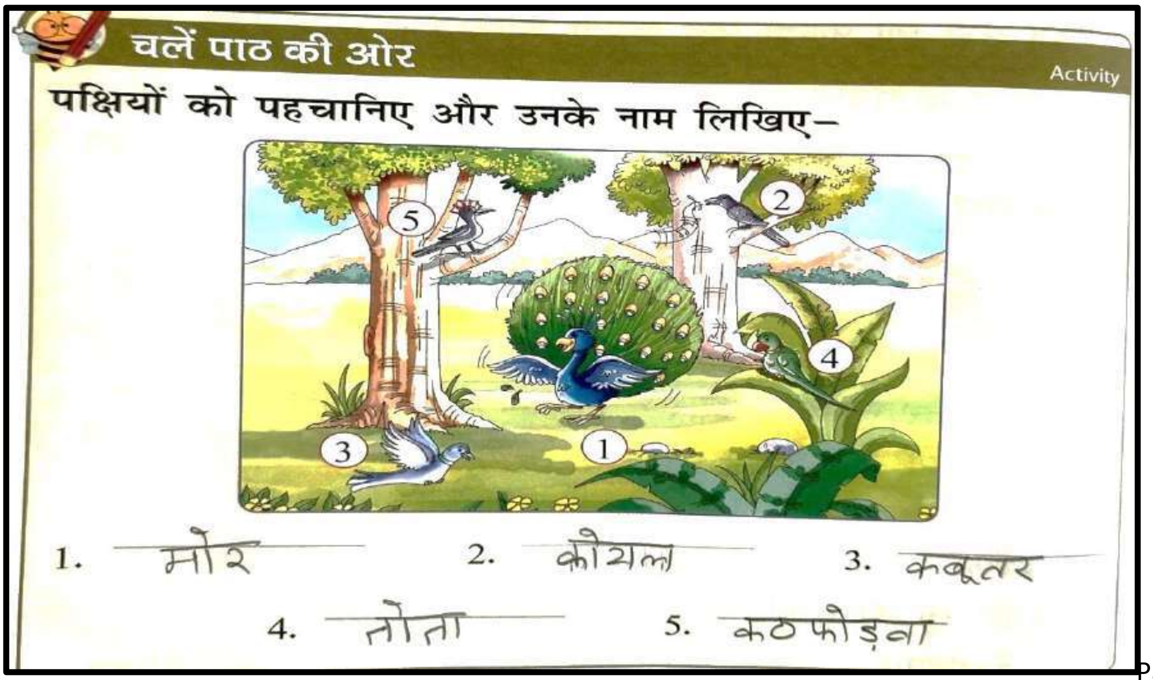
नए शब्द

1. नोट
2. मोटा
3. छोटा
4. होली
5. ढोलक
6. मोटर
7. कोयल
8. बोतल

वाक्य रचना

1. भोला - रोहन बहुत भोला है ।
2. मोटर - किशन मोटर चला ।
3. कोयल - कोयल पेड़ पर बैठी है ।
4. ढोलक - रमन ढोलक इधर ला ।

Textbook Exercise



CBE QUESTIONS

अभ्यास

Comprehension Skills

1. नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर बोलकर लिखिए–

(क) तोता और कोयल कहाँ बैठे थे?

तोता और कोयल पेड़ पर बैठे थे।

(ख) कोयल ने किस पर गुलाल डाल दिया?

कोयल ने खरगोश पर गुलाल डाल दिया।

(ग) खुश होकर कौन नाचा?

मोर

(घ) सबने एक-दूसरे को क्या लगाया?

गुलाल

2. ओ की जगह ओ (ो) की मात्रा लगाकर शब्द बनाइए–

ह + ओ + ली	= होली	र + ओ + ह + न	= रोहन
र + ओ + ली	= रोली	क + ओ + म + ल	= कोमल
ब + ओ + ली	= बोली	ब + ओ + त + ल	= बोतल
ल + ओ + हा	= लोहा	ढ + ओ + ल + क	= ढोलक

3. चित्रों को देखिए और ओ (ो) की मात्रा लगाकर शब्द पूरे कीजिए–

घोड़ा

मोर

जोकर

पाठ : 11 औ (ौ) की मात्रा

Textbook Reading Pg 52, 53

Notebook Exercise

कौ – हौ

कौ	खौ	गौ	गौ	
चौ	छौ	जौ	झौ	
तौ	ठौ	डौ	ढौ	
तौ	ठौ	दौ	धौ	नौ
पौ	फौ	बौ	भौ	मौ
यौ	रौ	लौ	वौ	
शौ	षौ	सौ	हौ	

जोड़िए व लिखिए :-

1. म + ौ = मौ

   मौ + न = मौन

2. न + ौ = नौ

   नौ + का = नौका

3. ग + ौ = गौ

   गौ + र + व = गौरव

नए शब्द

1. दौड़

2. चौका

3. कौआ

4. पौधा

5.औलाद

6.फौलाद

7. कौशल

8. खिलौने

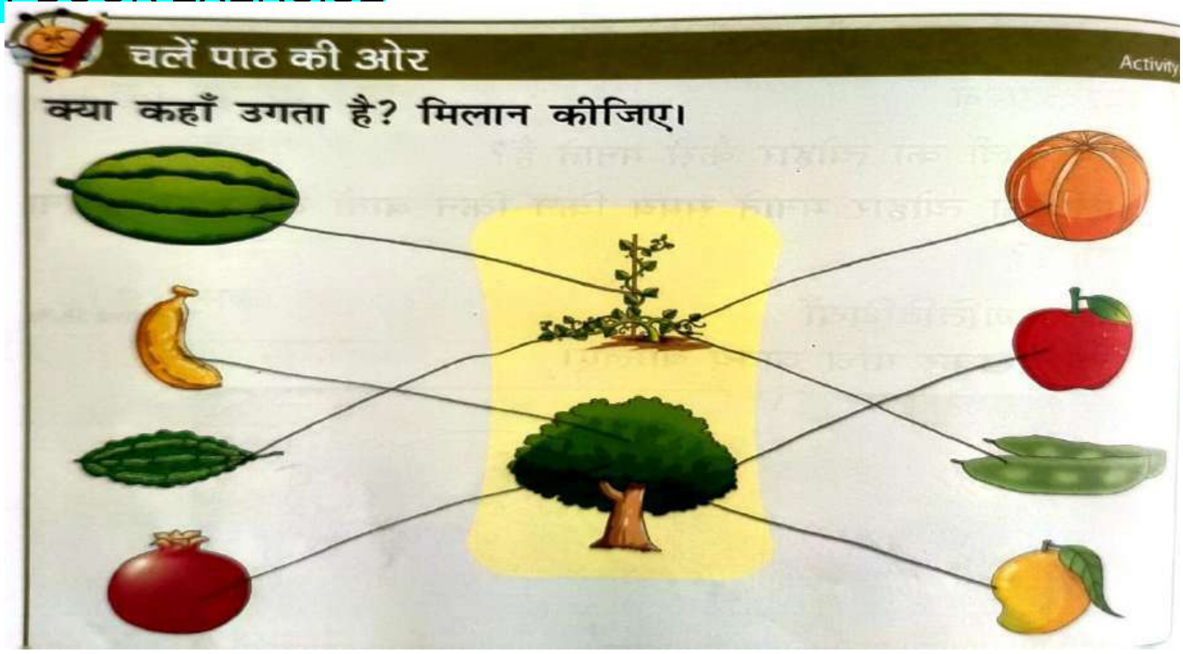
वाक्य रचना

1. पौधा = रोहन ने मटर का **पौधा** लगाया ।

2. खिलौने = गौरव **खिलौने** अलमारी में रख ।

3. नौका = हेमा **नौका** में बैठ ।

TEXT BOOK EXERCISE



CBE WORKSHEET

अभ्यास

Comprehension Skill

1. सही उत्तर पर सही (✓) का निशान लगाइए–

(क) नानाजी कहाँ से आए?

[ ] मौजपुर [✓] जौनपुर [ ] बिजनौर

(ख) नानाजी ने सौरभ को किसका पौधा दिया?

[ ] टमाटर [ ] धनिया [✓] मटर

(ग) किसकी रोशनी से पौधा बड़ा हुआ?

[ ] तारा [✓] सूरज [ ] बिजली

2. चित्रों के सही नाम पर सही (✓) का निशान लगाइए–

[✓] पौधा [ ] चौका [ ] मौका

[ ] नौका [✓] कौआ [ ] चौका

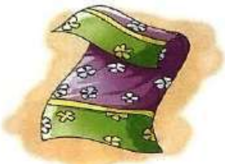
[ ] गौरी [✓] तौलिया [ ] तौला

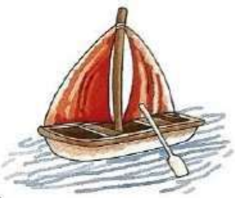
[✓] खिलौना [ ] पौधा [ ] नौका

3. चित्र का नाम लिखकर वाक्य पूरे कीजिए और पढ़िए–

सौरभ पौधा लगा रहा है।

कौआ डाल पर बैठा है।


तौलिया उधर रख।


नौका पानी में है।

<u>मेरा परिचय</u>

फोटो

1. मेरा नाम ___________________ है ।

2. मैं एक __________(<u>लड़का / लड़की</u>) हूँ ।

3. मैं __________________ (छः / सात / आठ) साल ______(का/ की) हूँ ।

4. मैं पहली कक्षा में ____________ (पढ़ता / पढ़ती) हूँ ।

पाठ – 18 रोमा की आदत (मौखिक)

TEXTBOOK EXERCISE

चलें पाठ की ओर

Activity

सही चित्र के सामने सही (✓) का निशान लगाइए–

(क) परी रानी रोमा को कहाँ ले गई?

परी रानी रोमा को परिलोक ले गई

(ख) रोमा के नाखून किसने काटे?

रोमा के नाखून दो छोटी परियों ने काटे।

(ग) रोमा क्यों हैरान रह गई?

रोमा शीशे में स्वय को देखकर हैरान रह गई।

2. नीचे दिए गए वाक्यों के सामने पाठ के अनुसार क्रम संख्या लिखिए–

(क) रोमा ने शीशे में स्वयं को देखा। [4]

(ख) परियों ने रोमा के जूते साफ़ किए। [2]

(ग) परियों ने रोमा से सुंदर फ्रॉक पहनने के लिए कहा। [3]

(घ) रोमा परी रानी के साथ परीलोक गई। [1]

3. नीचे दिए गए शब्दों के वाक्य बनाइए–

(क) सुंदर – राधा बहुत सुंदर है।

(ख) साफ़ – हमें अपना घर साफ रखना चाहिए

(ग) मित्र – किशन मेरा मित्र है

(घ) हैरान – कमला स्वय को देखकर हैरान रह गई।

• अच्छी आदत के लिए गोले में हरा रंग भरिए और बुरी आदत के लिए लाल रंग भरिए।

(क) हमें सुबह देर से उठना चाहिए। (✗)

(ख) हमें अपने बाल प्रतिदिन बनाने चाहिए। (✓)

(ग) हमें अपने दाँत प्रतिदिन साफ़ करने चाहिए। (✓)

(घ) हमें गंदे कपड़े पहनने चाहिए। (✗)

रचनात्मक गतिविधियाँ H.W — Creative Skills

• ऐसी किन्हीं तीन चीज़ों के चित्र बनाकर उनमें रंग भरिए, जो हमें साफ़ रखने में प्रयोग होती हैं। फिर उनके नाम भी लिखिए–

Delhi Public School, Gandhinagar

Session – 2024 -25

v

STD - 1

Subject – Hindi

Month : August

पाठ : 6 ऊ (◌ू) की मात्रा,

पाठ : 7 ऋ (◌ृ) की मात्रा,

पाठ : 8 ए (◌े) की मात्रा

पाठ – 6 ऊ (ू) की मात्रा

Textbook Reading Pg 31 to 33

Notebook Exercise

कू से हू

कू	खू	गू	घू	
चू	छू	जू	झू	
टू	ठू	डू	ढू	
तू	थू	दू	धू	नू
पू	फू	बू	भू	मू
यू	रू	लू	वू	
शू	षू	सू	हू	

जोड़िए व लिखिए :-

1. फ + ू = फू

फू + ल = फूल

2. द + ू = दू

दू + ध = दूध

3. स + ू = सू

सू + र + ज = सूरज

Notebook Exercise

नए शब्द

1. रामू
2. कालू
3. सूरज
4. चूहा
5. भालू
6. पूरब
7. कबूतर
8. तरबूज

खाली स्थान पर सही शब्द भरिए (CBE)

1. झूला फूट गया । (टूट / फूट)
2. चाकू ला , आलू छील । (भालू / आलू)
3. मूली की सब्जी बना । (भूली / मूली)

वाक्य रचना

1. फूल = राधा फूल लाई ।
2. सूरज = सूरज निकल आया ।
3. खरबूजा = अमन खरबूजा खा ।

अभ्यास

1. सही उत्तर चुनकर सही (✓) का निशान लगाइए–

(क) कबूतर का नाम क्या था?

- [ ] कालू
- [x] रामू
- [ ] डबरू

(ख) चूहे का नाम क्या था?

- [ ] डबरू
- [ ] मटरू
- [x] कालू

(ग) जाल किसने बिछाया?

- [x] डबरू
- [ ] कबूतर
- [ ] चूहा

2. समझिए और सही शब्दों वाले खाने में रंग भरिए–

खरबुजा	खरबूज़ा	तराजू	तराजु
कूदकर	कुदकर	भालु	भालू

3. 'ऊ' की मात्रावाले शब्दों पर गोला ◯ लगाइए–

सूरज	कछुआ	तरबूज़	सुराही	डमरू
बुढ़िया	झूला	पुल	कूड़ा	फुदक

• सच्चे मित्र की क्या पहचान है? सही वाक्य पर सही (✓) का निशान लगाइए–

- [x] जो मदद करता है।
- [x] जो दूसरों की चिंता करता है।
- [ ] जो लड़ाई करता है।
- [ ] जो समय पर मदद नहीं करता है।
- [ ] जो गुस्सा करता है।
- [x] जो हमें अच्छी बात सिखाता है।

H.W in Textbook Pg -34

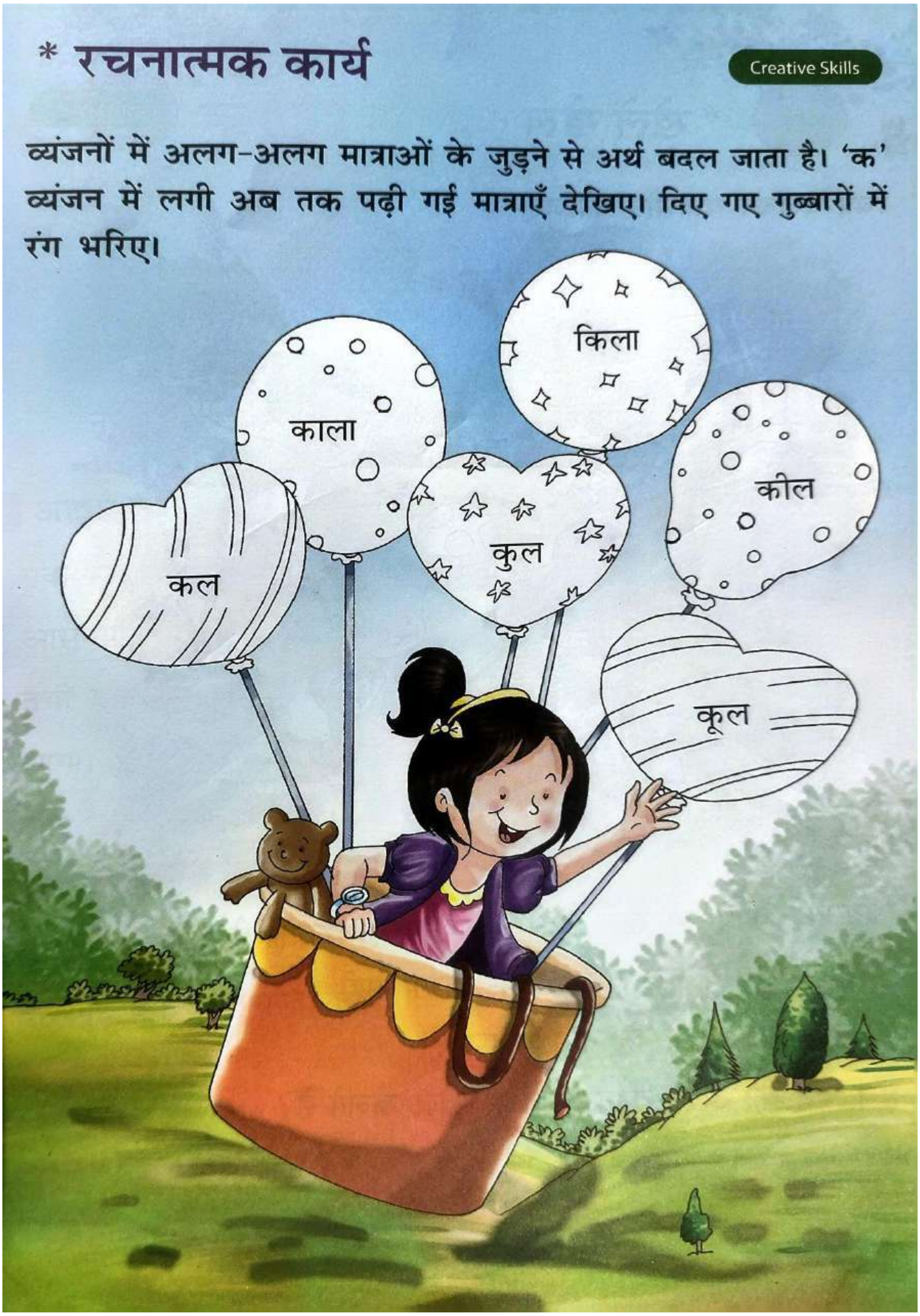
रचनात्मक गतिविधियाँ

Creative Skills

• अपनी उँगलियों पर रंग लगाकर नीचे दिए गए चित्र में भरिए–

34

H.W in Textbook Pg- 35



* रचनात्मक कार्य

Creative Skills

व्यंजनों में अलग-अलग मात्राओं के जुड़ने से अर्थ बदल जाता है। 'क' व्यंजन में लगी अब तक पढ़ी गई मात्राएँ देखिए। दिए गए गुब्बारों में रंग भरिए।

पाठ : 7 ऋ (ृ)

की मात्रा.

Textbook Reading Pg 37

Notebook Exercise

नए शब्द

1. मृग
2. वृक्ष
3. तृण
4. नृप
5. घृणा
6. कृपा
7. गृह
8. कृषक

वाक्य रचना

1. गृह = रमन गृह चल ।
2. मृग = राजा मृग लाया ।
3. तृण = गीता तृण इधर रख ।
4. कृषक = कृषक घर गया

Textbook Exercise

अभ्यास

Comprehension Skills

1. सही शब्द चुनकर उत्तर लिखिए–

(क) मृग क्या खा रहा था? (तृण/वृक्ष)

मृग तृण खा रहा था।

(ख) धनुष-बाण कौन लाया? (नृप/मृग)

नृप धनुष-बाण लाया।

2. चित्र देखकर एक नाम और लिखिए–

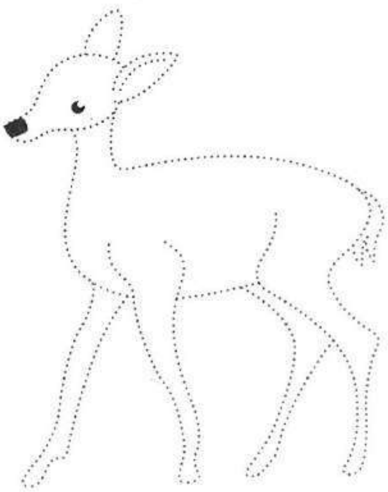
हिरन मृग   राजा नृप   तिनका तृण

H.W in Textbook Pg-38

रचनात्मक गतिविधियाँ

Creative Skills

- मृग के चित्र को पूरा कीजिए और रंग भरिए–



38

पाठ : 8 ए (े) की मात्रा

Textbook Reading Pg 39 , 40

Notebook Exercise

के से हे

के	खे	गे	घे	
चे	छे	जे	झे	
टे	ठे	डे	ढे	
ते	थे	दे	धे	ने
पे	फे	बे	भे	मे
ये	रे	ले	वे	
शे	षे	से	हे	

जोड़िए व लिखिए :-

1. स + े = से

   से + ब = सेब

2. र + े = रे

   रे + ल = रेल

3. क + े = के

   के + स + र = केसर

Notebook Exercise

नए शब्द [ए (े) की मात्रा]

1. शेर
2. बेर
3. मेला
4. केशव
5. केला
6. सवेरा
7. रेशम
8. कूड़ेदान

वाक्य रचना (CBE)

1. पेड़ = कमल पेड मत काट ।
2. मेला = नीना मेला देखने चल ।
3. कूड़ेदान = पवन कचरा कूडेदान मे डाल ।

Textbook Exercise pg -39 (NCF)

Textbook Exercise Pg – 41

अभ्यास

Comprehension Skills

1. एक शब्द में उत्तर दीजिए–

(क) रमेश किसके पेड़ पर चढ़ा? जामुन

(ख) केशव ने छिलके कहाँ गिराए? सड़क

(ग) छिलके कहाँ डालने चाहिए? कूड़ेदान

(घ) रेशमा क्या लाई? केले

2. सही (✓) या गलत (×) का निशान लगाइए–

(क) केशव जामुन के पेड़ पर चढ़ा। ✓

(ख) सबने मीठे जामुन मज़े से खाए। ✓

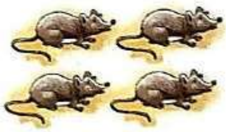
(ग) रेशमा पके सेब लाई। ✗

(घ) छिलके कूड़ेदान के भीतर डालने चाहिए। ✓

3. आ की मात्रा की जगह ए (े) की मात्रा लगाइए और शब्द बनाइए–

तारा तारे

केला केले

चूहा  चूहे

लड़का लड़के

NOTE BOOK EXERCISE

वाहनों के नाम

1. कार
2. बस
3. हवाई जहाज
4. जीप
5. रेलगाड़ी
6. नाव
7. साइ कल
8. दमकल

जानवरों के नाम

1. गाय
2. बाघ
3. शेर
4. हाथी
5. चूहा
6. भालू
7. बकरी
8. कछुआ
9. मगर
10. हिरन

NOTE BOOK EXERCISE

लंग बद लए

1. मामा	मामी
2. नाना	नानी
3. माता	पता
4. दादा	दादी
5. चाचा	चाची
6. भाई	बहन
7. लड़का	लड़की
8. शेर	शेरनी
9. भतीजा	भतीजी
10. पुत्र	पुत्री
11. हाथी	ह थनी
12. बेटा	बेटी

NOTE BOOK EXERCISE

वचन बद लए

1. ताला	ताले	
2. केला	केले	
3. जूता	जूते	
4. झूला	झूले	
5. तारा	तारे	
6. कमरा	कमरे	
7. चूहा	चूहे	
8. लड़का	लड़के	

Delhi Public School, Gandhinagar

Session – 2024 -25

STD - 1

Subject – Hindi

Month : July

पाठ : 3 इ (ि) की मात्रा,

पाठ : 4 ई (ी) की मात्रा,

पाठ : 5 उ (ु) की मात्रा

पाठ : 3 इ (ि) की मात्रा

Textbook Reading Pg -16

Notebook Work

कि से हि

कि	खि	गि	घि	
चि	छि	जि	झि	
टि	ठि	डि	ढि	
ति	थि	दि	धि	नि
पि	फि	बि	भि	मि
यि	रि	लि	वि	
शि	षि	सि	हि	

जोड़िए व लिखिए :-

1. ब + ि = बि

   बि + न = बिन

2. द + ि = दि

   दि + न = दिन

3. क + ि = कि

   कि + ता + ब = किताब

नए शब्द

1. दिन
2. चिड़ा
3. किरण
4. गिलास
5. तिनका
6. चिड़िया
7. किशमिश
8. रिमझिम

वाक्य रचना

1. दिन - दिन निकल आया।
2. किताब - जय किताब पढ़।
3. सितार - राधा सितार बजा।

दिए गए शब्द को पढ़ कर 'इ' की मात्रा वाले शब्द पर गोला कीजिए |

1. काशी	चिड़ा	दिन	कटहल
2. शनिवार	कविता	कमल	सितार
3. रईस	माला	किताब	रात
4. डाकिया	मकान	नाव	अखबार

Textbook work pg -17 ,18

अभ्यास

Comprehension Skills

1. एक शब्द में उत्तर दीजिए–

(क) क्या निकल आया? दिन

(ख) तिनका कौन लाया? चिड़िया

(ग) चिड़ा क्या लाया? किशमिश

(घ) रिमझिम-रिमझिम क्या आ गई? बारिश

2. नए शब्द बनाइए और लिखिए–

मि	ला	मिला
खि	ला	खिला
पि	ला	पिला
कि	ला	किला

दि	न	दिन
पि	न	पिन
कि	न	किन
बि	न	बिन

3. इ (ि) की मात्रावाले छह शब्द लिखिए–

दिन किताब हिरन

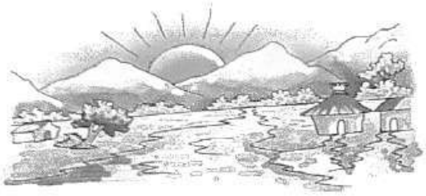
पिन तिल पिन

CBE based exercise:

4. चित्र देखकर नाम पूरा कीजिए–

किताब

बिटिया



दिन

चिड़िया

5. रिक्त स्थान पर इ (ि) की मात्रा लगाइए–

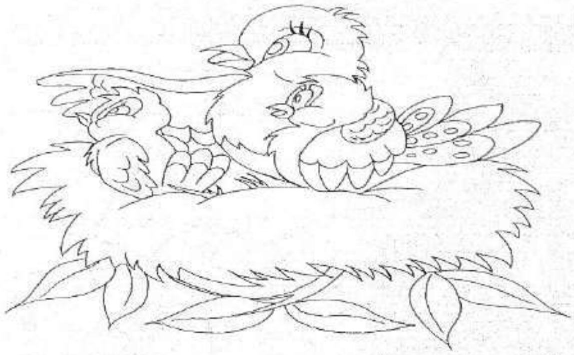
नारियल	किशमिश	किताब
गिलास	शनिवार	विकास
शशि	रविवार	पहिया
टिकिया	हिसाब	डाकिया

H.W in Textbook Pg - 19

रचनात्मक गतिविधियाँ H.W

Creative Skills

1. नीचे दिए गए चित्र में रंग भरिए–



2. सही उत्तर चुनकर सही (✓) का निशान लगाइए–

तीन अक्षर का मेरा नाम
नभ में उड़ना मेरा काम।
तिनका–तिनका चुनकर लाती,
जोड़–जोड़कर घोंसला बनाती।

☐ रवि ☑ चिड़िया ☐ विमान

पाठ : 4 ई (ी) की मात्रा

Textbook Reading Pg – 21

Notebook Work

की से ही

की	खी	गी	घी	
ची	छी	जी	झी	
टी	ठी	डी	ढी	
ती	थी	दी	धी	नी
पी	फी	बी	भी	मी
यी	री	ली	वी	
शी	षी	सी	ही	

जोड़िए व लिखिए :-

1. क + ी = की

   की + ल = कील

2. त + ी = ती

   ती + र = तीर

3. ब + क + र + ी = बकरी

नए शब्द

1. गीत
2. वीर
3. नीर
4. हाथी
5. बरफी
6. बराती
7. शीशी
8. इमरती

वाक्य रचना

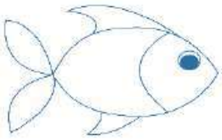
1. रानी - एक रानी थी।
2. इमरती - राधा इमरती खा ।
3. गीत - सरला गीत गा।

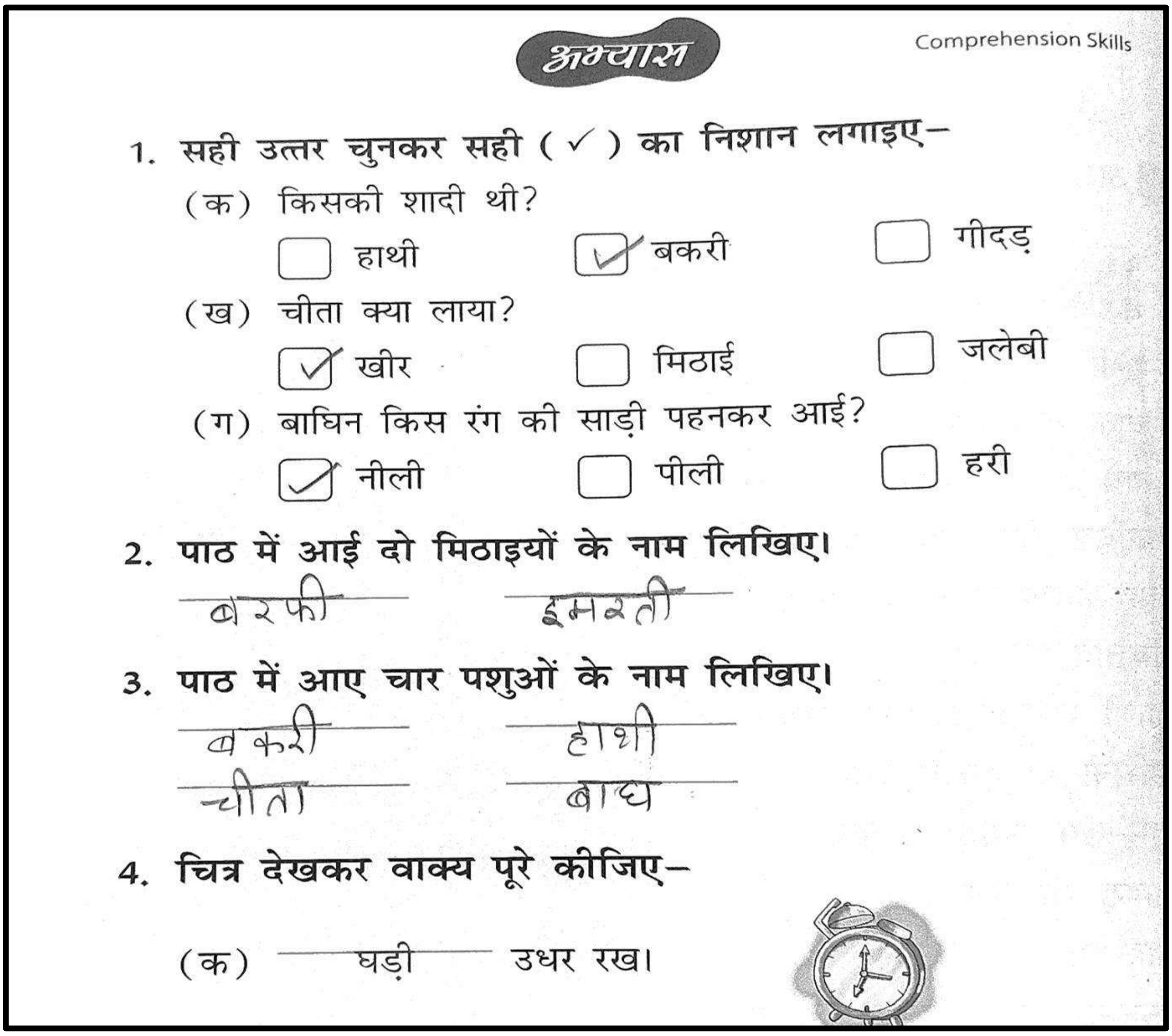
CBE based question:

'ई' मात्रा वाले तीन शब्द लिखकर उनके चित्र बनाइये और रंग भरिए

1. ईख ______________

2. घड़ी ______________

3.मछली ______________ 



अभ्यास

Comprehension Skills

1. सही उत्तर चुनकर सही (✓) का निशान लगाइए–

(क) किसकी शादी थी?

☐ हाथी ☑ बकरी ☐ गीदड़

(ख) चीता क्या लाया?

☑ खीर ☐ मिठाई ☐ जलेबी

(ग) बाघिन किस रंग की साड़ी पहनकर आई?

☑ नीली ☐ पीली ☐ हरी

2. पाठ में आई दो मिठाइयों के नाम लिखिए।

बरफी इमरती

3. पाठ में आए चार पशुओं के नाम लिखिए।

बकरी हाथी

चीता बाघ

4. चित्र देखकर वाक्य पूरे कीजिए–

(क) घड़ी उधर रख।

(ख) नीली ___गाड़ी___ इधर ला।

(ग) एक ___हाथी___ आया।

(घ) गीता ___सीटी___ बजा।

5. चित्र देखकर शब्द-सीढ़ी पूरी कीजिए–

H.W in Textbook Pg – 24

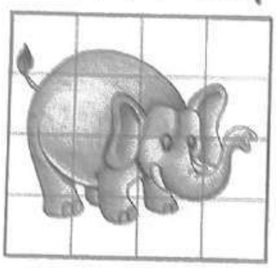
रचनात्मक गतिविधियाँ

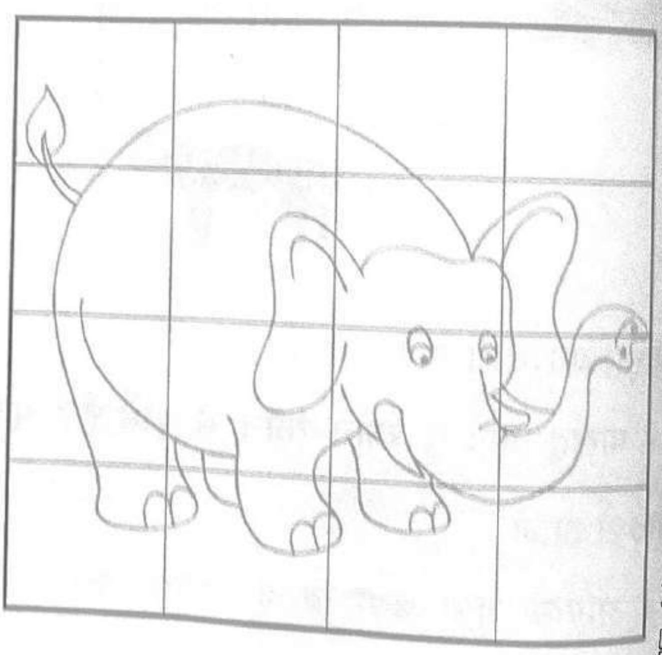
1. किससे क्या बनेगा? चित्र देखकर लिखिए–

+ चावल + नमक = ____________

+ चावल + चीनी = ____________

2. नीचे दिखाए गए चित्र के अनुसार हाथी का चित्र पूरा कीजिए और रंग भरिए–





OTE 11 PRO+ 5G

पाठ : 5 उ (ु) की मात्रा

Textbook Reading Pg - 26

Notebook Work

कु से हु

कु	खु	गु	घु	
चु	छु	जु	झु	
टु	ठु	डु	ढु	
तु	थु	दु	धु	नु
पु	फु	बु	भु	मु
यु	रु	लु	वु	
शु	षु	सु	हु	

जोड़िए व लिखिए :-

1. क + ु = कु

   कु + ल = कुल

2. प + ु = पु

   पु + ल = पुल

3. च + त + ु + र = चतुर

नए शब्द

1. रुचि
2. खुश
3. धुन
4. सुबह
5. मधुर
6. चतुर
7. मुरली
8. गुलाबी

वाक्य रचना

1. सुबह - रजत सुबह बाज़ार गया।
2. मुरली - मदन मुरली बजा।
3. सुराही - रमन सुराही इधर ला।
4. मधुर - कमला मधुर गीत गा।

Textbook Exercise Pg 27

अभ्यास

Comprehension Skills

1. सही उत्तर पर सही (✓) का निशान लगाइए–

(क) रुचि सुबह कहाँ गई? (उपवन/पाठशाला) [उपवन ticked]

(ख) किसकी महक पाकर रुचि खुश हुई? (जुही/गुलाब) [गुलाब ticked]

(ग) गीत सुनकर कौन आ गई? (कुसुम/रुचि) [कुसुम ticked]

(घ) ठुमक-ठुमककर कौन नाची? (रुचि/कुसुम) [कुसुम ticked]

2. पाठ में से 'उ' (ु) की मात्रा के चार शब्द चुनकर लिखिए।

मधुर बहुत चतुर धुन

3. खाली स्थान भरिए–

सुरीला मुरली उपवन गुलाब

(क) उपवन बहुत हरा-भरा था।

(ख) गीत बहुत सुरीला था।

(ग) वह मुरली उठा लाई।

(घ) गुलाब की महक पाकर रुचि खुश हुई।

CBE Based Questions:

4. चित्रों के नाम पूरे कीजिए–

कुली	मुरली	पुल	कुटिया

5. चित्रों के सही नाम पर सही (✓) का निशान लगाइए–

	[ ] बटुआ	[✓] कछुआ	[ ] चुहिया
	[✓] सुराही	[ ] पुल	[ ] पुजारी
	[ ] मुरली	[ ] मुकुट	[✓] गुलाब
	[ ] बुढ़िया	[✓] चुहिया	[ ] गुड़िया

रचनात्मक गतिविधियाँ

Learning Skills

1. सही उत्तर चुनकर सही (✓) का निशान लगाइए–

धीरे-धीरे चलकर मैंने
तेज़ चाल खरगोश हराया।
बिना समय गवाए देखो,
सबको अच्छा सबक सिखाया।

☐ बगुला ☐ मुर्गा ☑ कछुआ

2. चित्र देखकर शब्द-सीढ़ी पूरी कीजिए–

		ब
		टु
क	छु	आ

		गु
		ड़ि
बु	ढ़ि	या

	मु
	र
कु	ली

		चु
		हि
कु	टि	या

2

Delhi Public School, Gandhinagar

Session – 2024 -25

CLASS -1

Subject – Hindi

Month : June

पाठ : 2 आ (ा) की मात्रा ,

व्याकरण = समान तुक वाले शब्द

पाठ : 2 आ (ा) की मात्रा

Textbook Reading Pg -11

Notebook Work

का से हा

का	खा	गा	घा	
चा	छा	जा	झा	
टा	ठा	डा	ढा	
ता	था	दा	धा	ना
पा	फा	बा	भा	मा
या	रा	ला	वा	
शा	षा	सा	हा	

जोड़िए व लिखिए

1. न + ा = ना

   ना + म = नाम

2. द + ा = दा

दा + ल = दाल

3. ग + ा = गा

गा + ज + र = गाजर

नए शब्द

1. बादल

2. आसमान

3. छाया

4. बाहर

5. चावल

6. नाव

7. दावत

8. बरसाया

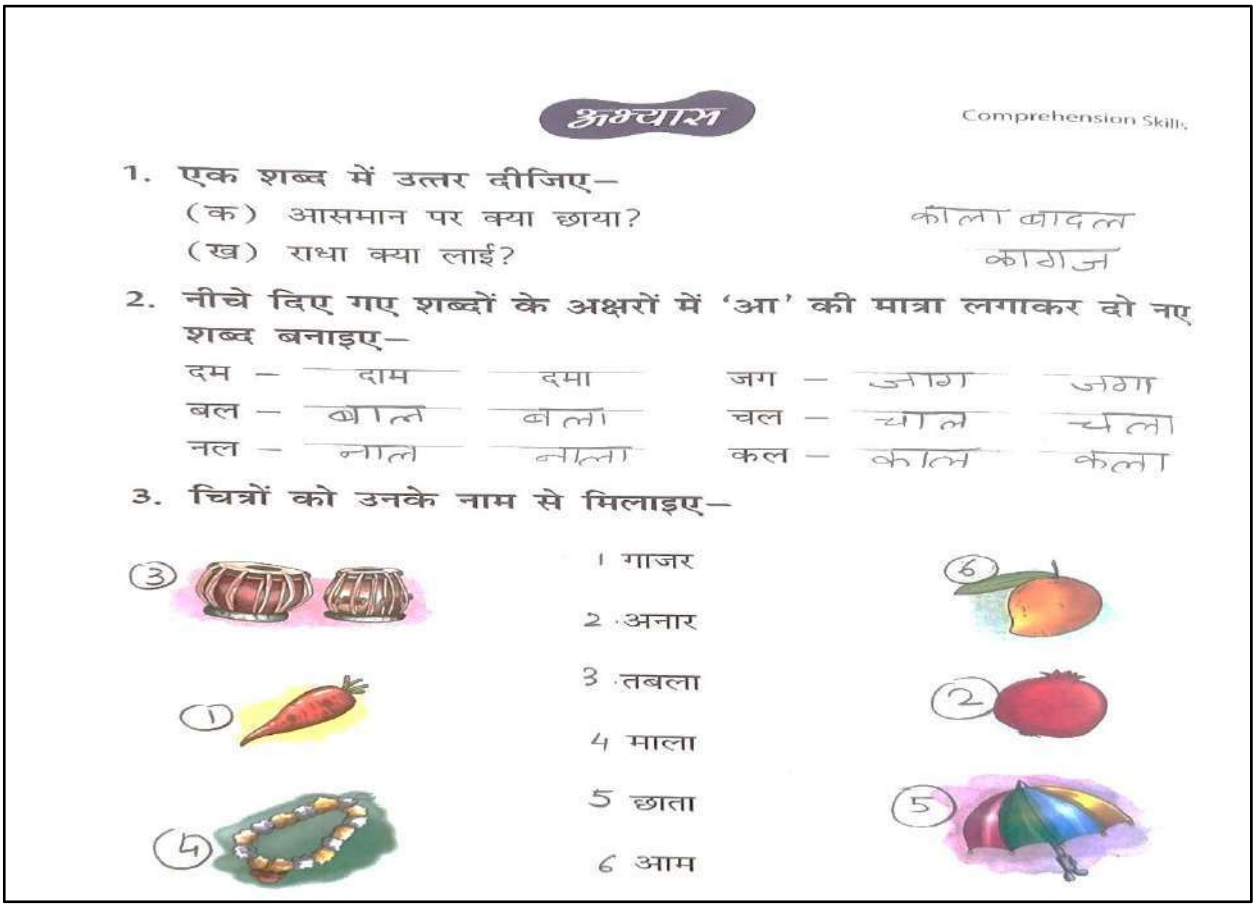
वाक्य रचना

1. बाजा = राजा बाजा लाया।
2. छाता = माया काला छाता ला।
3. बादल = काला बादल छाया।

समान तुक वाले शब्द

1. जल = नल
2. ताला = माला
3. सपना = अपना
4. साथ = हाथ
5. राजा = बाजा
6. रात = बात
7. आना = जाना
8. नमन = अमन

Textbook Exercise Pg =12 , 13



अभ्यास Comprehension Skills

1. एक शब्द में उत्तर दीजिए–
   (क) आसमान पर क्या छाया? काला बादल
   (ख) राधा क्या लाई? कागज
2. नीचे दिए गए शब्दों के अक्षरों में 'आ' की मात्रा लगाकर दो नए शब्द बनाइए–

दम –	दाम	दमा	जग –	जाग	जगा
बल –	बाल	बला	चल –	चाल	चला
नल –	नाल	नाला	कल –	काल	कला

3. चित्रों को उनके नाम से मिलाइए–

(3) 1 गाजर (6)
(1) 2 अनार (2)
(4) 3 तबला (5)
4 माला
5 छाता
6 आम

4. रिक्त स्थान में आ (ा) की मात्रा लगाइए और शब्द बनाइए–

मात्रा बरसात अनाज माला सामान मानव

5. चित्र देखकर वाक्य पूरे कीजिए–

(क) ___छाता___ इधर ला।

(ख) लाल ___टमाटर___ खा।

(ग) कमला ___माला___ पहन।

(घ) साजन ___तबला___ बजा।

(ङ) ___बादल___ उमड़-उमड़ कर आए।

Practice work on Textbook Pg no-14

1. सही उत्तर चुनकर सही (✓) का निशान लगाइए–

तीन अक्षर का मेरा नाम,
बजते रहना मेरा काम।
अंत हटाओ 'तब' बन जाता,
मध्य हटाओ 'तला' खिलाता।

☑ तबला ☐ बाजा ☐ छाता

2. नीचे दिए गए चित्र में अपनी पसंद के रंग भरकर चित्र का नाम लिखिए– H.W

___छाता___

14

Delhi Public School, Gandhinagar

Session – 2024 -25

Subject – Hindi

Month : April , May

पाठ : 1 बिना मात्रावाले शब्द , स्वर ,व्यंजन

पिछली कक्षा का पुनरावृति कार्य : पुस्तक पठन

स्वर अ से अः

अ	आ	इ	ई	उ
ऊ	ऋ	ए	ऐ	ओ
औ	अं	अः		

व्यंजन क से श्र

क	ख	ग	घ	ङ
च	छ	ज	झ	ञ
ट	ठ	ड	ढ	ण
त	थ	द	ध	न
प	फ	ब	भ	म
य	र	ल	व	
श	ष	स	ह	
क्ष	त्र	ज्ञ	श्र	

पाठ : 1 बिना मात्रा वाले शब्द

Textbook Reading Pg : 5, 6 , 7 , 8

Notebook Work

दो वर्णों वाले शब्द

	स्वर	+	व्यंजन	=	शब्द
1.	अ	+	ब	=	अब
2.	इ	+	स	=	इस
3.	ए	+	क	=	एक
4.	ऊ	+	न	=	ऊन
5.	ई	+	ख	=	ईख

	व्यंजन	+	व्यंजन	=	शब्द
1.	ब	+	स	=	बस
2.	घ	+	र	=	घर
3.	च	+	ढ़	=	चढ़
4.	न	+	ल	=	नल
5.	क	+	म	=	कम

Notebook Work :

तीन वर्णों वाले शब्द :

1. म + ह + ल = महल
2. क + ल + श = कलश
3. उ + ध + र = उधर
4. न + ह + र = नहर

चार वर्णों वाले शब्द :

1. अ + च + क + न = अचकन
2. स + र + क + स = सरकस
3. उ + प + व + न = उपवन
4. न + ट + ख + ट = नटखट

वाक्य रचना :

1. मटर = अमन मटर चख ।
2. उपवन = जय उपवन चल।
3. कसरत = नमन कसरत कर।

Textbook Exercise Pg No. 6 , 7, 8

चित्रों को उनके नाम से मिलाइए–

1

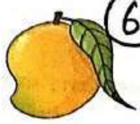
2

3

(6) आम
(2) ईख
(4) जग
(3) रथ
(5) घर
(1) फल

4

5

 6

चित्रों को देखिए, समझिए और उनका नाम लिखिए–

म ट र

क म ल

उ प व न

क स र त

चित्रों को देखकर वाक्य पूरे कीजिए–

नमन अचकन पहन।

अमन कसरत कर।

महक उपवन चल।

अजय महल तक चल।

Textbook H.W Pg No = 9

मधुबनी चित्रकला

Creative Skills

खाली जगह में रंग भरिए–

अध्यापन संकेत : बच्चों को मधुबनी चित्रकला के बारे में बताइए कि यह चित्रकला बिहार की है। इस चित्रकला में प्राकृतिक रंगों का भरपूर प्रयोग होता है और प्रकृति, जीव-जंतु, वृक्ष, नदियाँ तथा विभिन्न प्रकार के धार्मिक आयोजन इन चित्रों के विषय होते हैं।