DELHI PUBLIC SCHOOL GANDHINAGAR

MY BUDDY

CLASS : III

SUBJECT : HINDI

TERM I & II

SESSION : 2024 -25

****SYLLABUS+***

**** ART INTEGRATED LEARNING (AIL)***

****SUBJECT ENRICHMENT ACTIVITY(SEA)***

**** QUESTION BANK***

**** WORKSHEET***

**** REVISION of PT-1, PT-2, HALF YEARLY & ANNUAL EXAM***

Term-I SYLLABUS

CLASS III		TERM-I		SUBJECT -HINDI
महिना	**पाठ्यपुस्तक**	**व्याकरण**	**क्रियात्मक कार्य**	**गतिविधियाँ**
अप्रैल / मई	पाठ-1 इस दुनिया में सबसे न्यारी, धरा हमारी (कविता)	*भाषा *संज्ञा	*अनुच्छेद लेखन	***AIL** - सुंदर-सा इन्द्रधनुष बनाकर उसमें रंग भरिए एवं रंगों के नाम लिखिए|
जून	पाठ -2 जब हम खेलें क्रिकेट	*लिंग	*अपठित गद्यांश	*अपने मनपसंद किन्ही चार खिलाडियों के चित्र चिपकाकर उनके नाम लिखिए|

PT -1 Syllabus:-

पाठ्यपुस्तक - पाठ -1 इस दुनिया में सबसे न्यारी, धरा हमारी , पाठ -2 जब हम खेलें क्रिकेट
व्याकरण - भाषा, संज्ञा , लिंग
क्रियात्मक कार्य - अनुच्छेद लेखन, अपठित गद्यांश

जुलाई	पाठ -3 ढम्मक-ढम्मक की चाल (मौखिक) पाठ - 4 विचित्र जीव	*वचन *सर्वनाम	*चित्र वर्णन *अपठित पद्यांश	***SEA**– हिंदी व्याकरण-मेरा परिचय(पृष्ठ-36,37)
अगस्त	पाठ-5 ओ गौरैया फिर आ जाना पाठ-6 कबूतर और शिकारी (मौखिक) पाठ-7 फल खाएँ,सेहत बनाएँ	*विशेषण *विलोम शब्द	*चित्र वर्णन *अनौपचारिक पत्र (प्रारूप)	*काव्य गान *एकता में बल कहानी कक्षा में सुनाना|
सितम्बर	*पुनरावर्तन	*पुनरावर्तन	*पुनरावर्तन	* प्रश्नोत्तरी

HALF YEARLY SYLLABUS:-

पाठ्यपुस्तक - पाठ -1 इस दुनिया में सबसे न्यारी, धरा हमारी , पाठ -2 जब हम खेलें क्रिकेट, पाठ-4 विचित्र जीव, पाठ -5 ओ गौरैया फिर आ जाना, पाठ -7 फल खाएँ, सेहत बनाएँ
व्याकरण- भाषा, संज्ञा , लिंग, वचन, सर्वनाम, विशेषण, विलोम शब्द
क्रियात्मक कार्य- अनुच्छेद लेखन, अपठित गद्यांश, अपठित पद्यांश ,चित्र वर्णन

TERM- I

ART INTEGRATED LEARNING(AIL)

- **सुंदर-सा इन्द्रधनुष बनाकर उसमें रंग भरिए एवं रंगों के नाम लिखिए |**

अंक विभाजन:- 4 अंक - चित्र बनाने के

4 अंक - रंगों के नाम लिखना

2 अंक - प्रस्तुतिकरण के

Subject Enrichment Activity (SEA)

*** हिंदी व्याकरण - मेरा परिचय (पृष्ठ-36, 37)**

अंक विभाजन :-

6 अंक - सही बॉक्स में सही जानकारी लिखना

4 अंक - सुंदर चित्र बनाना

2 अंक - समग्र प्रस्तुतिकरण

		पाठ- 1 इस दुनिया में सबसे न्यारी, धरा हमारी (कविता)	
		निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखिए : -	
	(क)	सारे जग को अपनेपन का यह देती संदेश - पंक्ति में यह शब्द किसके लिए उपयोग किया गया है ?	
	(ख)	अनोखी शब्द का अर्थ बताकर वाक्य में प्रयोग कीजिए |	
	(ग)	इन्द्रधनुष के सात रंगों में से अपने पसंदीदा रंग का नाम लिखिए |	
	(घ)	अतुलनीय , अनुपम , उपकारी - ये शब्द किसके लिए उपयोग किये गए हैं ?	
	(ड.)	हमारे देश को और किन - किन नामों से जाना जाता है ?	
		पाठ- 2 जब हम खेलें क्रिकेट	
	(क)	क्रिकेट __________ देश का राष्ट्रीय खेल है |	
		(i) भारत (ii) जापान (iii) ब्रिटेन (iv) अमेरिका	
	(ख)	क्रिकेट टीम में कुल कितने खिलाड़ी होते हैं ?	
	(ग)	बॉल को हिन्दी में क्या कहते हैं ?	
	(घ)	क्रिकेट खेलते हुए बच्चों को देखकर अंकल - आंटी को क्या याद आ जाता है ?	
	(ड.)	‘ प्राय: ’ शब्द का अर्थ बताकर वाक्य प्रयोग कीजिए |	

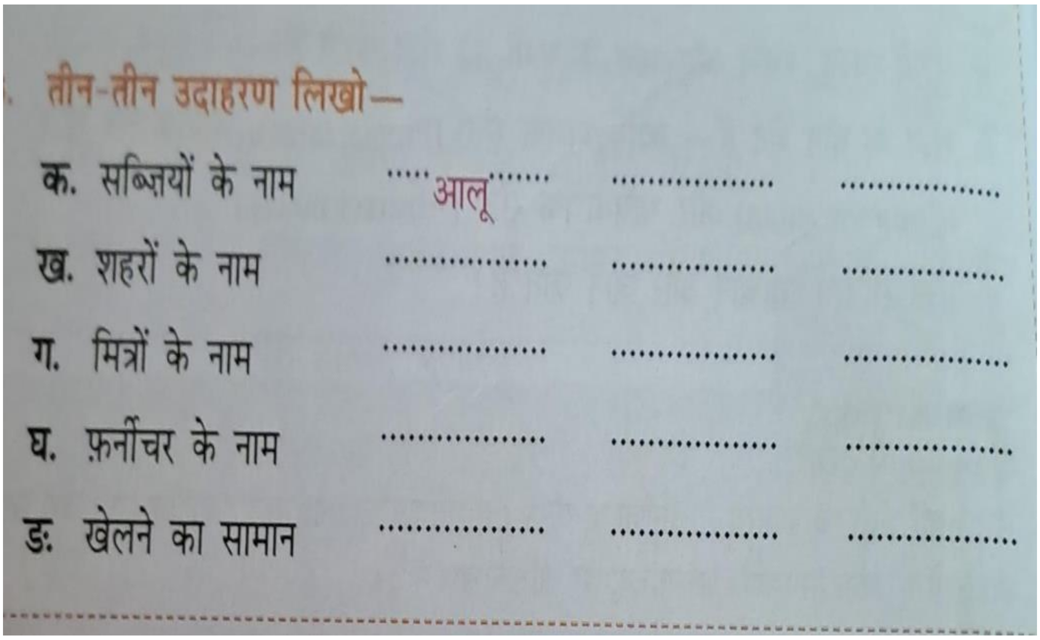
		पाठ- 4 विचित्र जीव 	
	(क)	कौन अपनी चोंच बॉल पर मारने लगा ?	
		(i) कौआ (ii) बगुला (iii) तोता (iv) ये सभी	
	(ख)	पानी में तैरने वाली चीजों के नाम लिखिए		
	(ग)	बॉल से खेले जाने बाले खेलों के नाम लिखिए		
	(घ)	खुशी के पिता क्या थे ?	
		(i) किसान (ii) डॉक्टर (iii) वकील (iv) इनमें से कोई नहीं	
	(ड.)	तालाब में हलचल क्यों मच गई ?	
		पाठ- 5 ओ गौरैया , फिर आ जाना 	
	(क)	काव्य में कवि किसे बुला रहे हैं ?	
	(ख)	गौरैया कहाँ रहती है ?	
	(ग)	गौरैया क्या खाती और पीती है ?	
	(घ)	गौरैया कैसा गाना गाती है ?	
		पाठ- 7 फल खाएँ , सेहत बनाएँ 	

	(क)	____________ का आपस में बहुत गहरा संबंध है।	
		(i) सेहत और फूलों (ii) सेहत और फलों (iii) फलों और फूलों (iv) इनमें से कोई नहीं	
	(ख)	हमें लंबा व स्वस्थ जीवन जीने के लिए क्या खाना चाहिए ?	
	(ग)	कौन - सा समय फलों का उपयोग करने के लिए सबसे सही माना जाता है ?	
	(घ)	‘ बहुतायत ’ का क्या अर्थ है ?	
		(i) कभी-कभी (ii) प्रतिदिन (iii) कभी नहीं (iv) इनमें से कोई नहीं	
	(ड.)	किस फल के सेवन से पेट की बीमारियाँ दूर होती हैं ?	
		व्याकरण संबोध	
		भाषा 	
	1.	**दिए गए वाक्यों में ✓ या × का निशान लगाइए -**	
	(क)	भाषा के तीन रूप होते हैं । ( )	
	(ख)	पत्र लिखना भाषा का लिखित रूप है। ( )	
	(ग)	चुटकुला सुनाना भाषा का लिखित रूप है। ( )	
	(घ)	पंजाब की भाषा बंगाली होती है। ( )	
	(ड.)	हिंदी भाषा की लिपि देवनागरी है। ( )	
	(च)	हर साल 14 सितंबर को हिंदी दिवस मनाया जाता है। ( )	

	(छ)	
		संज्ञा
	1.	सही शब्द लिखकर वाक्य पूरे करो -
	(क)	पहचान कराने वाले नामों को ____________ कहते हैं। (भाव , संज्ञा)
	(ख)	सभी प्राणियों में ____________ या जीवन होता है। (प्राण , जाति)
	(ग)	पशु , पक्षी ,नदी - ये ___________ संज्ञाएँ है। (जातिवाचक संज्ञा , व्यक्तिवाचक संज्ञा)
	(घ)	गर्मी , बचपन , भूख - ये _________ संज्ञा के उदाहरण है। (व्यक्तिवाचक संज्ञा, भाव वाचक संज्ञा)

	(ड.)	किसी वस्तु , व्यक्ति , प्राणी , स्थान या भाव के नाम को ________ कहते हैं । (संज्ञा , सर्वनाम)	

(छ)



तीन-तीन उदाहरण लिखो—

क. सब्जियों के नाम	......आलू......	....	....
ख. शहरों के नाम	....	....	....
ग. मित्रों के नाम	....	....	....
घ. फ़र्नीचर के नाम	....	....	....
ङ. खेलने का सामान	....	....	....

लिंग

पुल्लिंग शब्दों के स्त्री लिंग रूप लिखो -

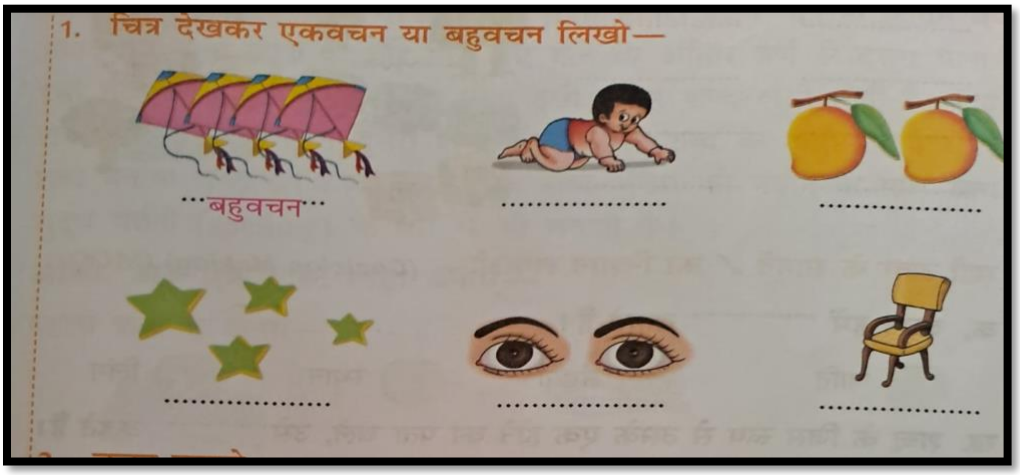
	(क)	भाई -	(घ) गायक -	
	(ख)	सेठ -	(ड.) शेर -	
	(ग)	मोर -	(च) चूहा -	

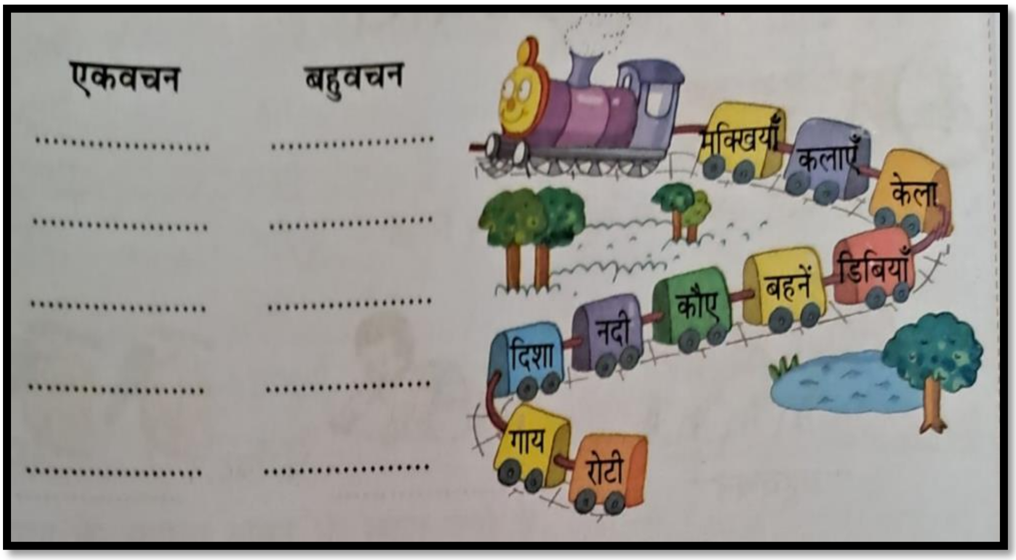
(छ) अलग लिंग वाले शब्दों पर घेरा लगाओ -

क.	मौसी	बहन	शेरनी	ऊँट
ख.	पिता	पुरुष	माता	राजा
ग.	धोबिन	माली	पुजारी	मालिक
घ.	गायिका	लेखिका	अध्यापिका	सेवक
ङ.	लोटा	डिबिया	चिड़ा	चूहा
च.	पत्नी	सेठ	घोड़ी	मछली

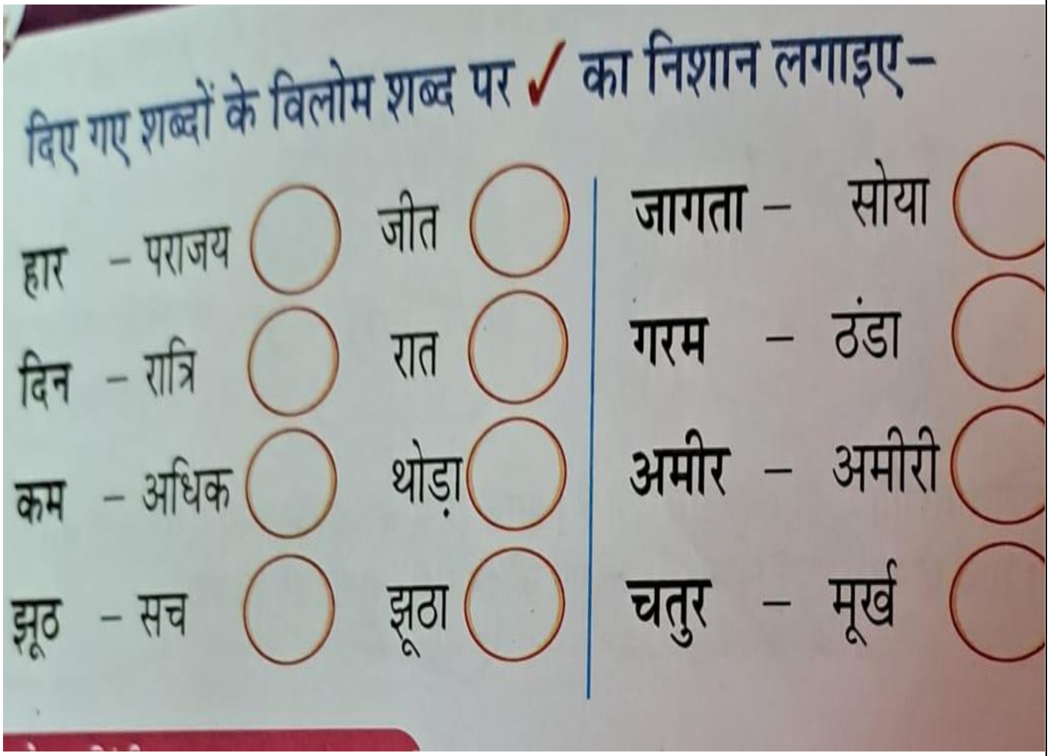
वचन

1.



	2.	शब्द - रेल में से एकवचन व बहुवचन छाँटकर सही जगह पर लिखो - 	
		सर्वनाम	
	1.	निम्नलिखित वाक्य में से सर्वनाम बताइए-	
	(क)	मैं स्कूल जाता हूँ ? (i) मैं (ii) स्कूल (iii) जाता हूँ	
	(ख)	रोहित अच्छा लड़का है, वह ईमानदार है? (i) लड़का (ii) वह (iii) ईमानदार	
	(ग)	राम कुछ लिख रहा है? (i) राम (ii) लिख (iii) कुछ	
	(घ)	दरवाजे पर कोई खड़ा है ? (i) दरवाजे (ii) खड़ा है (iii) कोई	
	(ड़)	मैं अखबार पढ़ता हूँ ? (i) अखबार (ii) मैं (iii) पढ़ता हूँ	

	2.	सर्वनाम शब्द चुनकर खाली स्थान भरो -	
	(क)	________नाम क्या है ? (तुम्हारा , उन्होंने)	
	(ख)	________ घर पास ही है | (वे , मेरा)	
	(ग)	________ समय पर विद्यालय आना अच्छा लगता है। (ये , उन्हें)	
		विशेषण	
	1.	दिए गए शब्दों में से विशेषण शब्दों पर (✓) का निशान लगाइए।	
	(क)	मोटा ☐ खाना ☐ भरना ☐	
	(ख)	तारे ☐ बहादुर ☐ हम ☐	
	(ग)	लंबा ☐ भाई ☐ फूल ☐	
	(घ)	हम ☐ चलन ☐ रंग, बिरंगा ☐	
	(ङ)	खिलौना ☐ तीन ☐ लीटर ☐	

	2.	पढ़िए , समझिए और सही मिलान कीजिए।	
		पाँच — फूल सुगंधित — अमरुद वीर — रुपए विशाल — सैनिक हरा — बच्चा छोटा — युद्ध घमासान — हाथ	
प्रश्न-2		विलोम	
	1.		

दिए गए शब्दों के विलोम शब्द पर ✓ का निशान लगाइए–

हार – पराजय ◯	जीत ◯	जागता – सोया ◯	
दिन – रात्रि ◯	रात ◯	गरम – ठंडा ◯	
कम – अधिक ◯	थोड़ा ◯	अमीर – अमीरी ◯	
झूठ – सच ◯	झूठा ◯	चतुर – मूर्ख ◯	

	2.	विलोम शब्दों का मिलान कीजिए - धूप सफ़ेद नया सूखा सुख छाँव भला पुराना काला शाम सुबह बुरा गीला दुःख		

Periodic Test – 1 Revision

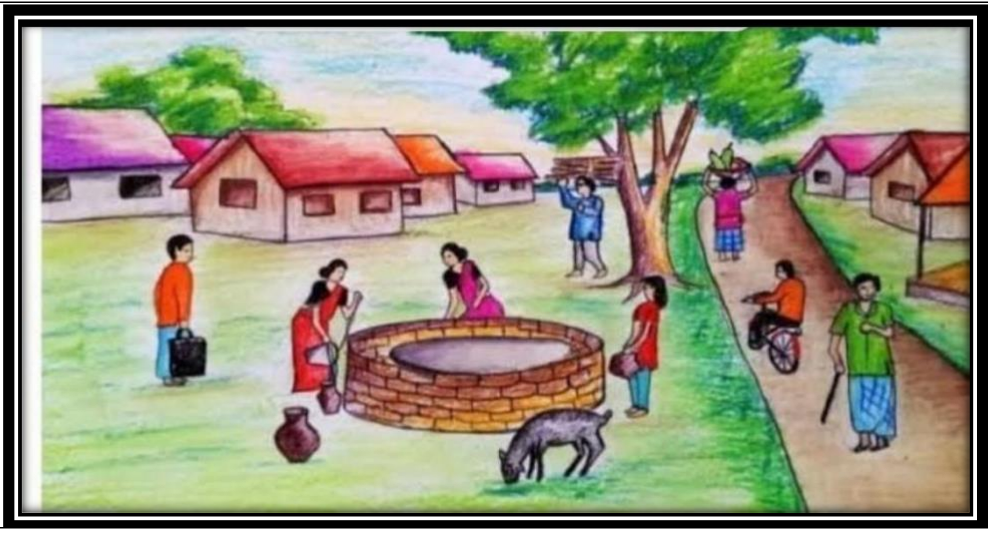
प्रश्न 1		**निम्नलिखित अपठित गद्यांश पढ़कर प्रश्नों के उत्तर लिखिए :-**	**6**
		वैशाखी का त्योहार पूरे पंजाब में बड़े उत्साह के साथ मनाया जाता है। इस दिन लोग नदी तथा सरोवर में स्नान करते हैं। नई फसल आने के कारण कृषकों में विशेष खुशी होती है। किसान भाँगड़ा नृत्य करके अपनी खुशी प्रकट करते हैं। भारतीय पंचांग के अनुसार इस दिन नववर्ष का शुभारंभ होता है। इस दिन कोई भी नया काम आरंभ करना शुभ माना जाता है।	
	(क)	पंजाब में वैशाखी का त्योहार कैसे मनाया जाता है ?	
	उत्तर:		
	(ख)	वैशाखी के दिन लोग कहाँ स्नान करते हैं ?	
	उत्तर:		
	(ग)	वैशाखी के दिन कृषकों में विशेष उल्लास क्यों होता है ?	
	उत्तर:		
	(घ)	किसान अपनी खुशी किस प्रकार प्रकट करते हैं ?	
	उत्तर:		
	(ड़)	वैशाखी के दिन क्या करना शुभ माना जाता है ?	
	उत्तर:		
	(च)	भारतीय __________के अनुसार इस दिन नववर्ष का शुभारंभ होता है। (गद्यांश में से सही शब्द चुनकर रिक्त स्थान की पूर्ति कीजिए)	
प्रश्न 2		**भाषा के सही रूप में ✓ पर का निशान लगाइए -**	**2**
	(क)	कविता लिखना - मौखिक भाषा ☐ लिखित भाषा ☐	

	(ख)	लिखने की विधि को कहते हैं - लिपि ☐ संज्ञा ☐	
प्रश्न 3		**संज्ञा शब्द लिखिए :-**	**2**
	(क)	अपने दो खिलौने के नाम - __________ , ____________	
	(ख)	अपने दो दोस्तों के नाम - __________ , ____________	
प्रश्न 4		**रेखांकित शब्दों के लिंग बदलकर वाक्य को दोबारा लिखिए :-**	**2**
	(क)	<u>पिता जी</u> पढ़ा रही हैं | -	
	(ख)	<u>मालिन</u> फूल बेच रही है | -	
प्रश्न 5		**निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दो या तीन वाक्यों में लिखिए :-**	**4**
	(क)	कविता से अलग अपने देश की कोई दो अन्य विशेषताएँ बताइए |	
	(ख)	बच्चों की टीम में बलविंदर और तेजी को विराट और पांड्या क्यों माना जाता है ? सोचकर लिखिए |	
प्रश्न 6		**' मेरी परिवार '** विषय पर 40 से 45 शब्दों का अनुच्छेद लिखिए | **संकेत बिंदु** - दादा - दादी , माता - पिता , भाई - बहन , मिलकर रहना , सुख - दुःख में साथ |	**4**

		HALF YEARLY REVISION	
		खण्ड (क)	
प्रश्न 1		**निम्नलिखित गद्यांश को पढ़कर प्रश्नों के उत्तर लिखिए**	
		रोहित अपने माता - पिता के साथ चंडीगढ़ में रहता था । घर में उसकी बड़ी बहन और दादी भी थीं । बूढ़ी होने के कारण दादी कहीं जा - आ नहीं पाती थीं । रोहित अपनी दादी से बहुत प्यार करता था । दादी उसे नई - नई कहानियाँ सुनाती थीं । रोहित दादी को अपने स्कूल और मोहल्ले की बातें बताता था और दादी को रेडियो और टेलीविज़न पर सुने समाचार भी सुनता , इसलिए सब उसे ' दादी का रेडियो ' कहते थे।	
	(क)	रोहित कहाँ रहता था ?	1
	(ख)	रोहित के परिवार में कौन - कौन था ?	1
	(ग)	दादी कहीं जा - आ क्यों नहीं पाती थीं ?	1
	(घ)	रोहित को नई - नई कहानियाँ कौन सुनाता था ?	1
	(ड.)	सब रोहित को क्या कहते थे ?	1
	(च)	लिंग परिवर्तन कीजिए - दादा	1
प्रश्न 2		**निम्नलिखित पद्यांश को पढ़कर प्रश्नों के उत्तर लिखिए:-**	
		हरे भरे मेरे तोते राम , मिट्ठू मियाँ उनका नाम , लाल चोंच है बड़ी नुकीली , मिर्ची खाएँ लाल पिली , जो मैं बोलूँ वो ये सीखें , इनके रहते तेवर तीखें , प्यार की भाषा इन्हें सिखाओ , राम नाम और राम जपाओ ।	
	(क)	तोते की चोंच कैसी है ?	1
	(ख)	तोते का नाम क्या रखा है ?	1
	(ग)	तोते राम कैसी मिर्ची खाते हैं ?	1
	(घ)	तोता क्या सीखता है ?	1

		खण्ड (ख)	
प्रश्न 3		**निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखिए :-**	
	(क)	बच्चे नॉट आउट , आउट या शाउट घरों में से किसे अच्छा मानते हैं और क्यों ?	2
	(ख)	खजूर का सेवन करने से क्या लाभ होता है ?	2
प्रश्न 4		**सही विकल्प चुनिए:-**	
	(क)	धरती माँ ने केवल क्या सीखा है | (i) लेना (ii) देना (iii) रहना (iv) इनमें से कोई नहीं	1
	(ख)	खिड़की का शीशा टूटने पर कौन आग बबूला होने लगता है ? (i) पड़ोसी (ii) मम्मी - पापा (iii) अंकल - आंटी (iv) बच्चे	1
	(ग)	गेंद को फल किसने समझा ? (i) किसान ने (ii) बंदर ने (iii) बगुले ने (iv) तालाब के जीवों ने	1
	(घ)	फूल और बगिया की लाली किससे थी | (i) गौरैया से (ii) कवि से (iii) माली से (iv) इनमें से कोई नहीं	1
प्रश्न 5		**सही शब्द से रिक्त स्थान भरिए -**	
	(क)	_______ , धर्म , भाषाएँ , बोली , अलग - अलग हैं | (जाती , जाति)	1
	(ख)	बगुले की चोंच बॉल के ___________ चली गई | (अंदर , बाहर)	1
	(ग)	गौरैया आँगन में _________ के दाने चुगा करती थी | (अन , अन्न)	1
प्रश्न 6		**सही कथन के सामने (✓) तथा गलत कथन के सामने (×) का निशान लगाए -**	
	(क)	हमारी धरती मेलजोल की फुलवारी है |	1
	(ख)	खुशी के पास एक बेट और एक बॉल थी |	1
	(ग)	ओ गौरैया , फिर आ जाना काव्य के कवि भगवती प्रसाद गौतम हैं |	1
	(घ)	आम फलों का राजा है |	1
		खण्ड (ग)	
प्रश्न 7		भाषा किसे कहते हैं ? इसके कितने रूप हैं ?	2
प्रश्न 8		नीचे लिखे वाक्यों में से संज्ञा शब्दों को रेखांकित किजिए |	2
	(क)	बच्चा खिलौने से खेल रहा है |	

	(ख)	दादा जी को हरियाली पसंद है ।	
प्रश्न 9		नीचे लिखे शब्दों को सही जगह पर लिखिए । [पिता , धोबिन , मामी , बाघ , मुर्गा , मोरनी , बंदर , हथिनी]	**2**
	(क)	पुल्लिंग -	
	(ख)	स्त्रीलिंग -	
प्रश्न 10		**दिए गए वाक्यों में ✓ या × का निशान लगाइए -**	2
	(क)	वचन के दो प्रकार होते हैं । ( )	
	(ख)	वचन के अनुसार वाक्य भी बदलता है । ( )	
प्रश्न 11		सर्वनाम किसे कहते हैं ? कोई दो सर्वनाम शब्द लिखिए ।	2
प्रश्न 12		नीचे दिए गए वाक्य में विशेषण शब्दों पर गोला कीजिए ।	3
	(क)	सचिन अच्छा ख़िलाड़ी है ।	
	(ख)	जग में थोड़ा पानी है ।	
	(ग)	चटपटी चाट अच्छी लगती है ।	
प्रश्न 13		**चित्र देखकर विलोम शब्द लिखिए -**	2
	(क)	बड़ा ×	
	(ख)	उपर ×	
		<u>खण्ड (घ)</u>	
प्रश्न 14		**निम्नलिखित शब्दों का वाक्य में प्रयोग कीजिए:-**	2

	(क)	माई (ख) डाली	
प्रश्न 15		**संकेत बिन्दुओं के आधार पर ' समय का महत्व ' विषय पर 40 से 45 शब्दों का अनुच्छेद लिखिए।** **संकेत बिन्दु : समय कभी वापस नहीं आता , सफलता , समय से काम करना , कुछ उदाहरण ।**	4
प्रश्न 16		**नीचे दिए गए चित्र का वर्णन 40 से 45 शब्दों में कीजिए ।**	4
			

Term-II SYLLABUS

<table>
<tr><th>CLASS - III</th><th></th><th>TERM - II</th><th></th><th>SUBJECT - HINDI</th></tr>
<tr><th>महीना</th><th>पाठ्यपुस्तक</th><th>व्याकरण</th><th>क्रियात्मक कार्य</th><th>गतिविधियाँ</th></tr>
<tr><td>अक्टूबर</td><td>पाठ-8 कुल्हाड़ी का दलिया</td><td>*क्रिया
*पर्यायवाची शब्द</td><td>*अनुच्छेद लेखन
अपठित पद्यांश</td><td> अखबर - बीरबल के किस्से सुनाना|</td></tr>
<tr><td>नबम्बर</td><td>पाठ-9 डॉक्टर थ्री इन वन
पाठ-10 यह धरती हम सब का घर है (मौखिक)</td><td>*अनेक शब्दों के लिए एक शब्द</td><td>*चित्र वर्णन</td><td>SEA-पाठ-9 रोल-प्ले</td></tr>
<tr><td colspan="5"><u>PT - 2 पाठ्यपुस्तक</u> - पाठ-8 कुल्हाड़ी का दलिया, पाठ-9 डॉक्टर थ्री इन वन
व्याकरण - क्रिया, पर्यायवाची शब्द, अनेक शब्दों के लिए एक शब्द
क्रियात्मक कार्य - अपठित पद्यांश, चित्र वर्णन</td></tr>
<tr><td>दिसंबर</td><td>पाठ -11 ऋतुओं का स्कूल
पाठ -12 जुगनू (मौखिक)</td><td>*समूहवाची शब्द</td><td>*अनौपचारिक पत्र
*अपठित गद्यांश</td><td>*ऋतुओं का चित्र बनाकर नाम लिखिए।
*लिगं, वचन, पर्यायवाची एवं विलोम शब्दों का मॉडल बनाना|</td></tr>
<tr><td>जनवरी</td><td>पाठ -13 अक्ल बड़ी या भैंस
पाठ -14 शेर और पिल्ला</td><td>*दिनों के नाम
*महीनों के नाम</td><td>*अनौपचारिक पत्र</td><td>AIL- उँगली की डाल पर चिड़िया (नव उन्मेष पृष्ठ -55)</td></tr>
<tr><td>फरवरी</td><td>* पुनरावर्तन</td><td>* पुनरावर्तन</td><td>* पुनरावर्तन</td><td>* प्रश्नोत्तरी</td></tr>
<tr><td colspan="5"><u>Annual Exam Syllabus</u>:-पाठ्यपुस्तक-पाठ-8 कुल्हाड़ी का दलिया, पाठ-9 डॉक्टर थ्री इन वन , पाठ -11 ऋतुओं का स्कूल, पाठ -13 अक्ल बड़ी या भैंस, पाठ -14 शेर और पिल्ला
व्याकरण- क्रिया, पर्यायवाची शब्द, अनेक शब्दों के लिए एक शब्द, समूहवाची शब्द, दिनों के नाम, महीनों के नाम
क्रियात्मक कार्य- अनुच्छेद लेखन, अपठित पद्यांश, चित्र वर्णन, अनौपचारिक पत्र, अपठित गद्यांश</td></tr>
</table>

ART INTEGRATED LEARNING (AIL)

उँगली की डाल पर चिड़िया (नव उन्मेष पृष्ठ -55)

अंक विभाजन

प्रस्तुतिकरण - 2 अंक

कागज़ को मोड़ने का ढंग - 4 अंक

कौआ या चिड़िया में रंग - 4 अंक

SUBJEST ENRICHMENTACTIVITY(SEA)

पाठ-9 रोल-प्ले

अंक विभाजन

संवादों का उच्चारण एवम प्रस्तुतिकरण - 6 अंक

समग्र प्रभाव- 2 अंक

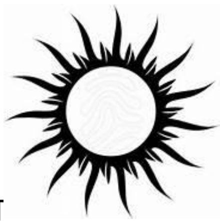
CBE BASED WORKSHEET

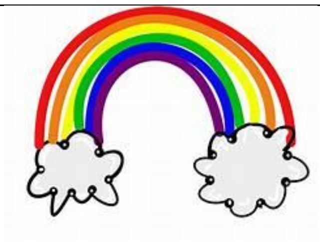
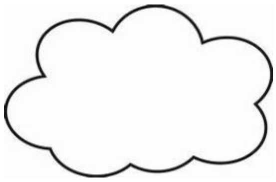
अंक विभाजन

सही विकल्प पर ही अंक दिए जाएँगे-10

CBE Based **Question Bank**

	पाठ-8 कुल्हाड़ी का दलिया
	निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखिए:-
(क)	एक बूढ़ा व्यक्ति जो चलते-चलते थक गया था तथा जिसे भूख लग आई थी वह कौन था**?**
(i)	सिपाही (ii) डॉक्टर (iii) वकील (iv) शिक्षक
(ख)	यात्री की आवाज़ सुनकर झोपड़े का दरवाज़ा किसने खोला था?
(ग)	बुढ़िया जिसके पास हर वस्तु बहुत अधिक थी फिर भी उसका स्वभाव कैसा था?
(घ)	सिपाही ने किसकी दलिया बनाने की बात कही?
(ङ.)	दलिया के लिए एक ओर शब्द पाठ में प्रयोग किया गया है वह कौन-सा है?
	पाठ-9 डॉक्टर श्री इन वन
(क)	हॉलनुमा कमरे का वर्णन अपने शब्दों के कीजिए|
(ख)	दर्द से कराहता हुआ आदमी झोलाछाप डॉक्टर के पास कब जाता है?
(i)	रात में (ii) शाम को (iii) सुबह-सुबह (iv) कभी नहीं

(ग)	आदमी की दाढ़ कैसी थी?
(घ)	डॉक्टर जिस डिब्बे से गोली खाने के लिए आदमी को कहता है उस डिब्बे पर क्या लिखा होता है?
(ड.)	बच्चा बीस-बीस वाले कितने रजिस्टर लेता है?
	पाठ-11 ऋतओं का स्कूल
(क)	‘ऋतओं का स्कूल’ कविता में पोस्टमैन किसे कहा गया?
	(i) सूरज चाचा  (ii) चंदा मामा (iii) धरती माता (iv) पेड़
(ख)	की तरह चीं-चीं करती चिड़िया क्या-क्या करती है?
(ग)	रिमझिम की क्लास छूटने पर घंटा कौन बजाता है?
(घ)	सपनों का खाता किसमें बताया है?
(ड.)	शाम को खेलते समय सब रंग-बिरंगे फूलों और सुंदर-सुंदर तितलियों के संग किसके झूलों से झूले झूलते हैं?

	(i)  (ii)  (iii) (iv)
	पाठ-13
(क)	चित्र देखकर बताइए कि गहरी दोस्ती किस-किस में थी? (i) (ii) (iii) (iv)

(ख)	'सचमुच,आप दोनों बहुत बलवान हैं|' वाक्य किसने किससे कहे?
(ग)	कछुए ने किस- किस की सहायता से रस्सा बड़ी चट्टान पर बांध दिया?
(घ)	हाथी के ज्यादा ज़ोर लगाने पर क्या हुआ ?
(ड.)	'बड़े शरीर से कोई ____________ नहीं होता| असली ताकत तो ___________ में ही होती है|' उचित शब्द से वाक्य पूरा कीजिए|
	पाठ-14 शेर और पिल्ला
(क)	शेर बड़े से पिंजरे में कहाँ बंद था?
(ख)	पैसे न होने पर शेर को देखने के लिए क्या लेकर आना पड़ता था?
(ग)	पिंजरे में मांस का टुकड़ा शेर के सामने किसने फेंका?
(घ)	किसने सोने ले लिए अपना सिर शेर के पंजे पर रख दिया? (i) (ii) (iii) (iv)
(ड.)	शेर और पिल्ले में से पहले किसकी मौत हुई?

	व्याकरण संबोध
	क्रिया
	दिए गए रिक्त स्थानों में क्रिया का सही रूप भरिए-
(क)	शिक्षिका छात्रों को _______________ है|(पढ़ना)
(ख)	माँ खाना ____________ है|(पकाना)
(ग)	पहाड़ों पर बर्फ़ _____________ है|(गिरना)
(घ)	ड्राइवर बस ___________ है|(चलाना)
(ड.)	बच्ची झूला______________ है|(झुलना)
	चित्र देखकर वाक्य पूरे कीजिए-
(क)	बादल______________ रहे हैं| (बरस, बह)
(ख)	गाय पानी ___________ रही है| (दे, पी)
(ग)	बिजली ____________ रही है| (चमक, दमक)
(घ)	बच्चे ____________ रहे हैं| (खेल, नाच)
(ड.)	हवा _____________ रही है| (भाग, चल)
(च)	सड़क पर पानी __________ रहा है| (बिखरा, बह)

	पर्यायवाची शब्द
	रेखा खींचकर समानार्थी शब्दों का मिलान कीजिए-
(क)	तन (i) पुत्र
(ख)	नदी (ii) आग
(ग)	रात (iii) शरीर
(घ)	अग्नि (iv) रात्रि
(ड)	बेटा (v) सरिता
	नीचे दिए चित्रों के दो- दो पर्यायवाची शब्द लिखिए।
(क)	
(ख)	
(ग)	
(घ)	
(ड.)	
	अनेक शब्दों के लिए एक शब्द

(क)	जो खेत में काम करता है, उसे_____________ कहते हैं|
(ख)	डाक बाँटने वाले को ______________ कहते हैं|
(ग)	____________ कपड़े धो रहा है|
(घ)	बीमार पड़ने पर ___________ इलाज़ करते हैं|
(ड.)	सोहनलाल __________ है|
	नीचे लिखे अनेक शब्दों के लिए एक शब्द लिखिए-
(क)	साथ पढ़ने वाला -

(ख)	देखने वाला -
(ग)	अपने देश का -
(घ)	मूर्ति बनाने वाला -
(ड.)	लालच करने वाला -
	समूहवाची शब्द
	एक शब्द में उत्तर लिखिए-
(क)	सेना का समूह क्या कहलाता है?
(ख)	लताओं का समूह क्या कहलाता है?
(ग)	भक्तों के समूह क्या कहलाते हैं?
(घ)	मिट्टी का समूह क्या कहलाता है?
(ड.)	नोटों का समूह क्या कहलाता है?
	चित्र देखकर उसके समूहवाची शब्द लिखिए-
(क)	
(ख)	
(ग)	

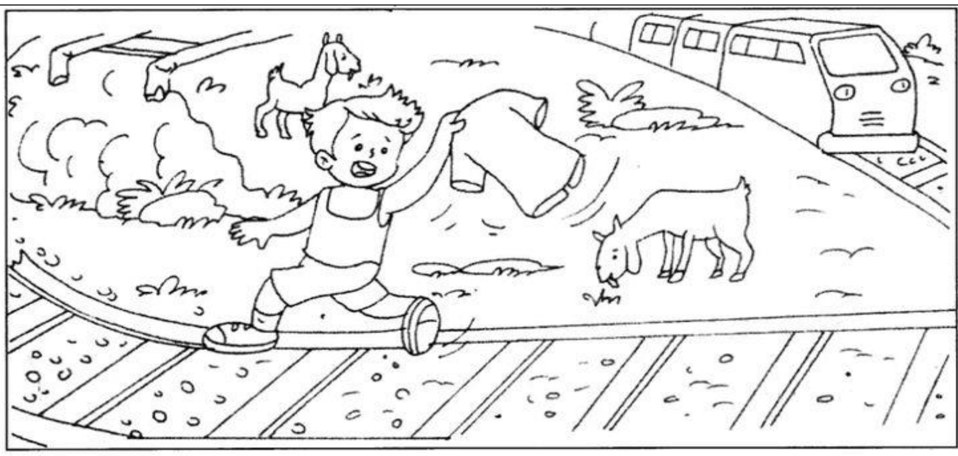
(घ)	
(ड.)	
	दिनों के नाम
	खाली स्थान भरिए-
(क)	दिन का दूसरा नाम _____________ है|
(ख)	सात दिनों को मिलाकर _____________ बनता है|
(ग)	सप्ताह में हर दिन का एक निश्चित _________ तथा निश्चित __________ होता है|
(घ)	शनिवार के बाद _____________ आता है|
(ड)	बृहस्पतिवार का दूसरा नाम ______________ है| **महीनों के नाम**
	एक शब्द में उत्तर लिखिए-
(क)	एक वर्ष में कितने महीने होते हैं?
(ख)	वर्ष का सबसे छोटा महिना कौन-सा होता है?
(ग)	हिंदी दिवस किस महीने में आता है?
(घ)	हम किस महीने में पतंग उड़ाते हैं?
(ड)	गणतंत्र दिवस किस महीने में आता है?

Periodic Test - 2 Revision

खंड (क)

प्रश्न1		**निम्नलिखित अपठित काव्यांश पढ़कर प्रश्नों के उत्तर लिखिए:-**	**4**
		उमड़-घुमड़ कर बादल आते, भरकर मन में पानी लाते| गर्मी को वे दूर भगाते, धरती की वे तपन बुझाते| चारों ओर घटाएँ छातीं, सबके मन में खुशी जगातीं| वन-उपवन नवजीवन पाते, पेड़ तनों पर फूल सजाते|	
	(क)	बादल क्या भर लाते हैं?	1
	(i)	तन में पानी	
	(ii)	मन में खाना	
	(iii)	मन में पानी	
	(iv)	सभी विकल्प सही हैं	
	(ख)	घटाएँ सबके मन में क्या जगातीं हैं?	1
	(i)	तपन	
	(ii)	लालच	
	(iii)	नफ़रत	
	(iv)	खुशी	
	(ग)	नवजीवन कौन-कौन पाते हैं?	1
	(घ)	पेड़ के किन दो भागों के बारे में पद्यांश में बताया गया है? **खंड(ख)**	1
प्रश्न 2		**नीचे लिखे वाक्यों में से क्रिया शब्द का उचित विल्कप चुनिए-**	**2**
	(क)	माली पेड़ों में पानी दे रहा है|	
	(i)	माली	
	(ii)	पेड़ों में	
	(iii)	पानी	
	(iv)	दे रहा है|	
	(ख)	रीना ने पत्र लिखा|	
	(i)	लिखा	

	(ii)	रीना	
	(iii)	पत्र	
	(iv)	ने	
प्रश्न 3		**नीचे दिए गए शब्दों के दो-दो पर्यायवाची शब्द लिखिए-**	**2**
	(क)	पर्वत	
	(ख)	राजा	
प्रश्न 4		**नीचे दिए अनेक शब्दों के लिए एक शब्द लिखिए-**	**2**
	(क)	देखने वाला -	
	(ख)	मांस खाने वाला - **<u>खंड(ग)</u>**	
प्रश्न 5		**निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दो-तीन वाक्यों में लिखिए-**	**4**
	(क)	बूढ़े सिपाही ने कुल्हाड़ी का दलिया किस प्रकार तैयार किया?	
	(ख)	बीमार पड़ने पर हमें कैसे डॉक्टर के पास नहीं जाना चाहिए और क्यों?	
प्रश्न 6		**उचित विकल्प चुनिए-**	**2**
	(क)	सिपाही की बात सुनकर बुढ़िया थोड़ा-सा क्या ले आई?	
	(i)	बरतन	
	(ii)	चूल्हे	
	(iii)	मक्खन	
	(ख)	अंत में दारोगा जी झोलाछाप डॉक्टर को कहाँ ले गए?	
	(i)	हवालात	
	(ii)	अस्पताल	
	(iii)	अदालत **<u>खंड(घ)</u>**	
प्रश्न 7		**नीचे बने चित्र का वर्णन 40-45 शब्दों में कीजिए:-**	**4**

		ANNUAL EXAM REVISION	
		खंड(क)	
प्रश्न 1		**निम्नलिखित गद्यांश को पढ़कर प्रश्नों के उत्तर लिखिए:-**	
		एक राजा था। एक दिन वह अपने मंत्री के साथ वेश बदलकर घूमने निकला। उन्होंने एक अंधे भिखारी को भीख माँगते देखा। राजा को उस पर दया आई। उन्होंने भिखारी को एक सोने की मोहर दी। भिखारी ने उन्हें दुआ दी और कहा,"तुम्हारा भला हो। मगर अब मेरे सिर पर एक चपत लगाओ।" राजा सुनकर हैरान रह गया। भिखारी ने बताया कि वह पहले बहुत अमीर था परंतु लालच के कारण उसकी यह दशा हो गई। इसलिए अब वह चपत लगवाकर अपनी गलती की सज़ा भुगतना है।	
	(क)	राजा किसके साथ घूमने निकला?	1
	(i)	रानी	
	(ii)	मंत्री	
	(iii)	राजकुमार	
	(iv)	सेवक	
	(ख)	राजा को रास्ते में कौन दिखाई दिया?	1
	(i)	लँगड़ा भिखारी	
	(ii)	बूढ़ा भिखारी	
	(iii)	अंधा भिखारी	
	(iv)	बीमार भिखारी	
	(ग)	राजा ने भिखारी को क्या दिया?	1

	(i)	सोने की मोहर	
	(ii)	सोने का हार	
	(iii)	चाँदी का सिक्का	
	(iv)	पीतल की मोहर	
	(घ)	भिखारी की ऐसी दशा किस कारण हुई थी?	1
	(i)	गुस्से के कारण	
	(ii)	लालच के कारण	
	(iii)	घमंड के कारण	
	(iv)	धोखे के कारण	
	(ड.)	'नरेश' का समानार्थी शब्द गद्यांश में से चुनकर लिखिए|	1
	(च)	'गरीब' का विलोम शब्द गद्यांश में से चुनकर लिखिए|	1
प्रश्न 2		**निम्नलिखित पद्यांश को पढ़कर प्रश्नों के उत्तर लिखिए:-**	
		मेरे घर की बगिया में था पेड़ सेब से लदा हुआ| हरी घास थी बिछी हुई मैं खेल-खेल कर थका हुआ| पेड़ के नीचे मैं जा बैठा हल्की-सी झपकी आई| मंद हवा का झोंका आया डाल पेड़ की लहराई|	
	(क)	घर की बगिया में किसका पेड़ था?	1
	(i)	सेब	
	(ii)	केला	
	(iii)	अंगूर	
	(iv)	आम	

	(ख)	मैं खेल-खेलकर________________ हुआ। रिक्त स्थान भरिए-	1
	(i)	फँसा	
	(ii)	जगा	
	(iii)	ढका	
	(iv)	थका	
	(ग)	बालक कहाँ जा बैठा?	1
	(i)	पेड़ के ऊपर	
	(ii)	पेड़ के नीचे	
	(iii)	पेड़ के पास	
	(iv)	पेड़ के सामने	
	(घ)	हवा का झोंका कैसा था? **खंड(ख)**	1
प्रश्न 3		**सही विलोम शब्द पर गोला लगाइए-**	2
	(क)	असली - बुरा नकली पक्का	
	(ख)	वीर - काला नीर कायर	
प्रश्न 4		**कोष्टक में दिए गए क्रिया शब्दों के उचित रूप रिक्त स्थानों में भरिए-**	2
	(क)	बच्चे पतंग ______________ रहे हैं। (उड़ाना)	
	(ख)	किसान फसल __________ रहा है। (काटना)	
प्रश्न 5		**'आँख' के दो पर्यायवाची शब्द लिखिए।**	2
प्रश्न 6		**नीचे लिखे अनेक शब्दों के लिए एक शब्द लिखिए-**	2
	(क)	साथ पढ़ने वाला-	
	(ख)	शहर में रहने वाला-	
प्रश्न 7		**रिक्त स्थान भरिए-**	**2**
	(क)	सप्ताह में _______ दिन होते हैं।	
	(ख)	सदन की यूनिफार्म ________ को पहनते हैं।	

प्रश्न 8		**एक शब्द में उत्तर लिखिए-**	**4**
	(क)	आपकी वार्षिक परीक्षा किस महीने में आती है?	
	(ख)	किस महीने में सबसे कम दिन होते हैं?	
	(ग)	घुड़सवारों का समूह क्या कहलाता है?	
	(घ)	भक्तों का समूह क्या कहलाता है? **<u>खंड(ग)</u>**	
प्रश्न 9		**नीचे लिखे पठित गद्यांश को पढ़कर प्रश्नों के उत्तर लिखिए-**	**3**
		एक बूढ़ा सिपाही छुट्टी पर जा रहा था| चलते-चलते वह थक गया और उसे भूख लग आई| रास्ते में एक गाँव पड़ा, तो उसने पहले ही झोंपड़े के दरवाज़े को खटखटाकर पूछा."क्या यात्री अंदर आकर थोड़ी देर आराम कर सकता है?" उसकी आवाज़ सुनकर एक बुढ़िया ने दरवाज़ा खोला| "हाँ, आ जाओ,सिपाही भाई|" उसने कहा|	
	(क)	छुट्टी पर कौन जा रहा था?	
	(i)	जवान सिपाही	
	(ii)	बूढ़ा सिपाही	
	(iii)	बच्चा सिपाही	
	(iv)	कोई नहीं	
	(ख)	एक जगह से दूसरी जगह यात्रा करने वाले को क्या कहते हैं?	
	(i)	बुढ़िया	
	(ii)	सिपाही	
	(iii)	यात्री	
	(iv)	घुमक्क्ड	
	(ग)	आवाज़ सुनकर किसने दरवाज़ा खोला?	
	(i)	बुढ़िया ने	
	(ii)	सिपाही ने	
	(iii)	कुल्हाड़ी ने	

	(iv)	किसी ने नहीं	
प्रश्न 10		**नीचे लिखे पठित पद्यांश को पढ़कर प्रश्नों के उत्तर लिखिए-**	**3**
		यह धरती हम सबका घर है| इसकी चिंता किसे मगर है? बाग-बगीचे, उपवन-कानन, गिरी-वन, घाटी,नदियाँ पावन एक-एक कर सभी उजाड़े मौसम के सुर-ताल बिगाड़े हालत अब बद से बदतर है| इसकी चिंता किसे मगर है?	
	(क)	हम सबका घर कहाँ है?	
	(i)	चाँद पर	
	(ii)	धरती पर	
	(iii)	सूरज पर	
	(iv)	हवा में	
	(ख)	जंगल के सही पर्यायवाची शब्द चुनिए|	
	(i)	कानन,वन	
	(ii)	उपवन, कानन	
	(iii)	गिरी, वन	
	(iv)	उपर्युक्त सभी सही हैं	
	(ग)	पद्यांश के अनुसार किसके सुर-ताल बिगड़े हैं?	
	(i)	धरती के	
	(ii)	नदियाँ	
	(iii)	मौसम के	
	(iv)	सभी में	
प्रश्न 11		**निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दो-तीन वाक्य में लिखिए-**	**4**
	(क)	कुत्ते के मर जाने पर शेर की क्या दशा हुई?	

	(ख)	मगर को हराने के लिए कछुए ने क्या किया?	
प्रश्न 12		**कोष्ठक में उचित शब्द चुनकर खाली स्थान भरिए-**	**2**
	(क)	एक दिन एक _____________ आदमी शेर को देखने के लिए पिंजरे के पास पहुँचा| (गरीब / रईस)	
	(ख)	दाढ़ वाला मरीज़ थोड़ी दूर पर बने __________ में चला जाता है| (वॉशरूम / घर)	
प्रश्न 13		**नीचे दिए गए प्रश्नों के उचित विकल्प चुनिए-**	**3**
	(क)	झोलाछाप डाक्टर ने किसकी दाढ़ उखाड़ दी था?	
	(i)	दाढ़ वाले मरीज़ की	
	(ii)	बच्चों की	
	(iii)	बुखार वाले मरीज़ की	
	(ख)	“थोडा समय लेकर आया करो|’ किसने किससे कहा?	
	(i)	झोलाछाप डाक्टर ने बच्चों से	
	(ii)	मरीज़ ने झोलाछाप डाक्टर से	
	(iii)	झोलाछाप डाक्टर ने आदमी से	
	(ग)	कौन अपना छोर पकड़कर धप्प से नदी में कूद पड़ा?	
	(i)	मगर	
	(ii)	कछुआ	
	(iii)	हाथी **<u>खंड(घ)</u>**	
प्रश्न 14		**निम्नलिखित शब्दों का वाक्य में प्रयोग कीजिए-**	**2**
	(क)	व्यस्त	
	(ख)	मंजूरी	
प्रश्न 15		**सर्वश्रेष्ठ छात्र का पुरस्कार मिलने पर दादाजी को पत्र लिखिए|**	**4**
प्रश्न 16		**चित्र का वर्णन 40 से 45 वाक्यों के अनुच्छेद में कीजिए|**	**4**