



Delhi Public School Gandhinagar

Academic session (2023-24)

Month : **JULY**

**Class II**

**Sample Notebook**

**Subject:**

**Hindi**

पाठ- 5 गोलू का घर

मौखिक

पाठ- 6 नन्हा बीज

I - नए शब्द

1.	बूँद	5.	व्याकुल
2.	छू -मंतर	6.	अंधेरा
3.	झाँककर	7.	प्रसन्न
4.	शीघ्रता	8.	स्वागत

II - शब्द अर्थ

	शब्द	अर्थ
1.	मधुर	मीठी
2.	बारिश	बरसात
3.	प्रकाश	रोशनी
4.	व्याकुल	बेचैन

III - वाक्य रचना

1.	खूबसूरत - मेरी माँ बहुत <u>खूबसूरत</u> है।
2.	बारिश - <u>बारिश</u> आने पर मोर पंख फैलाकर नाचता है।
3.	प्रकाश - सूरज हमें <u>प्रकाश</u> देता है।

IV- प्रश्न -उत्तर IN NOTEBOOK

क ) खिड़की से झाँककर बारिश की बूँद ने क्या कहा ?

उत्तर - खिड़की से झाँककर बारिश की बूँद ने दरवाज़ा खोलने तथा खूब प्यारी - प्यारी बातें करने को कहा ।

ख ) नन्हे बीज के मन में क्या लालच आ गया ?

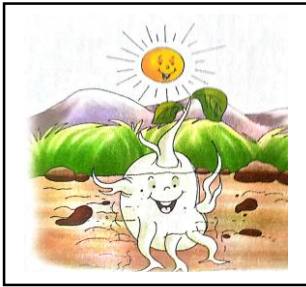
उत्तर - नन्हे बीज के मन में दुनिया देखने का लालच आ गया ।

ग ) नन्हे बीज ने धरती पर आकर क्या देखा ?

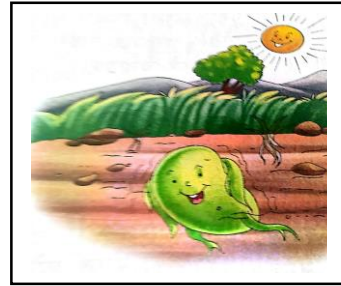
उत्तर - नन्हे बीज ने धरती पर आकर चारों ओर सुंदर - प्यारे , रंग -बिरंगे फूल खिले देखे ।

**Text book (page-43)**

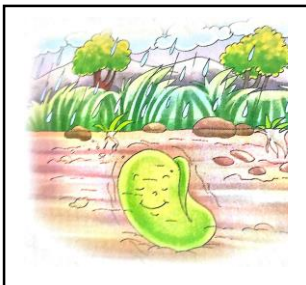
बीज के जन्म की कहानी के अनुसार चित्रों पर सही क्रम लिखिए ।



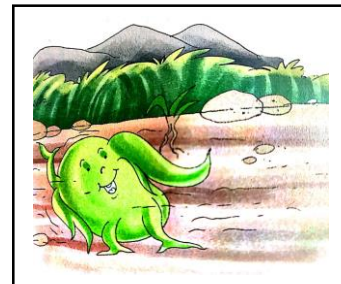
4



2



1



3

## Text book page-48

2. सही वाक्य पर सही (✓) और गलत वाक्य पर गलत (×) का निशान लगाइए-

- (क) बूँद की आवाज़ सुनकर नन्हा बीज डर गया।
- (ख) सूरज की किरण की आवाज़ सुनकर नन्हे बीज ने दरवाज़ा खोल दिया।
- (ग) नन्हा बीज धरती पर आकर दुखी था।
- (घ) सभी फूल धरती पर नन्हे बीज के आने से प्रसन्न थे।
- (ङ) बगीचे में तरह-तरह के सुंदर फूल थे।

उत्तर

2. (क) ✓ (ख) × (ग) × (घ) ✓ (ङ) ✓

3. किसने कहा?

- (क) "नहीं, तुम अंदर नहीं आ सकतीं।" \_\_\_\_\_
- (ख) "मैं तुम्हें प्रकाश देना चाहती हूँ।" \_\_\_\_\_
- (ग) "हम खूब सारी प्यारी-प्यारी बातें करेंगे।" \_\_\_\_\_

उत्तर

- (क) बीज ने कहा।
- (ख) सूरज की किरण ने कहा।
- (ग) बारिश की बूँद ने कहा।

## भाषा-बोध

Language and Vocabulary Skills

1. विलोम शब्दों पर गोला ○ लगाइए-

जमीन - धरती	आसमान	प्रसन्न - अप्रसन्न	खुश
अंदर - बाहर	भीतर	नया - नवीन	पुराना
अँधेरा - अंधकार	उजाला	प्रकाश - अंधकार	उजियारा

## भाषा-बोध

उत्तर

1. जमीन - धरती	आसमान	प्रसन्न - अप्रसन्न	खुश
अंदर - बाहर	भीतर	नया - नवीन	पुराना
अँधेरा - अंधकार	उजाला	प्रकाश - अंधकार	उजियारा

## Text book page-49

2. संयुक्ताक्षर तथा द्वित्व व्यंजनों से बने शब्द पाठ में से चुनकर लिखिए-

प्य - _____	न - _____
स्व - _____	प्प - _____

2. प्य - प्यारा

स्व - स्वागत

उत्तर

न - प्रसन्न

प्प - चुप्पी

## Text book page-49

3. सही शब्द चुनकर लिखिए-

हम मैं वह उसका

- (क) \_\_\_\_\_ घर ज़मीन के नीचे था।  
(ख) \_\_\_\_\_ बारिश की एक बूँद हूँ।  
(ग) \_\_\_\_\_ खिड़की से झाँककर बोली।  
(घ) \_\_\_\_\_ खूब सारी प्यारी-प्यारी बातें करेंगे।

उत्तर

3. (क) उसका घर ज़मीन के नीचे था।  
(ख) मैं बारिश की एक बूँद हूँ।  
(ग) वह खिड़की से झाँककर बोली।  
(घ) हम खूब सारी प्यारी-प्यारी बातें करेंगे।

4. नीचे दिए गए चित्रों के एक-एक नाम पाठ में से ढूँढ़कर लिखिए-



सूर्य



वर्षा



पुष्प



उपवन

## Text book page-49

4. सूर्य - सूरज  
पुष्प - फूल

उत्तर

वर्षा - बारिश  
उपवन - बगीचा

5. नीचे दी गई मात्राओं का प्रयोग करके दो-दो शब्द बनाइए-

। - \_\_\_\_\_  
ि - \_\_\_\_\_  
ु - \_\_\_\_\_  
े - \_\_\_\_\_

उत्तर

घास आम  
खिड़की सितार  
दुनिया मधुर  
सूरज फूल

2. नीचे दी गई तालिका को पूरा कीजिए-

पेड़-पौधों से प्राप्त होने वाली चीजों के नाम

फल	मसाले	तेल	तंतु (धागा)
सब्जियाँ	लकड़ियाँ	दवाइयाँ	

उत्तर

2. फल	मसाले	तेल	धागा	सब्जियाँ	लकड़ियाँ	दवाइयाँ
आम	काली मिर्च	नारियल	सूत	कटहल	चंदन	नीम
सेब	अदरक	सरसों	लिनन	मिर्च	बंबू	अमलतास
अमरूद	अजवायन	जैतून	जूट	टमाटर	आम की लकड़ी	आँवला



**CBE BASED** ( IN NOTEBOOK )

संकेतों के आधार पर फूलों के नाम पहचानिए और लिखिए ।

क ) यह कीचड़ में खिलता है ।

उत्तर : कमल

ख ) यह कई रंगों में पाया जाता है ? इसमें काँटे भी होते हैं ।

उत्तर : गुलाब

ग ) इसके नाम से आसमान में चमकने वाली एक चीज़ आती है ।

उत्तर : सूरजमुखी

**CBE OBSERVATION**

घ ) अगर पेड़ -पौधे नहीं होते तो हमें क्या नहीं मिल पाता ?

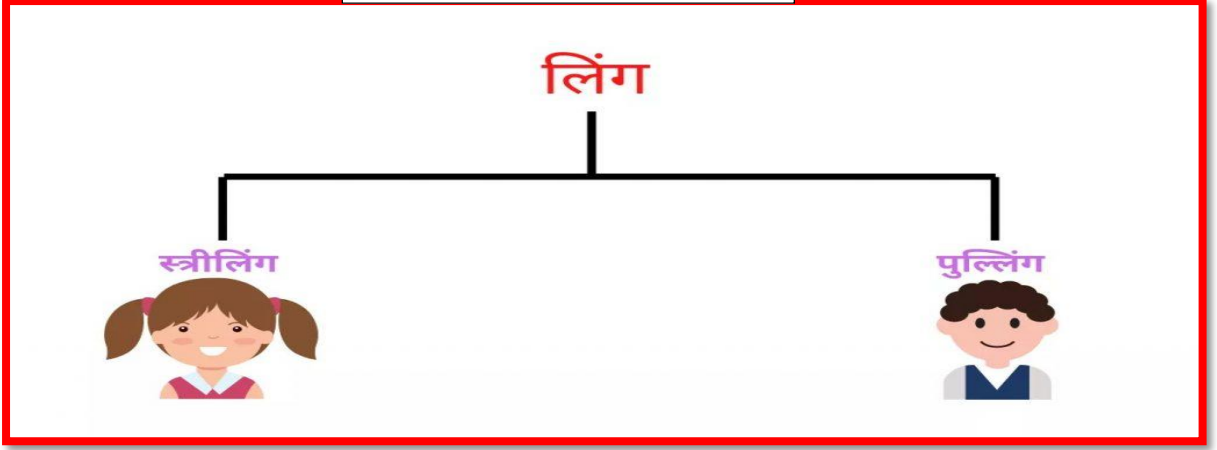
उत्तर : अगर पेड़ -पौधे नहीं होते तो हमें शुद्ध वायु नहीं मिल पाती ।

**CBE ORAL**

इ ) यदि नन्हा बीज दरवाज़ा नहीं खोलता , तो क्या होता ? क्या वह धरती पर आ पाता ? सोचकर बताइए ।

च ) कई बार हम डर के कारण आगे नहीं बढ़ पाते ? क्या ऐसा करना ठीक है ?

छ ) बीज से पौधा बनने की प्रक्रिया पर चर्चा कीजिए ।



**NOTEBOOK WORK**

I - नीचे दिए गए शब्दों के लिंग बदल कर लिखिए।

पुल्लिंग	स्त्रीलिंग
पिता	माता
भाई	बहन
धोबी	धोबिन
बूढ़ा	बुढ़िया
चूहा	चुहिया

**CBE BASED ( WRITTEN )**

आप इन्हें क्या कहते हैं ?

क ) आपकी माता के माता-पिता

उत्तर : नाना , नानी

ख ) आपके पिता के माता-पिता

उत्तर : दादा , दादी

ग ) आपके पिता की बहन

उत्तर : बुआ

घ ) आपकी माता की बहन

उत्तर : मौसी

**CBE BASED ( ORAL )**

इ ) आपकी अध्यापिका पुल्लिंग है या स्त्रीलिंग , सोचकर बताइए ?

च ) आपकी कक्षा में कितने बच्चे पुल्लिंग और कितने बच्चे स्त्रीलिंग हैं गिनकर बताइए ?

## अभ्यास



### देखें, क्या जाना

1. रेखांकित शब्दों के लिंग बदलो—

- क. माली घास साफ़ कर रहा है। — “मालिन”  
ख. दादा जी टॉफी लाए हैं। — “दादी जी”  
ग. कबूतरी उड़ रही है। — “कबूतर”  
घ. घोड़ी उछल रही है। — “घोड़ा”

2. अध्यापिका ने बोर्ड पर कुछ शब्द लिखे हैं। उनमें से स्त्रीलिंग व पुल्लिंग शब्द छाँटकर अलिखो—

पुल्लिंग

“बेटा”

“घोड़ा”

“हिरन”

“चिड़ा”

स्त्रीलिंग

“बंदरिया”

“बुआ”

“माता”

“गाय”

बंदरिया, बेटा, बुआ,  
घोड़ा, माता, गाय,  
हिरन, चिड़ा

3. सही विकल्प पर गोला लगाओ—

(MCQs)

क. 'बिल्ली' शब्द का पुल्लिंग—

(ii) बिलाव

ख. 'पुजारी' शब्द का स्त्रीलिंग—

(i) पुजारिन

ग. निम्न में से पुल्लिंग शब्द कौन-सा है?

(ii) दिन

घ. 'छात्र' शब्द का स्त्रीलिंग—

(iv) छात्रा



HINDI GRAMMAR BOOK PAGE – 39,40

## ❧ अभ्यास ❧



देखें, क्या जाना

1. सही विकल्प पर ✓ का चिह्न लगाओ—

क. व्याकरण में 'वचन' शब्द का सही अर्थ है—

(iv) संख्या ✓

ख. 'गुड़िया' का बहुवचन—

(i) गुड़ियाँ ✓

ग. 'केला' का बहुवचन—

(i) केले ✓

घ. 'आँख' का बहुवचन—

(ii) आँखें ✓

ङ. 'बूढ़े' का एकवचन—

(ii) बूढ़ा ✓

2. नीचे दिए गए शब्दों के वचन बदलकर लिखो—

क. गुड़िया    ...गुड़ियाँ...  
ख. लता       ...लताएँ...  
ग. सड़क       ...सड़कें...

घ. तितलियाँ    ...तितली...  
ङ. झूले         ...झूला...  
च. रातें         ...रात...

**CBE**

3. एक और अनेक बताने वाले शब्द छाँटकर अलग-अलग लिखो—

लड़कियाँ	जूते	जुराब	कमरा	तारे	
पत्ते	ताला	मालाएँ	चूहा	पतंग	
एक —	...जुराब...	...कमरा...	...ताला...	...चूहा...	...पतंग...
अनेक —	...लड़कियाँ...	...जूते...	...तारे...	...पत्ते...	...मालाएँ...

वचन

**IN NOTEBOOK**

I - नीचे दिए गए शब्दों के वचन बदल कर लिखिए।

एकवचन	बहुवचन
माला	मालाएँ
कक्षा	कक्षाएँ
पौधा	पौधे
बेटी	बेटियाँ
कौआ	कौए

**CBE ( WRITTEN )**

आओ जानें - एकवचन या बहुवचन?

क ) आपकी कक्षा में लगे पंखे ।

उत्तर : बहुवचन

ख ) आपके विद्यालय में लगे वृक्ष ।

उत्तर : बहुवचन

ग ) आसमान में चमकता सूरज ।

उत्तर : एकवचन

घ ) आसमान में चमकते तारे ।

उत्तर : बहुवचन

**CBE BASED ( ORAL ) OBSERVATION**

इ ) आपकी कक्षा के बच्चों की संख्या एकवचन है या बहुवचन , सोचकर बताइए ।

च ) आपके कमरे की अलमारी में कितनी बहुवचन की चीजें हैं ? उनके नाम बताइए ।



## सर्वनाम



जैसे -



मैं



तुम



हम

### IN NOTEBOOK

I - नीचे दिए गए वाक्यों में सर्वनाम शब्दों को रेखांकित कीजिए ।

1. वह कल दिल्ली गया ।
2. यह मेरा घर है ।
3. तुम अभी तक सो रहे हो ?

**CBE** ( WRITTEN )

II - नीचे दिए गए वाक्यों में उचित सर्वनाम शब्द भरिए ।

1. मैं आम खाती हूँ । ( मैं / उन्हें )
2. यह एक पेड़ है । ( मैं / यह )
3. कल हम नए घर रहने गए । ( हम / उन्हें )
4. वह बगीचा बहुत सुंदर है । ( वह / हम )
5. रीया ने मुझ से बात की । ( मुझ / वह )

**CBE** IN GRAMMAR BOOK



## देखें, क्या जाना

1. सही शब्द चुनकर खाली स्थान भरो—

- |  |                  |
|--|------------------|
| क. नामों की जगह आने वाले शब्दों को "सर्वनाम" कहते हैं। | (संज्ञा/सर्वनाम) |
| ख. वह का बहुवचन "वे" होता है।                          | (वे/ये)          |
| ग. 'इन्का' का एकवचन "इसका" होता है।                    | (उसका/इसका)      |
| घ. अपने से बड़ों के लिए "आप" का प्रयोग करते हैं।       | (तुम/आप)         |

## CBE IN GRAMMAR BOOK

2. कविता में आए सर्वनाम शब्दों पर गोला लगाओ—

कचरा इधर-उधर मत फेंको,

दिखे कहीं तो झट उठा लो।

आस-पास (तुम्हारे) जो कूड़ेदान हो,

झटपट कूड़ा (उसमें) डालो ॥

(वे) (जो) कूड़ा फैलाते हैं,

(उन्हें) प्यार से समझाओ।

(मेरी), (तुम्हारी), (हम सबकी) धरती,

आओ (इसको) हिलमिल सजाओ ॥

3. सर्वनाम शब्द ढूँढकर लिखो—

क. पेड़, उन्हें, घास, फूल      "उन्हें"

ख. मैं, मम्मी, बहन, पापा      "मैं"

ग. बॉल, बैट, जूते, यह      "यह"

घ. घर, बगीचा, तुम्हारा, सड़क      "तुम्हारा"

ङ. रुपया, पैसा, आपका, धन      "आपका"



Delhi Public School Gandhinagar

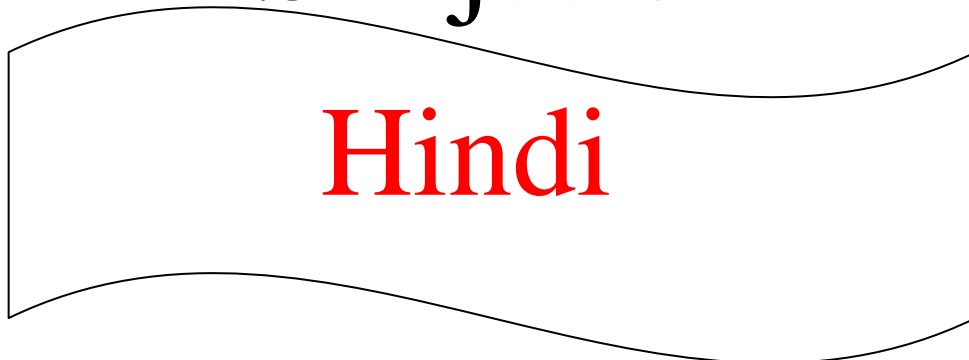
Academic session (2023-24)

Month : **APRIL / MAY**



**Sample Notebook**

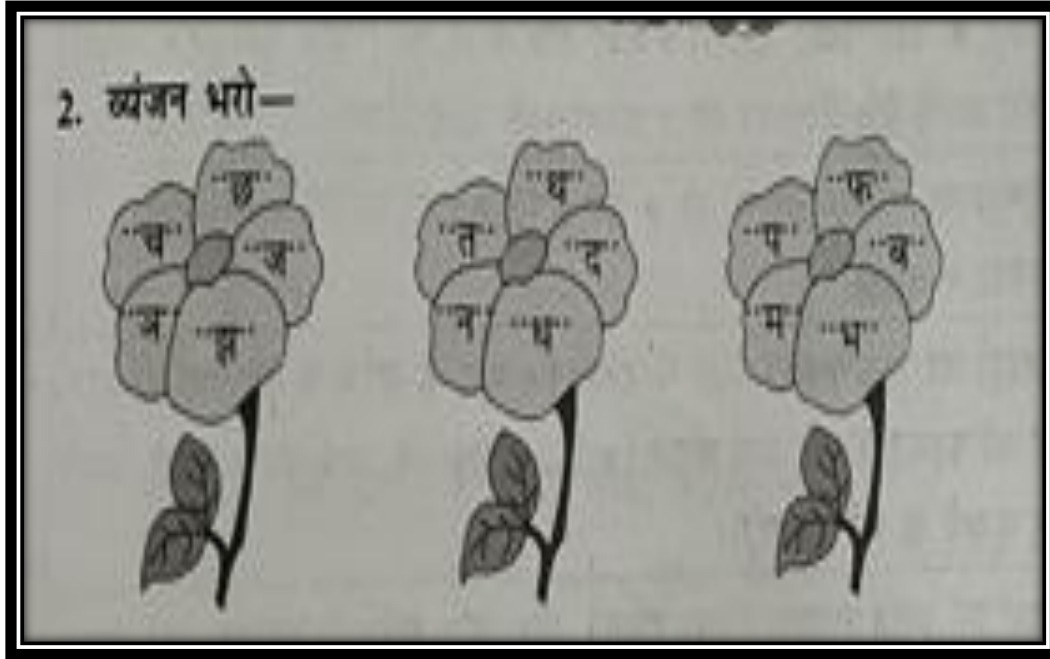
**Subject:**



स्वर रेल पूरी करो ।

GRAMMAR BOOK PAGE -14 ,15

अ आ इ ई  
उ ऊ ऋ ए ऐ  
ओ औ अं अः



3. सही कथन के आगे ✓ व गलत कथन के आगे X लगाओ—

क. हिंदी में 12 स्वर हैं।

X

ख. हिंदी में कुल 33 व्यंजन हैं।

✓

ग. ङ और ञ का प्रयोग स्वरों की तरह होता है।

X

घ. क और ष व्यंजनों के मेल से संयुक्त व्यंजन क्ष बना है।

✓

ङ. अं को अनुस्वार भी कहते हैं।

✓

4. चित्र देखकर सही वर्ण भरो—



गमला



खरगोश



मछली



ऐनक

5. उचित उत्तर छाँटो— (Decision Making) (MCQs)

क. भाषा की सबसे छोटी इकाई ..... कहलाती है।

- (i) भाषा  (ii) वर्ण  (iii) वर्णमाला  (iv) स्वर

ख. वर्ण के प्रकार हैं—

- (i) एक  (ii) दो  (iii) तीन  (iv) चार

ग. संयुक्त व्यंजन है—

- (i) अं  (ii) अँ  (iii) क्ष  (iv) न

घ. दूसरी भाषाओं से आए वर्ण हैं—

- (i) अं, अः  (ii) क्ष, त्र

- (iii) ज्ञ, फ़  (iv) प, ब

ङ. व्यंजनों के निश्चित क्रम को ..... कहते हैं—

- (i) वर्ण  (ii) वर्णमाला

- (iii) व्यंजनमाला  (iv) भाषा



1. बताओ मैं कौन-सा वर्ण हूँ—

(उत्तर पहेली में ही छुपा है)

क. ज और ज से मिलकर बनता।

ज्ञान बाँटता चलता-फिरता।

ख. दूर देश से मैं हूँ आया।

कागज़ की एक नाव भी लाया।

ग. होंठो को ज़रा गोल घुमाओ।

जाओ मॉल में घूमकर आओ।

(Problem Solving)

ज्ञ

ज

आँ

2. शब्द-पहेली पूरी करो—

1. दूध को जमाकर बनती है

2. बेसन से बना गुजराती व्यंजन

3. आलू से भरा तिकोना पकवान

4. गरमी के मौसम का पसंदीदा पेय

1.	द	ही	
2.	ढो	क	ला
3.	स	मौ	सा
4.	श	र	ब त

GRAMMAR BOOK PAGE -22 ,23,24

**वेस्ट्रें, कथा समझा**

1. सही मात्रा लगाकर शब्द पूरे करो—



किताब

भालू

मुर्गा

2. दी गई मात्राओं एवं वर्णों से शब्द बनाओ—



---पैर---      ---तितली---      ---पेड़---  
 ---तोखा---      ---ताला---      ---फूल---

3. वर्णों को सही क्रम में लिखकर शब्द बनाओ—

क. टमर	— "मटर"	ख. इमिठा	— "मिठाई"	ग. संरात	— "संतरा"
घ. लासगि	— "गिलास"	ङ. कीलड़	— "लड़की"	च. रपो	— "मोर"

4. शब्दों को सही क्रम में लिखकर वाक्य बनाओ—

क. खेल हैं रहे बच्चे

“बच्चे खेल रहे हैं।”

ख. नेहा है रही सो

“नेहा सो रही है।”

ग. गाना है गा लड़का रहा

“लड़का गाना गा रहा है।”

घ. सैर रहे हैं कर दादा जी

“दादा जी सैर कर रहे हैं।”

5. कविता में से 'ई' की मात्रावाले शब्द छाँटकर बोर्ड पर लिखो—

कितनी प्यारी टीचर मेरी,

मुझको पढ़ना सिखलाती हैं।

हाथ पकड़कर प्यार से मुझको,

वे लिखना बतलाती हैं।

रात को जब मैं थककर सोता,

वे सपने में आती हैं।



“कितनी”

“टीचर”

“प्यारी”

“मेरी”

“सिखलाती”

“बतलाती”

“आती”

6. उचित उत्तर छाँटा— (Decision Making)

(MCQs)

क. स्वरों के निश्चित चिह्न ..... कहलाते हैं।

- (i) शब्द  (ii) मात्रा  (iii) वाक्य  (iv) भाषा

ख. कौन-सा स्वर सभी व्यंजनों के साथ मिला रहता है?

- (i) अ  (ii) आ  (iii) इ  (iv) ई

ग. मात्राएँ व्यंजन के ..... लगती हैं।

- (i) एक ओर  (ii) ऊपर की ओर   
(iii) चारों ओर  (iv) कहीं नहीं

घ. वर्णों के अर्थपूर्ण मेल को ..... कहते हैं।

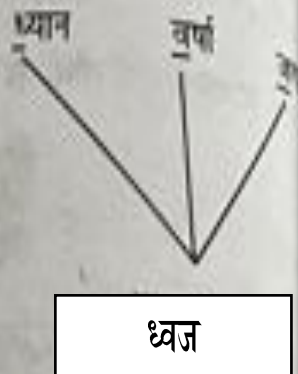
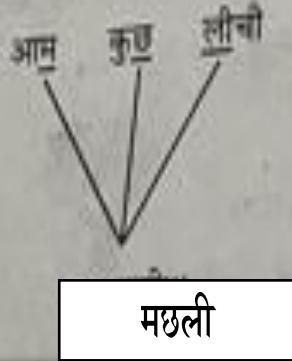
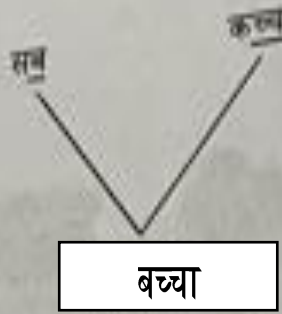
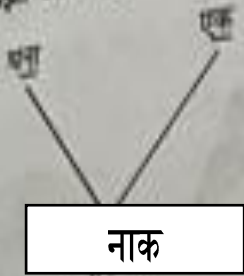
- (i) मात्रा  (ii) शब्द  (iii) वाक्य  (iv) अक्षर

ङ. शब्दों के सही और अर्थपूर्ण मेल को ..... कहते हैं।

- (i) मात्रा  (ii) शब्द  (iii) वाक्य  (iv) व्यंजन

## भाषा-खेल-1

संज्ञा और नए-नए शब्द बनाओ—



नीचे दिए गए शब्दों को उलट-पलटकर नए शब्द बनाने की कोशिश करो—



कटोरी - "टोकरी"



गुलाब - "बगुला"



गगर - "गरम"



कलम - "कमल"



## (ORAL) RECAPITULATION

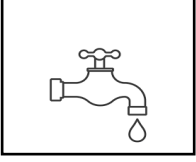





स्वर (अ से अः)

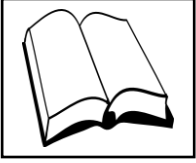

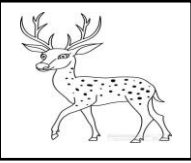
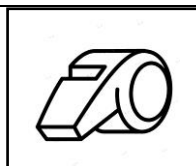
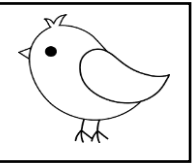
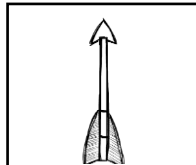
अ	आ	इ	ई	
उ	ऊ	ऋ	ए	ऐ
ओ	औ	अं	अः	

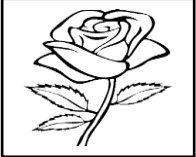


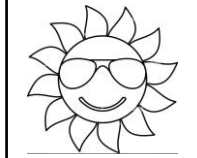

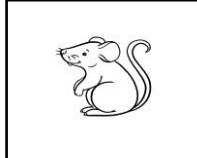
व्यंजन (क से ज्ञ)

क	ख	ग	घ	ङ
च	छ	ज	झ	ञ
ट	ठ	ड	ढ	ण
त	थ	द	ध	न
प	फ	ब	भ	म
य	र	ल	व	
श	ष	स	ह	
क्ष	त्र	ज्ञ		




1 चित्र देखकर दिए गए वर्ण से शब्द लिखिए -(In Notebook)

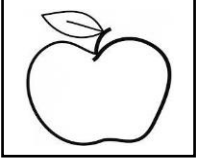

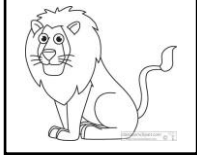

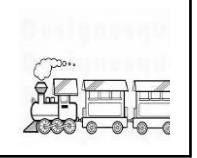

अ	आ
 <p>नल</p>	 <p>नाक</p>
 <p>अचकन</p>	 <p>दरवाजा</p>
 <p>बरगद</p>	 <p>तलवार</p>

इ	ई
 <p>किताब</p>	 <p>घड़ी</p>
 <p>हिरण</p>	 <p>सीटी</p>
 <p>चिड़िया</p>	 <p>तीर</p>


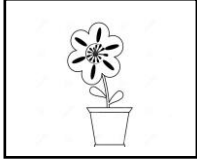
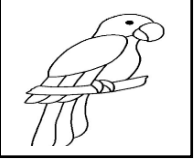

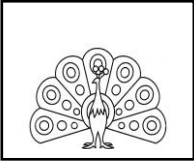

उ	ऊ
 <p>गुलाब</p>	 <p>भालू</p>
 <p>गुड़िया</p>	 <p>सूरज</p>
 <p>सुराही</p>	 <p>चूहा</p>

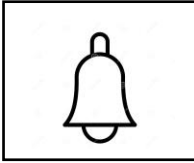
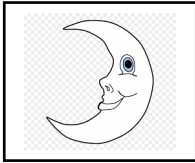
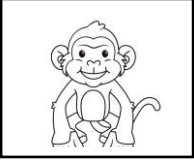
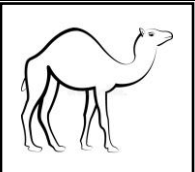

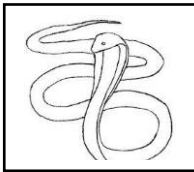
ऋ मात्रा

 <p>ऋषि</p>	 <p>गृह</p>	 <p>वृक्ष</p>
---	---	--

ए	ऐ
 <p>सेब</p>	 <p>पैर</p>
 <p>शेर</p>	 <p>सैनिक</p>
 <p>रेलगाड़ी</p>	 <p>थैला</p>



ओ	औ
	
	
	

अं	अँ
	
	
	

## 1 नई सुबह के तारे हम

हम बागों की हरियाली हैं  
चिड़ियों के चहकारे हम।  
हम नदियों की कल-कल छल-छल  
नई सुबह के तारे हम।

हममें है फूलों की खुशबू  
झरनों का मधुमय संगीत।  
हममें रंग भरे तितली के  
हम प्रकृति के नवगीत।

हम जीवन के मीठे सपने  
हँसी-खुशी के बाइस्कोप।  
हम जब खुलकर मुसकाते हैं  
दुख हो जाता पल में लोप।

चहकें-महकें मगर न बहकें  
सबसे न्यारे, प्यारे हम!  
हम बागों की हरियाली हैं  
चिड़ियों के चहकारे हम।

—भगवती प्रसाद त्रिवेदी

**शब्द-अर्थ :** चहकारे — चिड़ियों की चहचहाहट • मधुमय — जो मीठा हो • नवगीत — नए गीत  
बाइस्कोप — तस्वीर दिखाने का एक यंत्र • लोप — गायब होना • न्यारे — अलग

## पाठ- 2 भालू का इनाम (In the Notebook)

### I - नए शब्द

1.	मधुमक्खी	4.	नन्हा
2.	परिश्रम	5.	फूलों
3.	शहद	6.	बगीचे

### II - शब्द -अर्थ

	शब्द	अर्थ
1.	नन्हा	छोटा
2.	उदास	दुखी
3.	परिश्रम	मेहनत
4.	मदद	सहायता

### III - वाक्य रचना

1	फूल - रमन को <u>फूल</u> बहुत पसंद है।
2	उदास - राम बहुत <u>उदास</u> बैठा है।
3	शहद - <u>शहद</u> मीठा होता है।

(क) मधुमक्खी फूलों के रस से क्या बनाती है ?

उत्तर- मधुमक्खी फूलों के रस से शहद बनाती है ।

(ख) मधुमक्खी नन्हे भालू से क्यों गुस्सा हो गई?

उत्तर- नन्हा भालू बगीचे के सारे फूल तोड़ लाया था। इसलिए मधुमक्खी नन्हे भालू से गुस्सा हो गई ।

(ग) नन्हे भालू को कौन - सा उपाय सूझा?

उत्तर- नन्हे भालू को फूलों के पौधे लगाने का उपाय सूझा ।

(घ) नन्हे भालू ने रानी मधुमक्खी को खुश करने के लिए क्या किया ?

उत्तर- नन्हे भालू ने रानी मधुमक्खी को खुश करने के लिए बाग में ढेर सारे फूलों के पौधे लगा दिए ।

2. किसने कहा? रेखा खींचकर बताइए-

(क) मुझे बहुत तेज भूख लगी है।

(ख) तुमने तो कमाल ही कर दिया।

(ग) अभी तो मेरे पास शहद नहीं है।

(घ) एक बार मेरे साथ तो चलो।



भालू ने

रानी मधुमक्खी ने

रानी मधुमक्खी ने

भालू ने

3. सही वाक्य पर सही (✓) और गलत वाक्य पर गलत (x) का निशान लगाइए-

- (क) नन्हा भालू रानी मधुमक्खी के पास फल माँगने गया।
- (ख) नन्हे भालू ने बहुत-से फूल तोड़ दिए।
- (ग) शहद ताजे फूलों के रस से बनता है।
- (घ) रानी मधुमक्खी फूल तोड़ने से नाराज हो गई।
- (ङ) नन्हे भालू ने खूब सारे फूलों के पौधे लगाए।

उत्तर

3. (क) गलत (ख) सही (ग) सही  
(घ) सही (ङ) सही

### भाषा-बोध

Language and Vocabulary Skills

1. बोलिए और सही विलोम शब्द पर सही (✓) का निशान लगाइए-

मौखिक

- पास -  समीप  दूर  पथ
- उदास -  खुश  रोना  दुखी
- ताजा -  नया  बासी  नवीन
- फूल -  काँटा  डाली  खुशबू

2. जोड़कर पढ़िए और शब्द लिखिए-

- श + ह + द =  उ + पा + य =
- ब + गी + चा =  क + मा + ल =
- इ + ना + म =  दि + खा + ई =

3. नीचे दिए गए शब्दों को पूरा कीजिए और पढ़िए-



ब  चा



श  द



म  मक्खी

ये सभी नाम हैं। नामवाले शब्द संज्ञा कहलाते हैं।

उत्तर

3. बगीचा शहद मधुमक्खी

4. पढ़िए, समझिए और एक शब्द स्वयं लिखिए-

क् + ख = क्ख = मक्खी

स् + स = स्स = गुस्सा

न् + य = न्य = धन्यवाद

उत्तर

4. मक्खन रस्सी वन्य

### मूल्यपरक प्रश्न और विचार

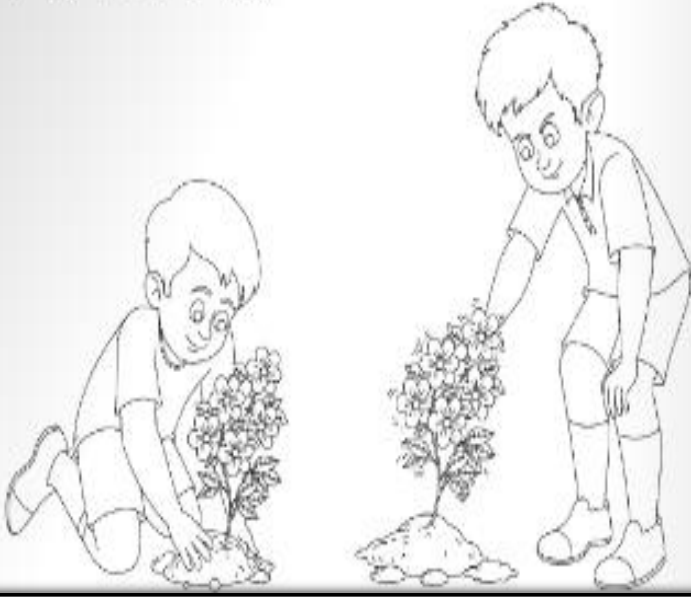
Values and Life Skills

- आपने इस कहानी से क्या सीखा?
- हमें दूसरों की मदद कैसे करनी चाहिए? सही उत्तर पर सही (✓) का निशान लगाइए-
  - सड़क पार कराकर
  - भूखे को भोजन खिलाकर
  - पुस्तक ज्ञान कराकर
  - प्यासे को पानी पिलाकर
  - टेलीविजन देखकर
  - खेल खेलकर

## रचनात्मक गतिविधियाँ

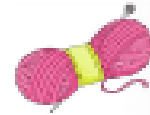
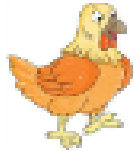
Observation and Writing Skills

1. सही चित्र में रंग भरिए-



PRACTICE WORK

3. हमें किससे क्या मिलता है? रेखा खींचकर बताइए-



16

उत्तर

3. भेड़ - ऊन

मुर्गी - अंडा

मधुमक्खी - शहद

## **CBE BASED**

(क) शहद कैसे बनता है ?

उत्तर- शहद ताज़े फूलों के रस से बनता है ।

(ख) आप ने इस कहानी से क्या सीखा ?

उत्तर-इस कहानी से हमने सीखा कि हमें सदा दूसरों की मदद करनी चाहिए ।

### **OBSERVATION ORAL**

1. हमें फूल क्यों नहीं तोड़ने चाहिए ?

### **कियात्मक कार्य**

#### मेरा परिचय



क ) मेरा नाम रमन / रीया है ।

ख ) मैं एक लड़का / लड़की हूँ ।

ग ) मैं छः / सात वर्ष का / की हूँ ।

घ ) मैं कक्षा दो में पढ़ता / पढ़ती हूँ ।

ङ ) मैं अहमदाबाद / गाधीनगर में रहता / रहती हूँ ।



लड़का



लड़की





Delhi Public School Gandhinagar  
Academic session (2023-24)

Month : **JUNE**

**Class II**

**Sample Notebook**

**Subject:**

**Hindi**

पाठ- 2 मीठा पहाड़ **NOTEBOOK WORK**

I - नए शब्द

1.	परिश्रमी	5.	पहाड़
2.	बिल्लियाँ	6.	दावत
3.	बाँटकर	7.	फौरन
4.	पंक्ति	8.	सूँघा

II - शब्द -अर्थ

	शब्द	अर्थ
1.	झगड़ा	लड़ाई
2.	पंक्ति	लाइन, कतार
3.	शीघ्र	जल्दी
4.	ठहाका	जोर की हँसी

III - वाक्य रचना

1	झगड़ना - हमें आपस में <u>झगड़ना</u> नहीं चाहिए ।
2	बरफ़ी - मुझे <u>बरफ़ी</u> बहुत पसंद है।
3	परिश्रमी - रमन बहुत <u>परिश्रमी</u> है ।

IV - रिक्त स्थान भरिए ।

(क) रानी चींटी बिल में रहती थी ।

(ख) बिल्लियों की रोटी बंदर छीनकर ले गया ।

(ग) रानी चींटी बहुत ही परिश्रमी थी ।

V - प्रश्न -उत्तर

क) दोनों बिल्लियाँ क्यों लड़ रही थीं ?

उत्तर - दोनों बिल्लियाँ रोटी के लिए लड़ रही थी ।

ख) रास्ते में रानी चींटी को क्या मिला?

उत्तर - रास्ते में रानी चींटी को बरफी का एक टुकड़ा मिला ।

ग) रानी चींटी बहुत -सी चींटियों को क्यों बुला लाई ?

उत्तर - रानी चींटी बहुत -सी चींटियों को बरफी का टुकड़ा ले जाने के लिए बुला लाई ।

### CBE (WRITTEN)

प्रश्न - 1 "मीठा पहाड़" पाठ में मीठा पहाड़ किसे कहा गया है ?

उत्तर - "मीठा पहाड़" पाठ में मीठा पहाड़ बरफी के टुकड़े को कहा गया है ।

प्रश्न - 2 "मीठा पहाड़" पाठ से आपको क्या शिक्षा मिलती है ?

उत्तर - "मीठा पहाड़" पाठ से हमें आपस में झगड़ा ना करने और मिल - बाँटकर खाने की शिक्षा मिलती है ।

### CBE OBSERVATION

प्रश्न - 3 परिवार के साथ मिलकर खाते समय आपको कैसा लगता है ?

उत्तर - परिवार के साथ मिलकर खाते समय हमें खाना बहुत अच्छा लगता है और स्वादिष्ट लगता है ।

## CBE OBSERVATION (ORAL)

प्रश्न - 4 कभी - कभी खाने की मनपसंद चीज़ दिखाई देने पर मन करता है कि उसे अकेले ही खा लें क्या ऐसा करना उचित है ?

**Text book work (page-17)**

पढ़िए और तालिका पूरी कीजिए ।

चीज़ें	कैसे पहचानेंगे	किससे पहचानेंगे
बर्फ़ की ठंडक	छूकर	त्वचा से
फूल की गंध	सूंघकर	नाक से
चांकलेट का स्वाद	चखकर	जीभ से
पतंग के रंग	देखकर	आँख से
घंटी की आवाज़	सुनकर	कान से

2. किसने कहा ? रेखा खींचकर बताइए ।

**Text book (page-22)**

(क)	कौन - कौन खाएगा इस बरफ़ी को ?
(ख)	तुम्हारे कहने से क्या होता है ?
(ग)	आज हम मीठे पहाड़ की ख़ूब दावत करेंगे ।



## T.B PAGE -22

1. भाषा की बात बोलिए और सही विलोम शब्द पर (✓) का निशान लगाइए।

बाहर -	<input checked="" type="checkbox"/>	अंदर	<input type="checkbox"/>	बंदर	<input type="checkbox"/>	सामने
आगे -	<input type="checkbox"/>	नीचे	<input checked="" type="checkbox"/>	पीछे	<input type="checkbox"/>	ऊपर
धीरे -	<input checked="" type="checkbox"/>	तेज़	<input type="checkbox"/>	ऊपर	<input type="checkbox"/>	नीचे
हँसना -	<input type="checkbox"/>	जाना	<input checked="" type="checkbox"/>	रोना	<input type="checkbox"/>	आना

2. शब्दों को पढ़िए और लिखिए।

ल + डा + ई = लड़ाई

टु + क + डा = टुकड़ा

ब + र + फी = बरफी

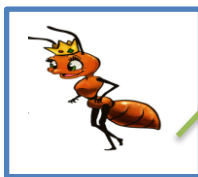
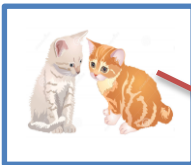
दा + व + त = दावत

प + हा + ड = पहाड़

आ + प + स = आपस

3 रेखा खींचकर सही मिलान कीजिए और वाक्य बोलिए।

**Text book (page-23)**











को बरफी का एक टुकड़ा मिला ।

रोटी छीनकर ले गया।

ने सिर झुका लिया।

4 पढ़िए समझिए और लिखिए।

	चींटी		चींटियाँ
	बिल्ली		बिल्लियाँ
	रोटी		रोटियाँ
	रानी		रानियाँ

### Text book (page-24)

**मूल्यपरक प्रश्न और विचार** Values and Life Skills

1. सही उत्तर चुनकर सही (✓) का निशान लगाइए—

(क) यदि आपका कोई साथी रास्ते में गिर जाता है, तो आप क्या करेंगे?

उसे उठाएँगे       उसका मजाक उड़ाएँगे

आगे निकल जाएँगे

(ख) यदि कोई आपको उपहार दे, तो आप क्या कहेंगे?

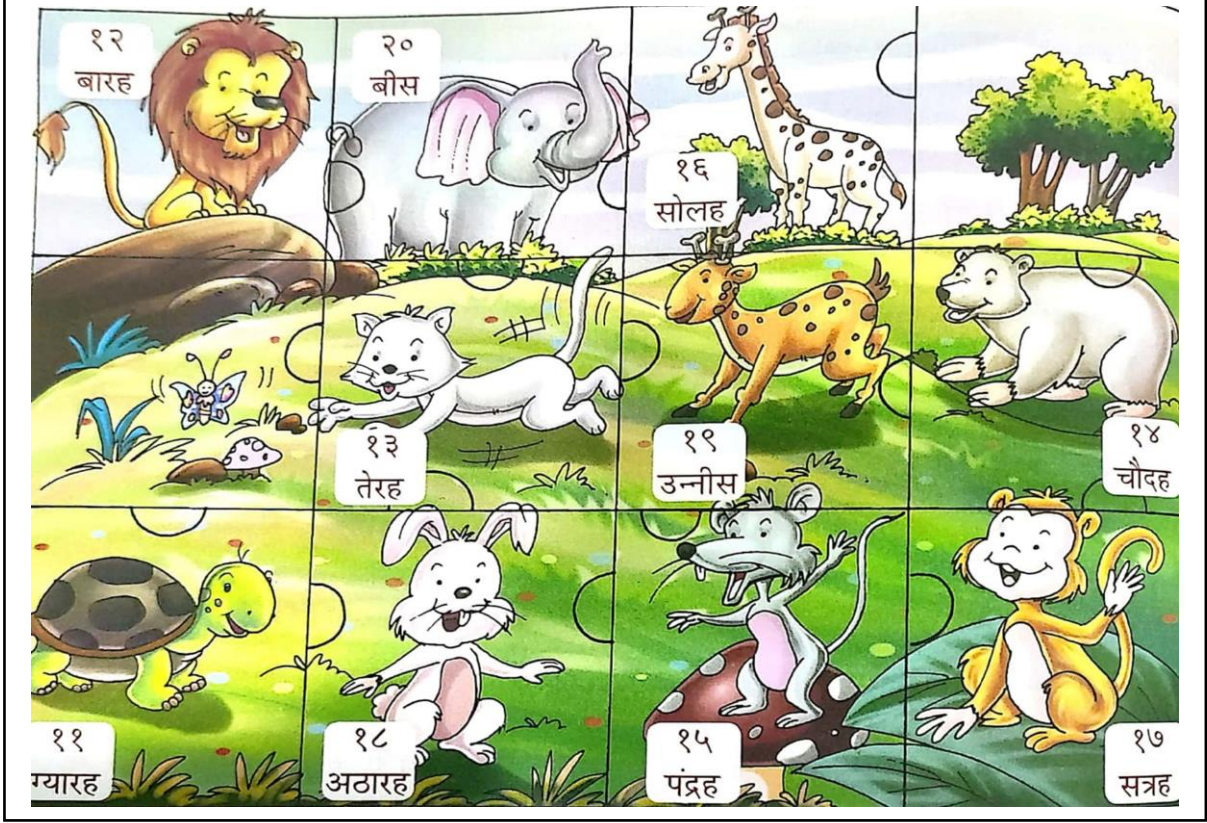
नमस्ते       शाबाश       धन्यवाद

(ग) यदि कक्षा में कोई साथी पुस्तक नहीं लाया है, तो आप क्या करेंगे?

ध्यान नहीं देंगे       साथ मिलकर पढ़ेंगे

उसकी शिकायत करेंगे

जानवरों के नाम के आगे सही टुकड़े की संख्या लिखिए ।



क ) कछुआ ११ ग्यारह

ख ) चूहा १५ पंद्रह

ग ) खरगोश १८ अठारह

घ ) बिल्ली १३ तेरह

ङ ) बंदर १७ सत्रह

च ) हाथी २० बीस

छ ) हिरन १९ उन्नीस

ज ) शेर १२ बारह

झ ) जिराफ १६ सोलह

ञ ) भालू १४ चौदह

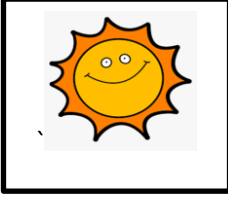
गिनकर लिखिए की कुल कितने जानवर हैं । १० दस

## कविता - ४ मुर्गा और सूरज [मौखिक]

### पाठ - ५ संज्ञा [ IN NOTEBOOK ]

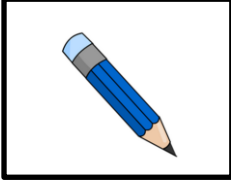
I - नीचे दिए गए चित्रों को देखकर उचित संज्ञा शब्द लिख कर वाक्यों को पूरा कीजिए ।

(क)



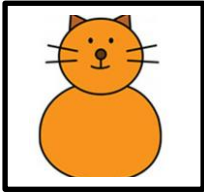
सूरज निकल आया।

(ख)



मेरे पास एक पेंसिल है।

(ग)



एक बिल्ली बैठी है ।

### CBE (WRITTEN)

II – अपने आसपास के वातावरण से कोई पाँच संज्ञा शब्दों को पहचानकर लिखिए ।

उत्तर - कुर्सी , दीवार , दरवाज़ा , बच्चे , किताबें , पेड़ , घास ।

### Practice Work CBE (OBSERVATION)

III – आप अपने दादा - दादी के साथ गाँव की सैर करने गए । वहाँ आपने कौन - कौन सी चीजें ( संज्ञा ) देखी ?

उत्तर - नदी , चिड़िया , पानी , पेड़ , घास

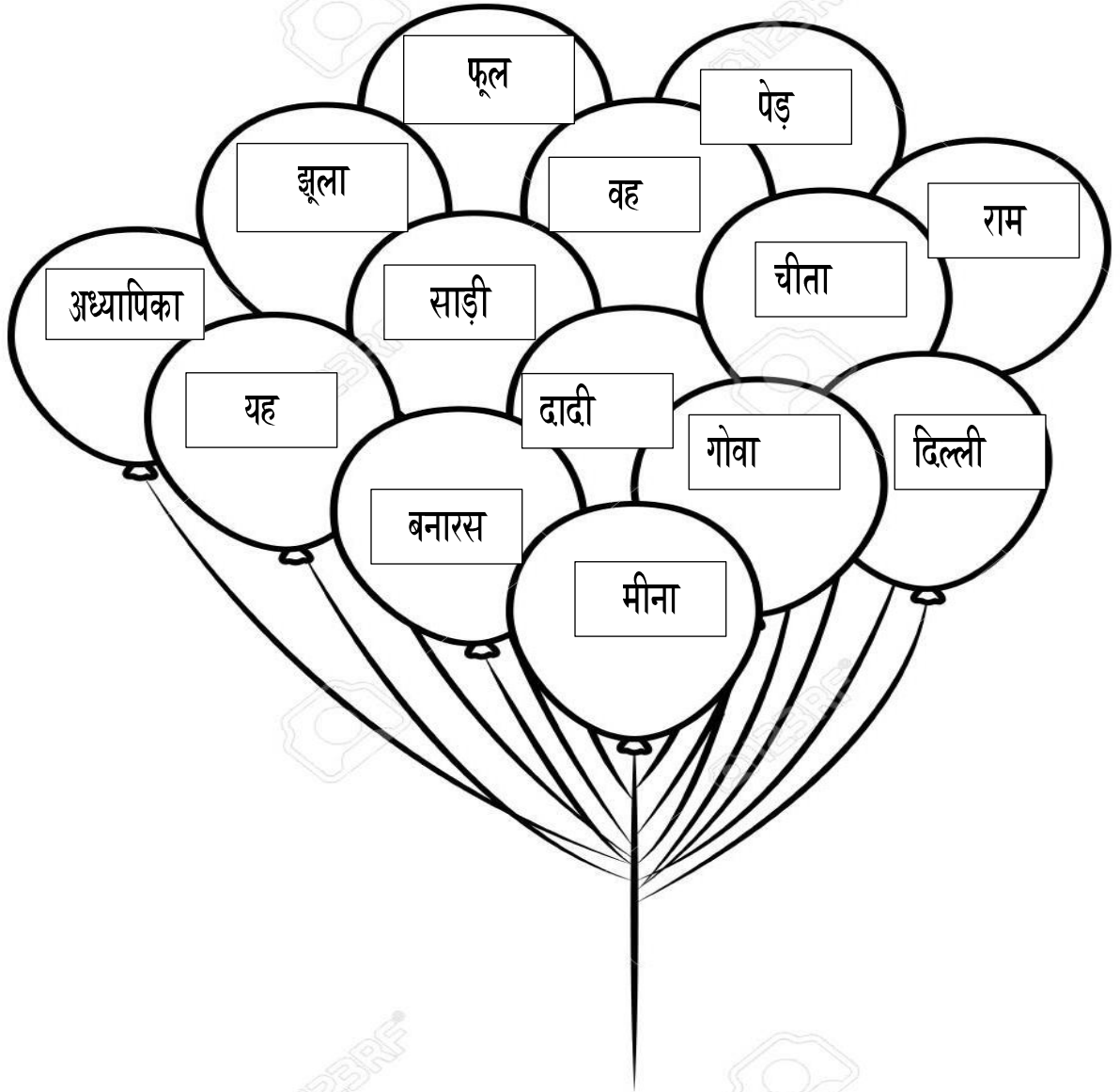


## CBE WORKSHEET IN MY BUDDY PAGE - 8

DELHI PUBLIC SCHOOL, GANDHINAGAR  
ACADEMIC SESSION 23-24

### WORK SHEET - 4

प्रश्न- I नीचे दिए गए गुब्बारों में से संज्ञा शब्द वाले गुब्बारों में रंग भरिए :



## अभ्यास



देखें, क्या जाना

1. संज्ञा शब्दों पर गोला लगाओ— (Critical Thinking)

क. मेरे पास दो पुस्तकें हैं।

ख. सोनिया गा रही है।

ग. मोर बहुत सुंदर होता है।

घ. कोयल मीठा गाती है।

2. दो-दो नाम लिखो—

क. स्थान

— दिल्ली

जयपुर

ख. फूल

— गुलाब

सुरजमुखी

ग. त्योहार

— दशहरा

दीपावली

घ. शरीर के अंग

— नाक

हाथ

ङ. खाने की चीजें

— आम

सैब

च. ऋतुएँ

— गरमी

सरदी

छ. इमारतें

— लाल किला

ताजमहल

3. संज्ञा शब्द लिखकर वाक्य पूरे करो—

क. मेरा नाम रजत है।

ख. मैं दूसरी कक्षा में पढ़ता हूँ।

ग. वह मेरा/मेरी सबसे अच्छा दोस्त/अच्छी सहेली है।

घ. मैं  में बैठकर स्कूल जाता/जाती हूँ।

ङ. मुझे लुडू खेलना बहुत पसंद है।



Language Game

## भाषा-खेल-2

Learning with Fun

(Experiential Learning)

❁ जिस बच्चे के हाथ में जिस रंग की तख्ती है, उसे उसी रंग की पेंसिल से रेखा खींचकर संबंधित चीजों से मिलाओ—



1

2

3

4



## अभ्यास



देखें, क्या जाना

1. चित्र देखकर सही नाम पर गोला लगाओ— (Decision Making)



पत्र / मित्र / चित्र



छत्ता / गत्ता / पत्ता



वृक्ष / अक्षर / कक्षा



सत्ता / कुत्ता / पत्ता



प्याज़ / प्यार / प्यास



सस्ता / खस्ता / बस्ता

2. बोतल में से ढूँढ़कर एक-एक शब्द और लिखो— (Decision Making)

क. न	—	पना	..... गिना
ख. ट्ठ	—	पिट्ठी	..... चिट्ठी
ग. कख	—	मक्खन	..... मक्खी
घ. त्थ	—	कत्था	..... पत्थर



मक्खी  
चिट्ठी पत्थर  
गना

3. नीचे लिखी कविता पढ़ो और संयुक्त व्यंजन वाले शब्द छाँटकर लिखो—

मुन्ना का घर कच्चा-पक्का,  
दादा लाते भुट्टे और मक्का,  
प्यास लगी तो गन्ना चूसा,  
मक्खी देखकर आया गुस्सा,  
मट्ठा पीकर मुन्नू नाचा,  
प्यार से सबको जीता जाता।



मुन्ना

मक्का

गुस्सा

कच्चा

प्यास

मट्ठा

पक्का

गन्ना

मुन्नू

भुट्टे

मक्खी

प्यार

4. नीचे बने चित्र में आपको क्या-क्या दिखाई दे रहा है? नाम लिखो—



कुत्ता , फूल, पेड़ , दादा जी , लड़का , लड़की , घास , झूला , रस्सी

संयुक्त व्यंजन ( व्याकरण )

**NOTEBOOK EXERCISE**

I - संयुक्त व्यंजनो से दो -दो शब्द बनाइए -

संयुक्त व्यंजन	शब्द	शब्द
क्य	क्यारी	वाक्य
प्य	प्यारा	प्याज
ल्ल	बल्ला	छल्ला
त्र	त्रिशूल	त्रिदेव
क्ष	क्षत्रिय	क्षमा
ज्ञ	ज्ञान	ज्ञानी

**PRACTICE WORK**

II - संयुक्त व्यंजनो से दो -दो शब्द बनाइए -

संयुक्त व्यंजन	शब्द	शब्द
कक		
कख		
श्र		
त्थ		

**CBE (WRITTEN)**

III - संयुक्त व्यंजन के आधार पर उत्तर दीजिए ।

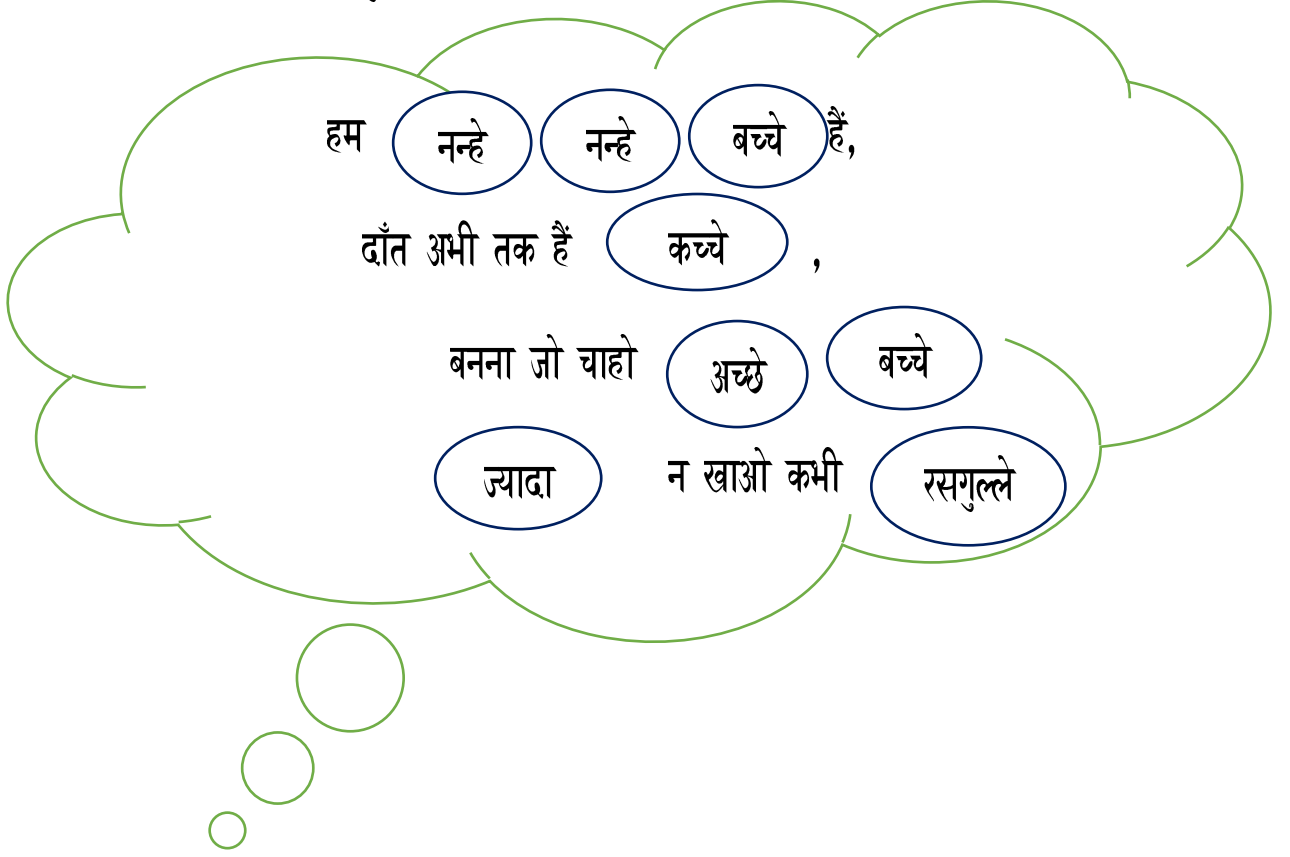
एक मिठाई का नाम - रसगुल्ला

एक वफ़ादार जानवर - कुत्ता

भारत की राजधानी - दिल्ली

## CBE ORAL

II-आओ पहचानिए । संयुक्त व्यंजन के आधार पर उत्तर दीजिए ।

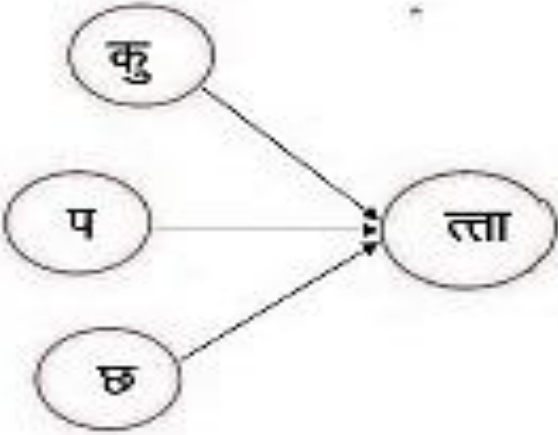


**CBE WORKSHEET IN**  
**HINDI MY BUDDY PAGE 10**  
**DELHI PUBLIC SCHOOL, GANDHINAGAR**  
**ACADEMIC SESSION 23 - 24**  
**WORK SHEET -5**

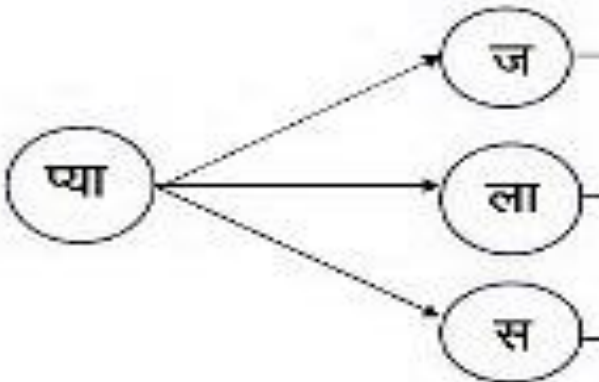
विषय - संयुक्त व्यंजन ( व्याकरण )

निम्न वर्णों को संयुक्त व्यंजन से जोड़ कर सार्थक शब्द बना कर उचित चित्र के सामने लिखो -

( त + त - त्त )



( प् + य - प्य )



Blank space for writing answers, with horizontal lines for writing.